

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1  
"Детский сад" г.Кингисепп



Опыт работы  
Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников в нетрадиционной работе с нитками»

Составила:

Воспитатель МБДОУ №1 г.Кингисеппа  
первой квалификационной категории  
Гусева Т.Е.

г. Кингисепп  
2019 г.

*«Дети должны жить в мире  
красоты,  
игры, сказки, музыки, рисунка,  
фантазии, творчества».*

*В.А. Сухомлинский*





**Цель:** использование нетрадиционных техник работы с нитками в процессе развития творческих способностей дошкольников.

**Задачи:**

**Речевое развитие:**

- обогащать и активизировать активный и пассивный словарь детей;
- развивать зрительное внимание, логическое мышление.



## Познавательное развитие:

- способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии;
- расширять кругозор детей;
- формировать представление о различных видах ниток;
- уточнять знания о способах производства ниток;
- учить различать нитки по внешнему виду;
- обучать специальным технологиям работы с нитками.



## Художественно-эстетическое развитие:

- формировать интерес к художественно-творческой деятельности;
- прививать эстетический вкус;
- реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей в работе с нитками.



## Физическое развитие:

- накапливать и обогащать двигательный опыт детей;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность;
- развивать мелкую моторику.

## Социально-коммуникативное развитие:

- развивать свободное общение со взрослыми и детьми;
- соблюдать элементарные правила работы с различными материалами.



## Принципы в реализации работы.

1. Принцип комфортности. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка.
2. Принцип деятельности. Переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстника, к самостоятельным. От самого простого - до заключительного, максимально сложного задания.
3. Принцип вариативности. Создание на занятиях условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий.





4. Принцип личностно-ориентированного взаимодействия. Предполагает создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое.



# Этапы реализации опыта работы.

## Подготовительный этап.

На подготовительном этапе я определяла цель и задачи своей работы, изучала и подбирала литературу, разрабатывала конспекты занятий и мероприятий, составляла перспективный план, устанавливала связи с родителями.

Далее отбирала наиболее доступные для детей нетрадиционные техники работы с нитками. Это ниткография, рисование нитками по контуру, плетение, ткачество, оборачивание картонного силуэта нитками.



## Основной этап.

Организованная образовательная деятельность, игры, трудовая деятельность, открытые занятия, мастер-классы с родителями и педагогами.

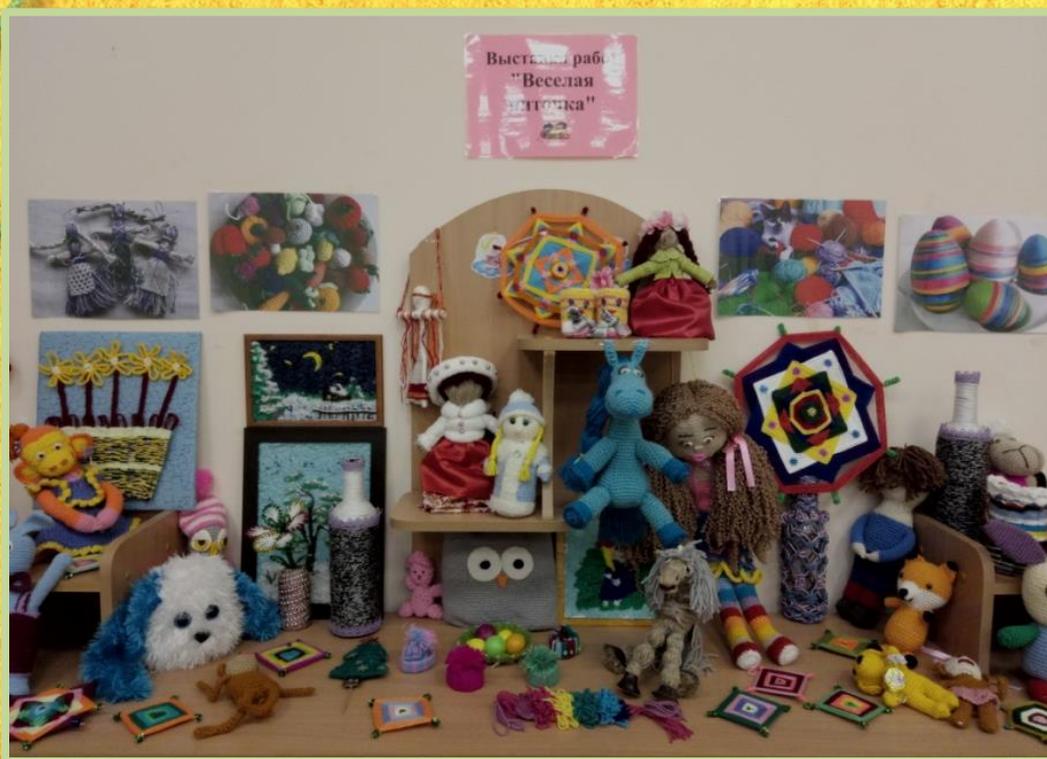
## Заключительный этап.

