

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1

«Детский сад» г.Кингисепп

Принят
на педагогическом совете
протокол №3
от 28.03.2019 г.

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ №1 г.Кингисепп
№ 74 от 28.03.2019г.

И.А. Соловьевой



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №1 «Детский сад» г.Кингисепп
за 2018 календарный год

г.Кингисепп

2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ №1 г.Кингисепп

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №1 «Детский сад» г.Кингисепп.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса ДОУ;
- установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп является, согласно Уставу, некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – бюджетное учреждение.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп, сокращенное наименование: МБДОУ №1 г.Кингисепп **МБДОУ №1 г.Кингисепп функционирует с 16 февраля 2016 года .**

Имеет трехэтажное здание с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием, лифтами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп учреждено Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район».

Юридический адрес учреждения: 188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, Ковалевского дом 9-а. телефон 8(81375) 5-40-85

Адрес эл. почты: mdou1@kngcit.ru

Сайт: <http://mdou1.kngcit.ru/>

МБДОУ №1 г.Кингисепп выдана лицензия

(Серия 47Л01 № 0001397 регистрационный номер 375-16 от 14.09.2016г)

на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), указанным в приложении к настоящей лицензии.

Свою деятельность МБДОУ №1 г.Кингисепп строит в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказом Минобрнауки « Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г., «Конвенцией о правах ребенка», и другими федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

Нормативно-правовая база представлена в МБДОУ следующими основными документами: Устав МБДОУ №1 г.Кингисепп, лицензия на ведение образовательной деятельности, Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3049-13, локальные акты в соответствии с положением Устава, правовые регистрационные документы.

Комплектование учреждения осуществлялось по согласованию с Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район», по возрастному принципу (в группы раннего возраста и дошкольные разновозрастные группы) и по направлению ПМПк Кингисеппского района (2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах .

Образовательная деятельность в МБДОУ №1 г.Кингисепп реализуется в соответствии с:

- основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);
- примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелым нарушением речи (под редакцией профессора Л.В. Лопатиной), и «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», (авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова).

В МБДОУ №1 г.Кингисепп созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Система управления ДОО

Управление МБДОУ №1 г.Кингисепп осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ №1 г.Кингисепп осуществляет заведующий, Соловьева Ирина Алексеевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 23 года, в данной должности – 3 года, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МБДОУ №1 г.Кингисепп определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей», обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47Л01 № 0001397 регистрационный номер 375-16 от 14.09.2016 г., сроком - бессрочно.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 28.12.2015 года № 2909.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Характеристика состава воспитанников на 2018 календарный год

С 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года в среднем воспитывалось 155 человек. Из них:

2 группы раннего возраста с 0 до 3 лет – 39 человек.

1 группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 23 человека.

2 группы среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 46 человек.

1 группа разновозрастная с 3 до 7 лет – 23 человека.

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 4 до 7 лет – 24 человека.

Социальный паспорт семей МБДОУ № 1 г.Кингисепп

№	Состав семьи	2017г. (146ч.)	2018г. (155ч.)
1.	Многодетные семьи	15 (10%)	14 (9%)
2.	Семьи с опекаемыми детьми	2 (1%)	-
3.	Семьи с детьми - инвалидами	1 (0.6%)	2 (1%)
4.	Семьи одиноких матерей	6 (4%)	10 (6%)
5.	Неполные семьи	20 (14%)	17 (11%)
6.	Семьи риска	3 (2%)	2 (1%)
7.	Семьи, потерявшие кормильца	-	-
8.	Семьи, где родители инвалиды	-	2 (1%)
9.	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	2 (1%)	3 (2%)

Содержание и качество подготовки воспитанников:

В МБДОУ № 1 г.Кингисепп реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются новые технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников учреждения отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2018 календарном году в учреждении деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

Охрана и укрепление психофизического здоровья детей

В дошкольном учреждении в 2018 календарном году были созданы оптимальные условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает медицинская сестра в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. ДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В ДОУ имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам: медицинский, процедурный кабинет, изоляторы, туалет.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Во всех группах и медицинском кабинете имеются стенды для родителей с необходимой информацией об актуальных детских заболеваниях, о здоровом образе жизни. В папках здоровья находятся экраны заболеваемости, антропометрия.

Во всех группах созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

Анализ уровня здоровья детей

В нашем ДОО созданы все условия для снижения заболеваемости и для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе. В ДОО обязательным является применение различных технологий оздоровления и профилактики. Это кинезиологические упражнения, двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, привлечение родителей на мастер – классы по профилактике плоскостопия и осанки у детей и совместные занятия (родители+дети) на фитболах, занятия и мероприятия посвященные здоровому образу жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников

На диспансерном учете состоят (%)

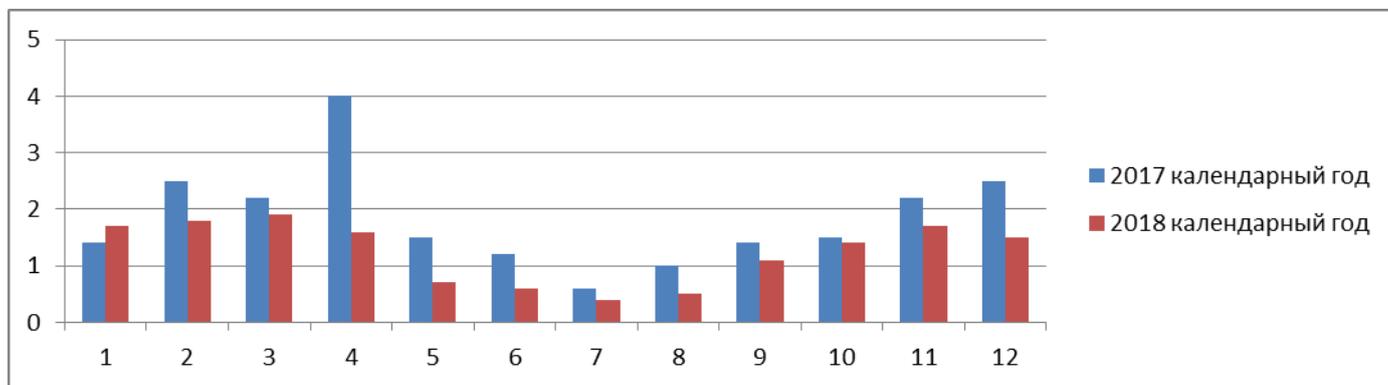
Календарный год	2017 календарный год	2018 календарный год
МБДОУ №1 г.Кингисепп	15ч.- 10% (146 детей)	14ч. - 9 % (155 детей)

Распределение по группам здоровья

Учебный год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2017 календарный год (146 детей)	37ч. – 25%	95ч. – 65%	13ч. – 9%	1ч. – 1%
2018 календарный год (155 детей)	37ч. – 24%	104ч. – 67%	13ч. – 8%	1ч. – 1%

