

# *Подвижные игры как средство развития дошкольника*





## **Игра – ведущий вид деятельности дошкольников**

- **Удовлетворение основных потребностей ребёнка**
- **Форма организации жизни**
- **Развитие других видов деятельности**
- **Всестороннее развитие ребёнка**
- **Воспитание навыков общения**
- **Развитие взаимоотношений в группе**

# ***Подвижные игры – сознательная, активная, эмоционально окрашенная деятельность ребенка***

➤ ***Точное выполнение заданий***

➤ ***Обязательное выполнение правил***



# Подвижные игры

## Элементарные

- Сюжетные
- Бессюжетные
- Игры-соревнования
- Игры-забавы
- Аттракционы



## Сложные

- Спортивные игры по упрощённым правилам



# Подвижные игры

## Двигательное содержание

- С бегом
- С прыжками
- С метаниями
- С лазанием, ползанием
- С предметами

## Физическая нагрузка

- Большой подвижности
- Средней подвижности
- Малой подвижности



# Методика проведения подвижных игр

- *Выбор игры, разметка площадки*
- *Создание интереса к игре*
- *Сбор на игру*
- *Организация играющих*
- *Объяснение правил игры*
- *Распределение ролей*
- *Раздача инвентаря и атрибутов*
- *Сигнал на начало игры*
- *Проведение игры*
- *Сигнал на окончание игры*
- *Рефлексия*



# *Главный методический приём*

- *Личное участие педагога в подвижных играх детей*



# Планирование подвижных игр

- *Главное правило – 3 этап освоения движений*
- *Условия группы*
- *Время года*
- *Особенности режима*
- *Место проведения*
- *Интересы детей*
- *Программа воспитания конкретной группы*



# *Вариативность содержания подвижных игр как условие развития творческих способностей*

- *Создание проблемно-поисковых ситуаций*
- *Обогащение игрового опыта*
- *Усложнение способа выполнения движений*
- *Использование разных атрибутов*
- *Варьирование правил*
- *Развитие речевого творчества*



7

Ребёнок живет в игре. И задача педагогов - стать направляющим и связующим звеном в цепи ребёнок-игра, тактично поддерживая руководство обогащать игровой опыт малышей.