На заключительном этапе я проводила итоговый мониторинг, анкетирование, выставку детских и совместных работ детей и родителей, анализировала полученные результаты.



## Основные формы работы с детьми:

- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей (рассматривание образцов, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- чтение и обсуждение художественной литературы;
- - продуктивная деятельность под музыку;
- игры и упражнения под тексты стихотворений;
- наблюдения;
- рассматривание и обсуждение привлекательных предметов;
- физкультминутки;
- оформление выставки.



## Основные формы работы с родителями:

- анкетирование;
- беседы;
- оформление родительского уголка, изготовление папок-передвижек;
- проведение мастер-классов.



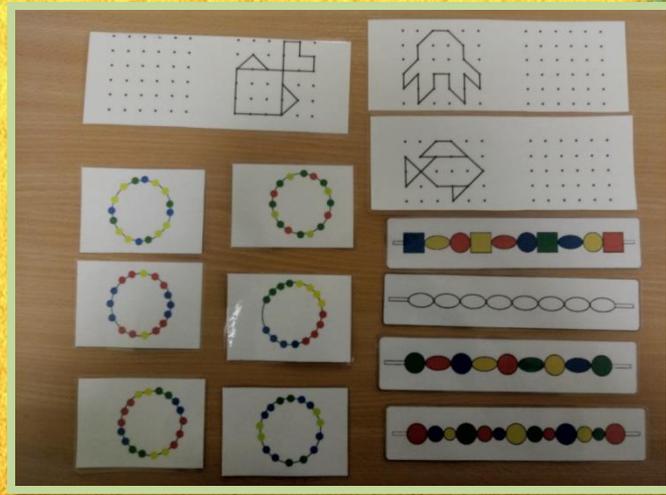
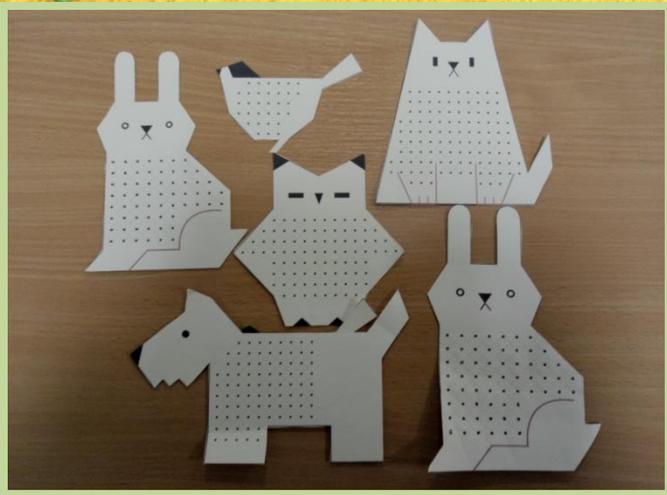
# Основные формы работы с педагогами:

- доклады;
- консультации;
- мастер-классы;
- практикумы;
- открытые занятия.