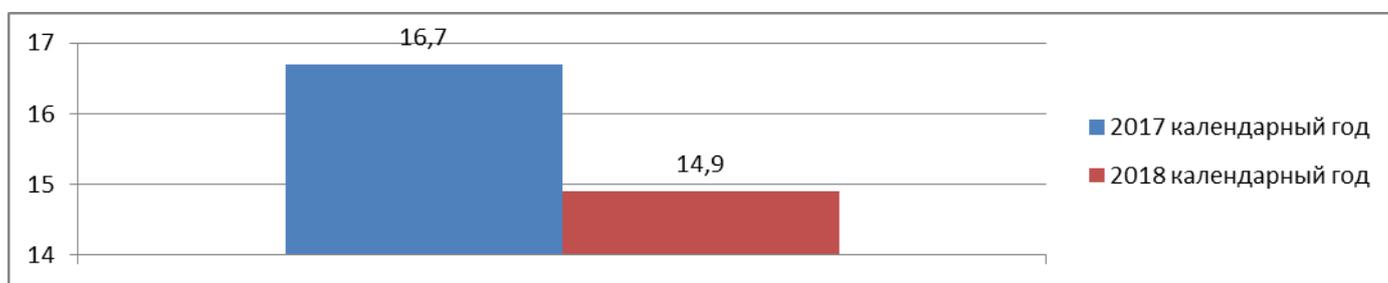
Сводная таблица по заболеваемости детей (средний бал)

2017 календарный год	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Кол-во пропущенных дней на одного ребенка по всем группам	1.4	2.5	2.2	4.0	1.5	1.2	0.6	1	1.4	1.5	2.2	2.5
2018 календарный год	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Кол-во пропущенных дней на одного ребенка по всем группам	1.7	1.8	1.9	1.6	0.7	0.6	0.4	0.5	1.1	1.4	1.7	1.5



Число дней пропущенным ребенком по болезни

Календарный год	2017 календарный год (146 ч.)	2018 календарный год (155 ч.)
МБДОУ №1 г.Кингисепп	16.7	14.9



Для коллектива ДОУ остается первостепенной задачей - снижение заболеваемости детей. Решение - активнее привлекать родителей воспитанников в образовательный процесс по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя гимнастика (летом на улице)
- физкультминутки во время ООД
- мега зарядки для мам и пап, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню
- традиционный осенний марафон (музыкальная разминка и бег вокруг детского сада)
- соблюдение режима дня
- организация двигательной активности в группах и на прогулках
- соблюдение графика проветривания
- контроль за соответствием маркировки мебели
- самостоятельная деятельность в групповых и физкультурных уголках
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, дорожки «здоровья».

Для предупреждения детского травматизма регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, осматриваются помещения, участки, игровое оборудование.

Установлен постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации жизни и деятельности детей в ДОУ.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОУ организуется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок имеет современное оборудование. Поставка продуктов питания осуществляется на основании договоров с поставщиками.

Развитие и воспитание детей раннего возраста

В текущем учебном году функционировало 2 группы детей раннего возраста: группа «Кораблик» с 1 до 3 лет, группа «Солнышко» с 2 до 3 лет. В группах созданы оптимальные условия для комфортного пребывания детей с 1 до 3 лет.

Таблица по результатам адаптации детей раннего возраста

Учебный год	Кол-во детей	Степень адаптации
2017 календарный год	38ч.	Легкая степень – 27ч. (71%) Средняя – 9 ч. (24%) Тяжелая – 0 ч. (0%) 2ч.- находятся на адаптации(5%)
2018 календарный год	39ч.	Легкая степень – 24 ч. (62 %) Средняя – 13 ч. (33 %) Тяжелая – 0 ч. (0%) 2 ч.- находятся на адаптации(5%)

С 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года адаптация у детей раннего возраста довольно стабильная. Детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено.

Нервно–психическое развитие детей раннего возраста

Учебный год	Возрастная группа (кол-во детей)	Группа развития на конец года
2017 календарный год (38 ч.)	гр. «Солнышко» с 1 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. –1 ч.(5%) Вторая гр.- 15ч.(79%) Третья гр. – 3ч.(16%)
	гр. «Кораблик» с 2 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. –12 ч.(63%) Вторая гр.- 7 ч.(37%) Третья гр. – 0ч.(0%)
2018 календарный год (39 ч.)	гр. «Кораблик» с 1 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. – 15 ч.(79%) Вторая гр.- 4 ч.(21%) Третья гр. – 0 ч.(0%)
	гр. «Солнышко» с 2 до 3 лет (20 ч.)	Первая гр. – 17 ч.(85 %) Вторая гр.- 3 ч.(15 %) Третья гр. – 0 ч.(0%)

В гр. «Солнышко» преобладает 1 группа нервно-психического развития -17человек. У 3 человек со 2 группой наблюдается отставание в активной речи.

В гр. «Кораблик» у детей раннего возраста в основном преобладает 1 группа нервно-психического развития-15 человек. Со 2 группой развития - 4 человека, наблюдается отставание в сенсорном развитии и навыки самообслуживания.

В группе «Солнышко» и в группе «Кораблик» нет детей с 3 группой развития.

Укрепление и развитие материально - технической базы

МБДОУ №1 г.Кингисепп

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует ФГОС (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.), требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки, для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка.

Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оборудована с учетом ФГОС ДО.

В этом году приобретена посуда и детские столы для новых групп.

Важной задачей было и остается приобретение в группы современной детской мебели, развивающих и дидактических пособий, информационных стендов в помещения МБДОУ, компьютеров и копировально-множительных аппаратов в группы для ведения образовательной деятельности.

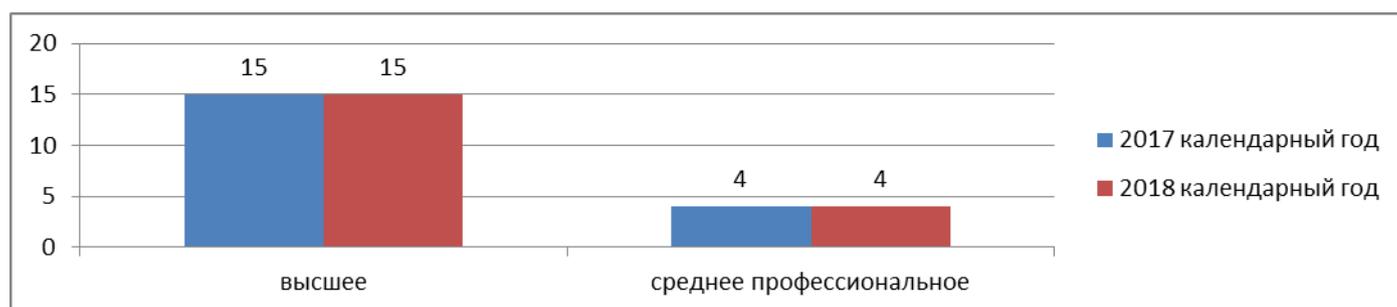
Качество кадрового обеспечения на 2018 календарный год

Всего педагогических работников

Штат	Укомплектовано на 2017 календарный год	Укомплектовано на 2018 календарный год
	19 чел.	19 чел.

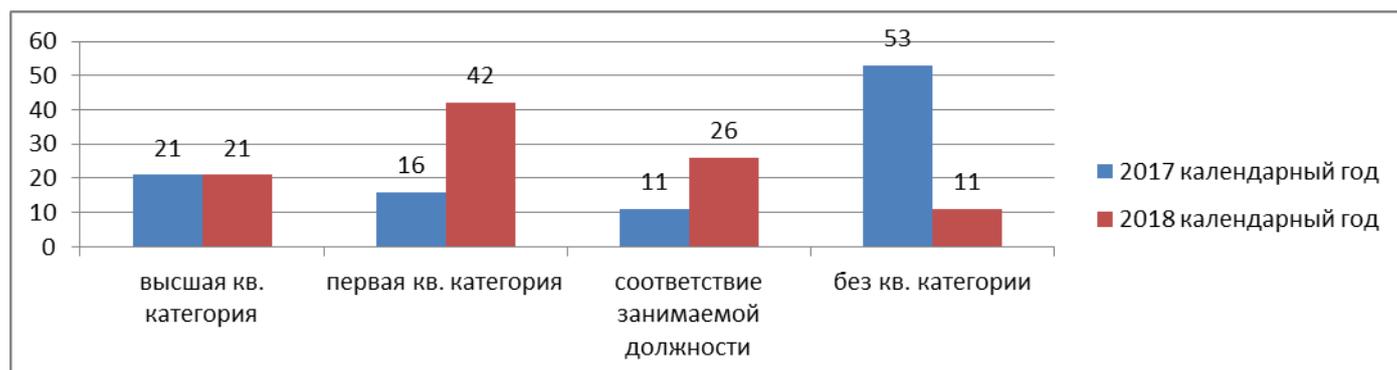
Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	Укомплектовано на 2017 календарный год	Укомплектовано на 2018 календарный год
Высшее	15 ч. (79%)	15 ч. (79%)
Среднее профессиональное	4 ч. (21%)	4 ч. (21%)
среднее	-	-
Итого:	19 ч.	19 ч.



Квалификация

Квалификация	Укомплектовано на 2017 календарный год	Укомплектовано на 2018 календарный год
Высшая кв. категория	4 ч. (21%)	4 ч. (21%)
Первая кв. категория	3 ч. (16%)	8 ч. (42%)
Соответствие занимаемой должности	2 ч. (11%)	5 ч. (26%)
Без кв. категории	10 ч. (53%)	2 ч. (11%)
Итого:	19 ч.	19 ч.



В МБДОУ №1 г.Кингисепп с детьми раннего и дошкольного возраста работало 19 педагогов, из них: 4 педагога с высшей кв. категорией, 8 педагогов с 1 кв. категорией, 5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 2 педагога без квалификационной категории, из них:

- Котельникова И.В. учитель-логопед будет аттестовываться на высшую квалификационную категорию в январе 2019 года по плану-графику ДОУ;
- Деревенская Е.Б. музыкальный руководитель будет аттестовываться на высшую квалификационную категорию в феврале 2019 года по плану-графику ДОУ;
- Носова М.В. воспитатель будет аттестовываться на соответствие занимаемой должности в апреле 2019 года по плану-графику ДОУ;
- Гусева Т.Е. воспитатель будет аттестовываться на высшую квалификационную категорию в октябре 2019 года по плану-графику ДОУ.

Штатами МБДОУ укомплектовано полностью.

Качество учебно-методического обеспечения за 2018 календарный год:

-прошли аттестацию:

- ✓ на высшую квалификационную категорию (1 педагог) – Крупачова С.Б. (учитель-логопед)
- ✓ на первую квалификационную категорию (4 педагога) – Егорова И.С. (муз. руководитель), Задворнова И.Н. (воспитатель), Кузнецова Н.В. (воспитатель), Косякова Н.В. (воспитатель)

-прошли курсы повышения квалификации:

- ✓ «Первая помощь: Особенности оказания помощи детям и взрослым» (1 педагог): Занкова Г.Ю.(воспитатель группы раннего возраста)
- ✓ «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (2 педагога): Деревенская Е.Б.(музыкальный руководитель), Егорова И.С. (музыкальный руководитель).
- ✓ «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (1 педагог): Гусева Т.Е. (воспитатель)
- ✓ «Содержание и методы работы воспитателя с детьми раннего возраста с ОВЗ» (1 педагог): Косякова Н.В. (воспитатель группы раннего возраста)
- ✓ «Планирование работы в группе детского сада по программе «От рождения до школы» (1 педагог) Носова М.В. (воспитатель группы раннего возраста)
- ✓ «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.А. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)» (1 педагог): Васильева Н.А.(воспитатель).
- ✓ «Приемы и навыки оказания первой помощи» (1 педагог): Шевелева Н.А.(инструктор по физической культуре)

- прошли профессиональную переподготовку:

- ✓ по программе: «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации» Павилова Л.Г.(воспитатель)
- ✓ по программе: «Образование и педагогика. Воспитатель детей дошкольного возраста» Носова М.В. (воспитатель группы раннего возраста)

- посетили методические объединения города:

- ✓ МБДОУ №16 (методическое объединение для логопедов и воспитателей коррекционных групп) (Артемьева С.В. старший воспитатель, Крупачова С.Б. учитель-логопед, Иванова Е.Н. воспитатель коррекционной группы, Губченко В.Г. воспитатель коррекционной группы, Кузнецова Н.В. воспитатель);
- ✓ МБДОУ №2 (методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста), (Артемьева С.В. старший воспитатель, Косякова Н.В. воспитатель группы раннего возраста, Носова М.В. воспитатель группы раннего возраста, Занкова Г.Ю. воспитатель группы раннего возраста);
- ✓ МБДОУ №3 (методическое объединение для инструкторов по физической культуре) (Шевелева Н.А. инструктор по физической культуре);
- ✓ МБДОУ №19 (методическое объединение для воспитателей)(Гусева Т.Е. воспитатель, Задворнова И.Н. воспитатель, Васильева Н.А. воспитатель, Павилова Л.Г. воспитатель)
- ✓ МБДОУ №21(методическое объединение для воспитателей старших дошкольных групп) Иванова Е.Н. воспитатель, Ким А.А. воспитатель, Удалова И.И. воспитатель);
- ✓ МБДОУ №14 (методическое объединение для музыкальных руководителей) (Деревенская Е.Б. музыкальный руководитель, Егорова И.С. музыкальный руководитель).