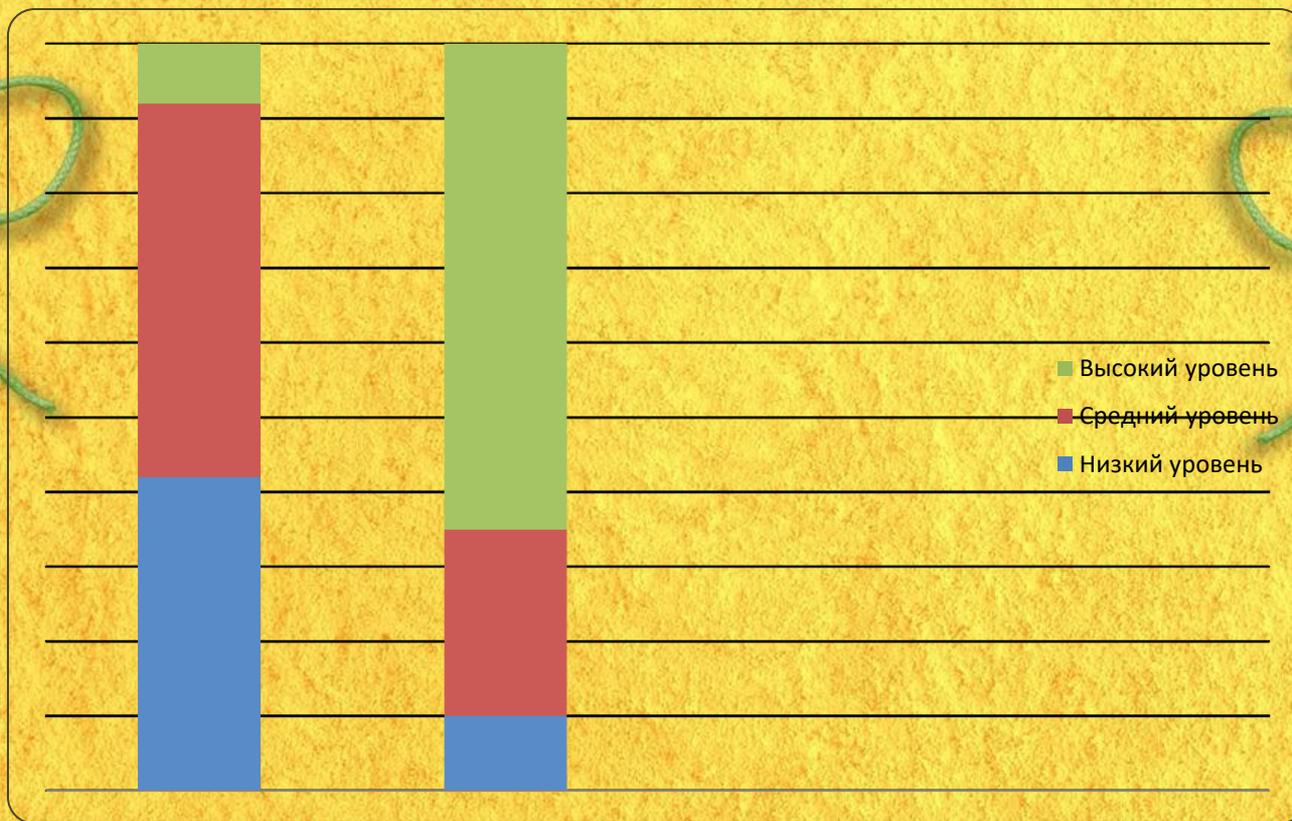


# Развивающая предметно-пространственная среда





# Результаты сравнительного мониторинга по развитию творческих способностей детей группы «Лучик»



# Техника «Рисование нитками по контуру»



# Техника «Оборачивание картонного силуэта нитками»



# Техника «Ниткография»



# Техника «Плетение»



# Техника «Ткачество»

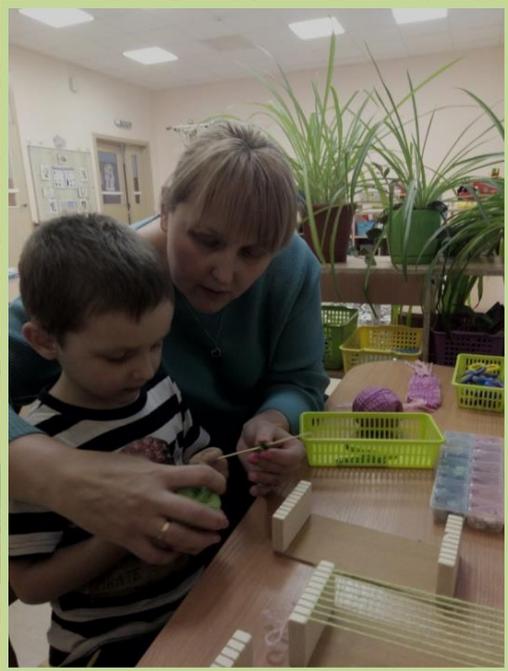














**Древо талантов**  
 Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов

## ДИПЛОМ

Награждается участник конкурса  
**Динара и Самира Сафиуловы**

Руководитель:  
**Гусева Татьяна Евгеньевна**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 "Детский сад"  
 г. Кингисепп  
 Ленинградская обл. г. Кингисепп

### ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «Древо талантов»  
 Номинация: Народные традиции и промыслы

Название работы: «Ловлядка»

Дата поступления работы: 17.11.2018      Номер диплома: 19447

Председатель оргкомитета      Бельих М. М.

Всероссийское СМИ "Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов и выставок "Древо талантов". Санкт-Петербург, ул. Бурлакина, д. 10  
 в Федеральном служебном надзоре в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР) г. Москва ЗИ № ФС 77-6833 от 31.01.2017

Конкурсам в области  
**ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК**

Организатор конкурса: Экспертное СМИ  
 125180, ул. Бурлакина, д. 10, 2-й этаж, г. Москва  
 e-mail: info@pedagogika21vek.ru, info@pedagogika21vek.ru  