- выступили на методических объединениях города:

- ✓ Крупачова С.Б., учитель-логопед, выступила с темой «Традиционные и нетрадиционные психолингвистические подходы к речевой деятельности» в МБДОУ №16. (Тема МО: «Новые подходы к речевому развитию детей в свете ФГОС ДО»);
- ✓ Косякова Н.В., воспитатель группы раннего возраста, выступила с темой: «Технология Лэпбук и ее применение в работе с детьми», представила презентацию «Мастер-класс для педагогов» и продемонстрировала свой Лэпбук «Кошки» в МБДОУ №2 (Тема МО: «Организация образовательного процесса для детей раннего возраста с учетом современных требований»).

-посетили мастер-классы, презентации на профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2018» в МБДОУ №13 (все педагоги МБДОУ №1 г.Кингисепп).

-принимали участие в вебинарах и семинарах:

- ✓ «Реализация требований ФГОС дошкольного образования при организации образовательного процесса» (Артемьева С.В., старший воспитатель) (выдан сертификат)
- ✓ «Логоритмика» (Артемьева С.В., старший воспитатель, Деревенская Е.Б., музыкальный руководитель) (выдан сертификат)
- ✓ «Новые подходы к управлению инновациями и социальными изменениями» (Артемьева С.В., старший воспитатель)
- ✓ «Хочу быть старшим воспитателем: руководство для начинающих» (Артемьева С.В., старший воспитатель) (выдан диплом)

- принимали участие в межрегиональной научно-практической конференции г. Санкт-Петербург. Тема: «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: региональный компонент» (Косякова Н.В., воспитатель, Задворнова И.Н., воспитатель)

- наградили почетной грамотой от Администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области Ушкову Л.В., воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

-вручили благодарность МБДОУ №1 г.Кингисепп от Благотворительного фонда помощи нуждающимся детям Санкт-Петербурга «Солнце» (социально-экологическая акция «Крышечки доброты»)

В 2018 календарном году педагоги участвовали в конкурсах, смотрах – конкурсах организованных в ДОУ:

- Украшение помещений ДОУ к Новому году
- Проект месяца
- Экологический макет
- Лучший экологический уголок наблюдений и экспериментальной деятельности
- Огород на подоконнике
- Лучший участок ДОУ
- Готовность помещений ДОУ к новому учебному году
- Лучший мини-музей групп ДОУ
- Лучший Лэпбук

Победители отмечены грамотами, участники сертификатами.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей, научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. В 2018 году методический кабинет был пополнен: детской литературой, методической литературой (Э. Токаева «Будь здоров, малыш!» программа и методические разработки по физическому развитию), развивающими играми, книгами, пособиями по речевому развитию, энциклопедиями.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальными сайтами в

сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Сайт ДОУ постоянно обновляется. Родительская общественность информируется.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Системное управление качеством связано с продвижением качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДОУ. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования.

МБДОУ №1 г.Кингисепп осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой, разработанной на основе:

1. «Закона об образовании РФ»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
3. САНПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013г. № 28564
4. Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Мониторинг проводился с целью: определить степень освоения ребенком образовательной программы и степень продвижения дошкольника в образовательном процессе, влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении.

Форма проведения: наблюдение, беседа, анализ детских работ в различных периодах (игровой, НОД) пребывания в дошкольном учреждении.

Содержание и качество образовательной работы с детьми

В 2018 календарном году педагогический коллектив ДОУ организовал образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ №1 г.Кингисепп.

С целью осуществления приоритетного направления коррекции речевого развития использовалась адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

Итоги мониторинга готовности детей в школу из разновозрастной группы «Дельфин» (3 человека), из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Парус» (6 человека), из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Радуга» (5 человека).

Календарный год	Всего выпускников	Уровни усвоения Программы ДОУ
2017 г.	9 ч.	Достаточный уровень усвоения Программы ДОУ – 7 ч.(78%) Недостаточно усвоили программу ДОУ – 2 ч.(22%)
2018 г.	14 ч.	Достаточный уровень усвоения Программы ДОУ – 11 ч.(79%) Недостаточно усвоили программу ДОУ – 3 ч.(21%)

Оценка востребованности выпускников ДОУ

Выпускники МБДОУ №1 г.Кингисепп имеют средний уровень готовности к школе.

МБОУ «Кингисеппская СОШ №3»	МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»	МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	МБОУ «Кингисеппская СОШ №5»	МБОУ г. Сосновый Бор
4ч.	2ч.	1ч.	4ч.	2ч.	1ч.

**Сводная таблица по картам наблюдения
за выпускниками МБДОУ №1 г.Кингисепп**

	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении					
		иногда		часто		почти всегда	
		2017 г. (9 ч.)	2018 г. (14 ч.)	2017 г. (9 ч.)	2018 г. (14 ч.)	2017 г. (9 ч.)	2018 г. (14 ч.)
	Познавательно-речевые						
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	2(22%)	2(14%)	5(56%)	9(64%)	2(22%)	3(22%)
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	3(33%)	2(14%)	5(56%)	9(64%)	1(11%)	3(22%)
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	2(22%)	2(14%)	7(78%)	9(64%)	-	3(22%)
4	Формирование элементарных математических представлений	2(22%)	2(14%)	4(44%)	9(64%)	3(33%)	3(22%)
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	3(33%)	3(21%)	5(56%)	8(57%)	1(11%)	3(22%)
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	3(33%)	4(29%)	6(67%)	9(64%)	-	1(7%)
	Социально-коммуникативные						
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	1(11%)	1(7%)	5(56%)	7(50%)	3(33%)	6(43%)
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	-	1(7%)	6(67%)	8(57%)	3(33%)	5(36%)
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	1(11%)	-	4(44%)	6(43%)	4(44%)	8(57%)
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	-	-	6(67%)	6(43%)	3(33%)	8(57%)
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	1(11%)	1(7%)	5(56%)	6(43%)	3(33%)	7(50%)
6	Пользуется правилами вежливости	1(11%)	1(7%)	5(56%)	4(29%)	3(33%)	9(64%)
7	Владеет навыками самообслуживания	-	-	3(33%)	2(14%)	6(67%)	12(86%)
	Регулятивные						
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	1(11%)	2(14%)	7(78%)	10(72%)	1(11%)	2(14%)
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	1(11%)	2(14%)	7(78%)	6(43%)	1(11%)	6(43%)
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	2(22%)	3(21%)	6(67%)	6(43%)	1(11%)	5(36%)
	Средний показатель	2(22%)	2(14%)	5(56%)	7(50%)	2(22%)	5(36%)

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Оценка коррекционно-развивающей работы

С 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года в МБДОУ №1 г.Кингисепп функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Они созданы в целях оказания помощи в освоении АООП НОО. Количество детей, получающих коррекционно-развивающую помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР: «Парус» - 13 человек, «Радуга» - 13 человек.

Итого 24 человека.

В гр. «Парус» с детьми проводит занятия учитель-логопед и педагог-психолог Крупакова С.Б.

В гр. «Радуга» с детьми проводит занятия учитель-логопед Котельникова И.В. и педагог-психолог Крупакова С.Б.

Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

-Обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций у детей, имеющих ТНР.

-Обеспечение социальной защиты детей с ТНР и представление им равных прав с нормально развивающимися детьми.

Результаты психолого-медико-педагогической комиссии гр. «Парус»

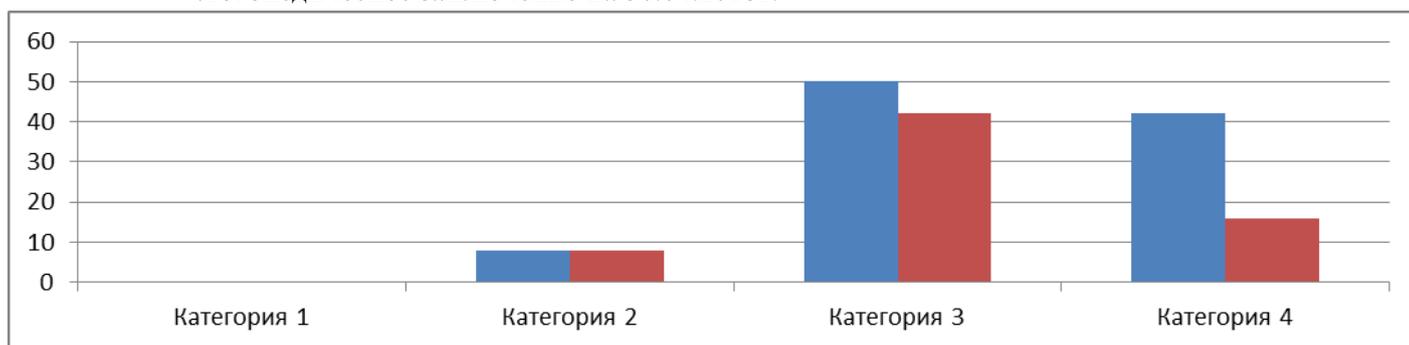
Зачислено на 01.09.2017г.	Выбыло в течение года	Логопедическое заключение на 01.09.2017 г.				Положительная динамика		Логопедическое заключение на 11.05.2018 г.				Рекомендованы логопедические занятия
		ФФНР	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	Незначительная	Выраженная	ФФНР	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	
13	1	-	1(8%)	6 (50%)	5 (42%)	2 (16%)	10(84%)	-	1(8%)	5(42%)	2 (16%)	7(58%)

Как видно из таблицы, положительная динамика составляет – 10 детей (84%), незначительная динамика – 2 человека (16%). Из 12 человек: 5 воспитанников (42%) подлежали выписке из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 7 воспитанникам (58%) было рекомендовано продолжить посещение группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Диаграмма динамики развития речи гр. «Парус» на 2017-2018 учебный год

❖ Логопедическое заключение на 01.09.2017г.

❖ Логопедическое заключение на 30.04.2018г.



Категория 1 – ФФНР – отсутствует

Категория 2 – ОНР II уровня (н.г.-8%, к.г. -8%)

Категория 3 – ОНР III уровня (н.г.-50%, к.г. -42%)

Категория 4 –ОНР IV уровня (н.г.-42%, к.г.- 16%)

Результаты психолого-медико-педагогической комиссии гр. «Радуга»

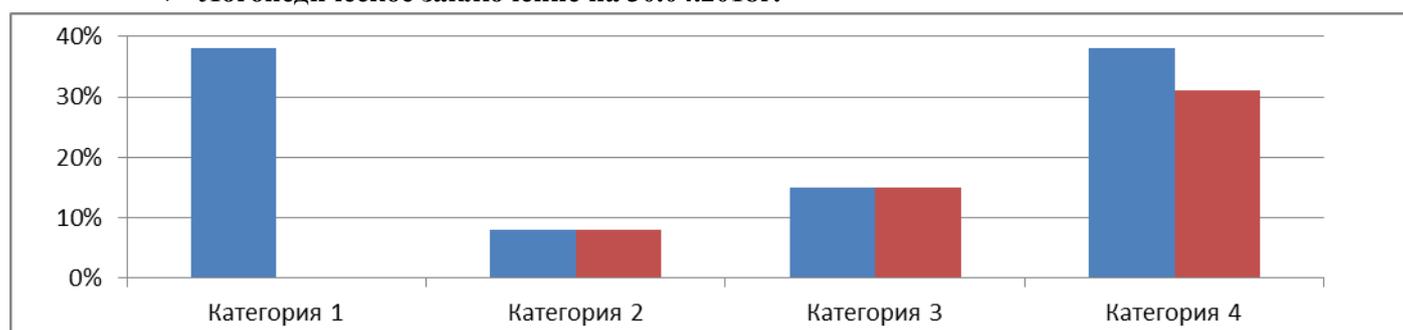
Зачислено на 01.09.2017г.	Выбыло в течение года	Логопедическое заключение на 01.09.2017 г.	Положительная динамика	Логопедическое заключение на 11.05.2018 г.	Рекомендованы логопедически

		ФФНР	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	Незначи- тельная	Выра- женная	ФФНР	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уров- ня	е занятия
13	-	5(38%)	1(8%)	2 (15%)	5 (38%)	3 (15%)	10(85%)	-	1(8%)	2(15%)	4(38%)	7(54%)

Как видно из таблицы, положительная динамика составляет – 10 детей (85%), незначительная динамика – 3 человека (15%). Из 13 человек: 6 воспитанников (46%) подлежали выписке из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 7 воспитанникам (54%) было рекомендовано продолжить посещение группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Диаграмма динамики развития речи гр. «Радуга» на 2017-2018 учебный год

- ❖ Логопедическое заключение на 01.09.2017г.
- ❖ Логопедическое заключение на 30.04.2018г.