 Контактный телефон: 8(495) 302-00-00, 8(495) 302-00-01

## ДИПЛОМ

Награждается участник конкурса  
**БУБНОВ АРТЕМ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 "Детский сад"  
 г. Кингисепп  
 Ленинградская обл.

### ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»  
 Номинация: Супер - поделка  
 Название работы: "Веселье снеговиков"

Дата поступления работы: 20.01.2019      Номер диплома: 35487

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета официального сайта "Педагогика XXI век"

Председатель оргкомитета конкурса      Федосова И. Г.

**Древо талантов**  
 Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов

## ДИПЛОМ

Награждается участник конкурса  
**Николаева Диан**

Руководитель:  
**Гусева Татьяна Евгеньевна**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 "Детский сад"  
 г. Кингисепп  
 Ленинградская обл.

### ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

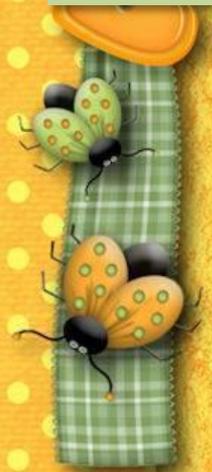
Международного конкурса «Древо талантов»  
 Номинация: Декоративно-прикладное творчество

Название работы: «Тарелочка с фруктами»

Дата поступления работы: 04.02.2019      Номер диплома: 20796

Председатель оргкомитета      Бельих М. М.

Всероссийское СМИ "Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов и выставок "Древо талантов". Санкт-Петербург, ул. Бурлакина, д. 10  
 в Федеральном служебном надзоре в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР) г. Москва ЗИ № ФС 77-6833 от 31.01.2017



**Спасибо за внимание!**