Категория 1 – ФФНР (н.г.-38%, к.г.-0%)
Категория 2 – ОНР II уровня (н.г.-8%, к.г. -8%)
Категория 3 – ОНР III уровня (н.г.-15%, к.г. -15%)
Категория 4 –ОНР IV уровня (н.г.-38%, к.г.- 31%)

В результате обследования детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ТПМПК отметила:

- Хорошую подготовку документации для обследования воспитанников на ТПМПК;
- В группе «Радуга» положительную динамику обучения и развития за учебный год у 10(85%) воспитанников, незначительную – у 3 (15%) воспитанников;
- В группе «Парус» положительную динамику обучения и развития за учебный год у 10(84%) воспитанников, незначительную – у 2 (16%) воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Итоги результатов мониторинга по освоению воспитанниками ООП ДОУ за 2017 год

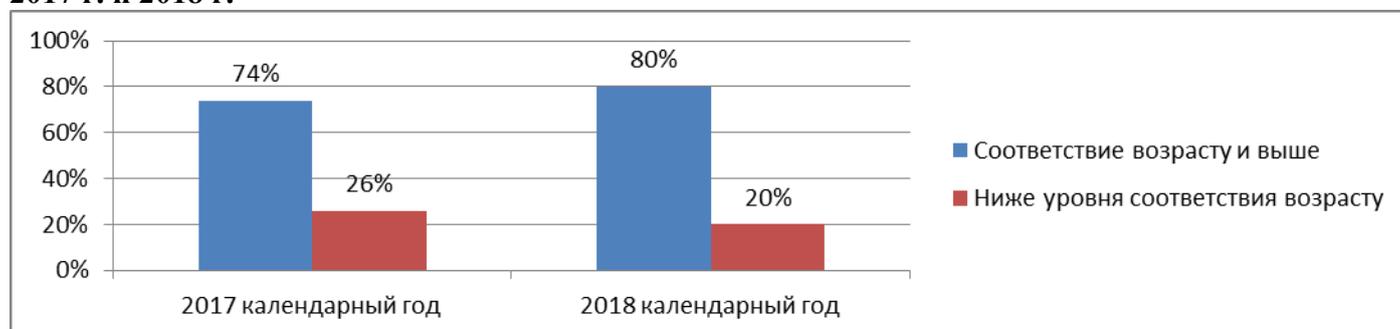
Название группы	Возраст детей	Соответствие возрасту и выше	Ниже уровня соответствия возрасту
«Солнышко»	1-3	77%	23%
«Кораблик»	2-3	83%	17%
«Волна»	3-4	73%	27%
«Лучик»	3-4	73%	27%
«Островок»	3-5	87%	13%
«Дельфин»	3-7	63%	37%
«Парус»	5-7	64%	36%
«Радуга»	5-7	72%	28%

Итоги результатов мониторинга по освоению воспитанниками ООП ДОУ за 2018 год

Название группы	Возраст детей	Соответствие возрасту и выше	Ниже уровня соответствия возрасту
«Кораблик»	1-3	63%	37%
«Солнышко»	2-3	97%	3%

«Островок»	3-4	87%	13%
«Волна»	4-5	97%	3%
«Лучик»	4-5	90%	10%
«Дельфин»	3-7	73%	27%
«Парус»	5-7	58%	42%
«Радуга»	5-7	76%	24%

Сравнительный анализ результатов мониторинга по освоению воспитанниками ООП ДОУ за 2017 г. и 2018 г.



Качество образовательного процесса в ДОУ за 2017г. (8 групп)

	«Солнышко» (1-3г.) н.г./к.г.	«Кораблик» (2-3г.) н.г./к.г.	«Волна» (3-4г.) н.г./к.г.	«Лучик» (3-4г.) н.г./к.г.	«Островок» (3-5.) н.г./к.г.	«Дельфин» (3-7л.) н.г./к.г.	«Парус» (5-7л.) н.г./к.г.	«Радуга» (5-7л.) н.г./к.г.
Социально-коммуникативное развитие	-/2.6	2.1/2.5	1.9/2.1	1.6/2.3	1.8/2.7	1.4/1.8	2.7/3.3	2.5/4.1
Познавательное развитие	-/2.5	2/2.7	2/2.3	1.3/2.2	1.8/2.7	1.4/1.9	3/3.4	2.9/3.6
Речевое развитие	-/2.2	1.8/2.6	1.9/2.2	1.2/2	1.8/2.6	1.6/1.9	2.9/3.1	2.6/2.7
Художественно-эстетическое развитие	-/-	1.3/2.2	1.9/2.3	1.5/2.3	1.7/2.5	1.4/2	2.2/2.9	2/3.5
Физическое развитие	-/2	1.9/2.7	1.9/2.1	1.9/2.6	1.8/2.7	1.6/2	2.7/3.3	2.8/4.1

Качество образовательного процесса в ДОУ за 2018г. (8 групп)

	«Кораблик» (1-3г.) н.г./к.г.	«Солнышко» (2-3г.) н.г./к.г.	«Островок» (3-5.) н.г./к.г.	«Волна» (4-5л.) н.г./к.г.	«Лучик» (4-5л.) н.г./к.г.	«Дельфин» (3-7л.) н.г./к.г.	«Парус» (4-7л.) н.г./к.г.	«Радуга» (4-7л.) н.г./к.г.
Социально-коммуникативное развитие	-/2.3	2.6/2.9	2.3/2.6	1.9/2.8	2.1/2.9	2/2.3	2/2.9	3.4/4.4
Познавательное развитие	-/2.4	2.5/2.8	1.8/2.7	2/2.9	1.7/2.5	1.7/2.2	2/2.9	3.1/3.7
Речевое развитие	-/2.5	2.8/2.9	1.8/2.8	2/2.9	1.8/2.7	1.8/2.3	1.9/2.8	2.4/3.4
Художественно-эстетическое развитие	-/-	2.5/2.9	1.4/2.3	2/2.8	1.9/2.8	1.6/2	2/2.6	3/4
Физическое развитие	-/2.4	2.7/2.9	2/2.6	2/2.9	2.1/2.7	1.6/2.2	2.2/2.9	3.2/3.8

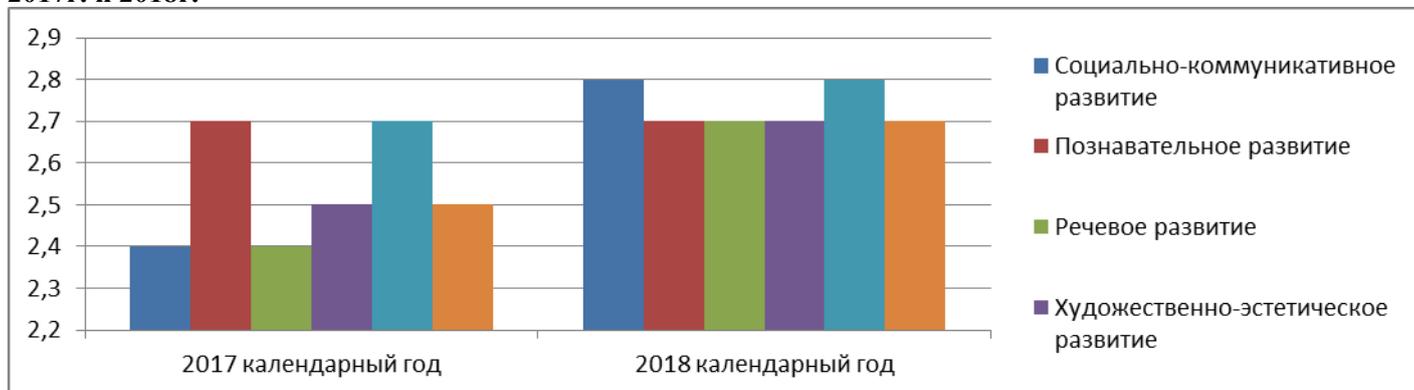
Итоги (средний бал) по образовательным областям за 2017 год

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий уровень развития			
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.		
	1.8	2.4	2	2.7	2	2.4	1.7	2.5	2.1	2.7	1.9	2.5

Итоги (средний бал) по образовательным областям за 2018 год

Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий уровень развития	
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2.4	2.8	2.2	2.7	2	2.7	2.2	2.7	2.3	2.8	2.3	2.7

Сравнительный анализ итогов (средний бал) на конец года по образовательным областям за 2017г. и 2018г.



Результативность коррекционной работы по речевому развитию (ЗКР) за 2018 год

Обследовано детей начало/конец года	Количество детей без нарушений	Количество детей с нарушениями		
		всего	из них	
			требующие коррекции	возрастные нарушения
67/65	9/28	58/37	37/21	23/14

На конец года выявлено следующее, что у 37 человек есть нарушения в речи, из них 21 человеку требуется коррекция, им выданы направления и заключения на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 14 воспитанникам рекомендованы занятия с логопедом.

Достижения педагогов и воспитанников

Участие МБДОУ №1 г.Кингисепп в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, фестивалях за 2018 календарный год.

Под руководством талантливых педагогов наши дети активно принимали участие в различных конкурсах и викторинах детского творчества. За достигнутые успехи отмечены грамотами, дипломами и сертификатами.

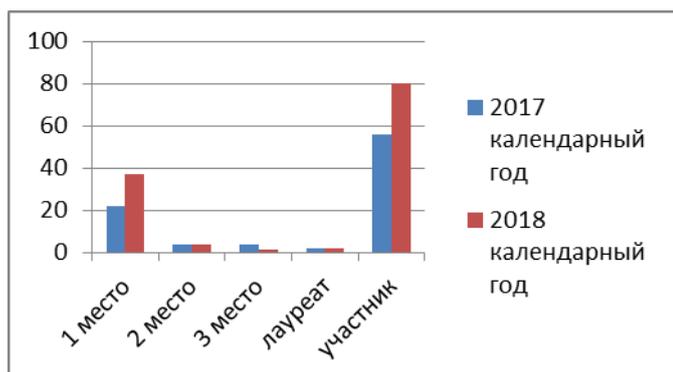
Итого: 2017 календарный год

Воспитанники (количество раз)		Педагоги (количество раз)	
Заняли I место	22	Заняли I место	18
Заняли II место	4	Заняли II место	4
Заняли III место	4	Заняли III место	-
Стали лауреатами	2	Стали дипломантами	2
Стали участниками	56	Стали участниками	4

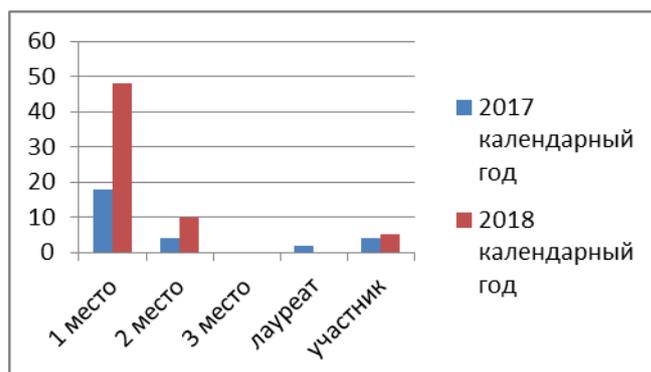
Итого: 2018 календарный год

Воспитанники (количество раз)		Педагоги (количество раз)	
Заняли I место	37	Заняли I место	48
Заняли II место	4	Заняли II место	10
Заняли III место	1	Заняли III место	-
Стали лауреатами	2	Стали лауреатами	-
Стали участниками	80	Стали участниками	5

Сравнительный анализ достижений воспитанников за 2017г. и 2018г.



Сравнительный анализ достижений педагогов за 2017г. и 2018 г.



Организация работы с семьей

В течение 2018 календарного года было проведено анкетирование родителей по разным вопросам.

В марте прошло анкетирование на тему: «Проектный метод в ДОУ».

Было обработано 78 анкет, это 52% от общего количества детей в ДОУ.

Итоги анкетирования:

- 1) 75ч. (96%) родителей знают - что такое проектная деятельность.
3ч. (4%) родителей не знают - что такое проектная деятельность.
- 2) 72ч. (92%) родителей считают, что нужно в ДОУ заниматься проектной деятельностью.
6ч. (8%) родителей считают, что не надо в ДОУ заниматься проектной деятельностью.
- 3) 2ч. (3%) родителей считают, что проектами надо заниматься с 2х лет,
25ч. (32%) родителей считают, что проектами надо заниматься с 3х лет,
21ч. (27%) родителей считают, что проектами надо заниматься с 4х лет,
13ч. (17%) родителей считают, что проектами надо заниматься с 5х лет.
- 4) 16ч. (21%) родителей считают, что им не нужна информация по проектной деятельности,
62ч. (79%) родителей считают, что им нужна информация (консультации, родительские собрания) по проектной деятельности.
- 5) 71ч. (91%) родителей хотят, чтобы их ребенок занимался проектной деятельностью,
7ч. (9%) родителей не хотят, чтобы их ребенок занимался проектной деятельностью.
- 6) 74 ч. (95%) родителей окажут помощь своему ребенку в проектной деятельности,
4ч. (5%) родителей не окажут помощь своему ребенку в проектной деятельности.
- 7) 56ч. (72%) родителей предложили темы для проектной деятельности,
22ч. (28%) родителей не предложили темы для проектной деятельности.

В апреле прошло анкетирование на тему: «Экологическое воспитание в ДОУ».

Было обработано 78 анкет, это 52% от общего количества детей в ДОУ.

Итоги анкетирования:

- 1) 66 ч. (84%) - знают, что в ДОУ занимаются экологическим воспитанием
12ч. (16%) - не знают, что в ДОУ занимаются экологическим воспитанием
- 2) 75ч. (96%) – лично интересуется данная проблема
3ч. (4%) – не интересуется данная проблема
- 3) 42ч. (54%) – ощущают по ребенку, что в ДОУ ведется работа по экологическому воспитанию
36ч. (46%) – не ощущают по ребенку, что в ДОУ ведется работа по экологическому воспитанию
- 4) 49ч. (62%) – вызвались помочь ДОУ (педагогам) по экологии (изготовить макет, нарисовать плакат, посадить кусты, цветы, собрать гербарий, принести книги, поучаствовать в субботнике и т.д.)
29ч. (38%) – нет желания помочь ДОУ
- 5) 63ч. (81%) – нуждаются в помощи ДОУ (педагогов) по экологическому воспитанию
15ч. (19%) – не нуждаются в помощи ДОУ (педагогов) по экологическому воспитанию
- 6) 16ч. (21%) – написали свои предложения и пожелания (продолжать участвовать в экологических акциях, делать спектакли, сажать деревья, кусты, цветы и т.д.)

Проанализировав анкеты, было выявлено следующее:

Необходимо больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, чаще приглашать на занятия, мастер-классы, совместные мероприятия группы и ДОУ, родители готовы сотрудничать с нами, помогать в проектах группы, в благоустройствах участков, участвовать в социально-экологических акциях проводимых в ДОУ.

Сводная таблица по анкетам родителей по вопросу удовлетворенности качеством образовательной деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп
Общее количество заполненных анкет: 116

№	Вопросы анкеты	Кол-во полож. ответов	Кол-во отриц. ответов
1.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением дошкольного образовательного учреждения?	91(78%)	25(22%)
2.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольным образовательным учреждением?	108(93%)	8(7%)
3.	Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении?	102(99%)	2(1%)
4.	Удовлетворены ли вы системой оценивания достижений Вашего ребенка и справедливостью требований дошкольного образовательного учреждения?	110(95%)	6(5%)
5.	Педагог (воспитатель) доброжелательно и своевременно информирует Вас о проблемах ребенка?	112(97%)	4(3%)
6.	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в дошкольном образовательном учреждении?	111(96%)	5(4%)
7.	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки Вашего ребенка к школе?	93(80%)	23(20%)
8.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников в дошкольном образовательном учреждении?	113(97%)	3(3%)
9.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников дошкольного образовательного учреждения?	111(96%)	5(4%)
10.	Ваш ребенок спокоен и уверен при общении с педагогом (воспитателем)?	114(98%)	2(2%)
11.	Рекомендовали бы Вы данное дошкольное образовательное учреждение родственникам и знакомым?	113(97%)	3(3%)

По результатам анкетирования, проводимого в МБДОУ №1 г.Кингисепп, благодаря реализации новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, у родителей стало проявляться более осознанное отношение к воспитанию своих детей, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использованию педагогической литературы, участию в родительских собраниях, конкурсах, праздниках и других мероприятиях, организуемых в ДОУ.

Наиболее эффективными формами работы с семьей являются:

- праздники, тематические выставки, мастер – классы, где родители принимали активное участие;
- оформление и обновление информационных стендов;
- групповые и общие родительские собрания с использованием ИКТ.

В течение года наметилась значительная активизация родителей в развитии ДОУ:

1. Участие родителей во внутренних конкурса ДОУ;
2. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно - ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений, участие в проектной деятельности групп и др.);
3. Активное участие детей и родителей в конкурсах, проводимых на районном, городском, всероссийском и международном уровне;
4. Активное включение родителей на праздниках, организуемых в детском саду (подготовка костюмов, изготовление декораций);
5. Участие пап и мам в спортивных соревнованиях, в мастер-классах, в Мега зарядках для мам и пап, посвящённых Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта;
6. Ежемесячное участие родителей в мастер-классах, проводимых для детей в группах;
7. Подготовка и участие в совместных детско-родительских концертах, посвящённых Дню Победы, Дню Матери;

8. Участие в образовательном процессе в ДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, макетов, выставок);
 9. Сопровождение детей на мероприятия, проводимые социальными партнёрами.
 10. Активное участие родителей в социальных, экологических и профилактических акциях: «Крышечки доброты», «Подари бумаге вторую жизнь!», «Сдай батарейку – спаси ежика!», «Письмо водителю», «Дарите книги с любовью», посвященная Международному дню дарения книг.
 11. Участие родительской общественности (родительских комитетов) в деятельности ДОУ.
- 29 марта 2018 года был проведен День открытых дверей для родителей вновь поступающих детей с использованием ИКТ, выступлением заведующего ДОУ, старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, где обсуждались разные вопросы. Особое внимание было уделено знакомству родителей с педагогами группы, в которую будет ходить ребенок. Была проведена экскурсия по саду с посещением групп, медицинского кабинета, пищеблока, спортивного и музыкального залов. Родители посетили выставку «Волшебный мир театра», где познакомились с разными видами театра, которые изготовили наши воспитанники вместе с родителями и педагогами. Проведение "Дня открытых дверей" позволяет нашему детскому саду стать более открытыми для родителей и общественности. Была представлена презентация о жизни нашего ДОУ.

Взаимодействие с социумом

В 2018 календарном году МБДОУ №1 г.Кингисепп поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «Кингисеппская гимназия»
- Кингисеппский городской музей
- МБУДО «КДШИ» - Школа искусств
- Пожарная часть №124
- Городская библиотека «Литературный дом»
- Почта России
- ОГИБДД ОМВД России по Кингисеппскому району
- ЦЭВиОД
- Приют для брошенных животных «Доброе сердце»
- Плавательный бассейн «Aqua ALEX»

Можно отметить более тесное сотрудничество с городской библиотекой «Литературный дом», почтой России и МБОУ «Кингисеппская гимназия».

Основные направления образовательной деятельности на 2018 календарный год.

В течение года педагогический коллектив реализовывал четыре основные годовые задачи на 2018 календарный год.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1. Совершенствовать образовательный процесс в ДОУ путем внедрения инновационной технологии проектирования в рамках ФГОС ДО.

2. Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников, расширить знания педагогов в развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности в рамках ФГОС ДО.

3. Использовать музейную педагогику как средство нравственно-патриотического воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО.

Вся работа ДОУ ведется согласно годовому плану.

Задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, производственные совещания, семинары - практикумы, семинары – тренинги, консультации, мастер – классы, КВН для педагогов, деловые игры, открытые просмотры и др. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

Для решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Педсовет. Тема: «Проектный метод в деятельности ДОУ в контексте ФГОС ДО»

Цель: Совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности нашего образовательного учреждения.

Подготовка к педсовету:

- Консультация: «Проектная деятельность в ДОУ» (Артемьева С.В. старший воспитатель)
- Тематический контроль: «Использование проектного метода в работе с дошкольниками» (Артемьева С.В. старший воспитатель)
- КВН: «Современный педагог по ФГОС ДО. Какой он?» (отв. Артемьева С.В. старший воспитатель)
- Проведение методической недели с открытыми просмотрами по пяти образовательным областям: Павилова Л.Г. воспитатель, Крупакова С.Б. учитель-логопед, Ушкова Л.В. воспитатель коррекционной группы, Задворнова И.Н. воспитатель, Гиль Т.Ю. воспитатель, Иванова Е.Н. воспитатель коррекционной группы, Ким А.А. воспитатель, Деревенская Е.Б. музыкальный руководитель, Гусева Т.Е. воспитатель, Егорова И.С. музыкальный руководитель, Косякова Н.В. воспитатель группы раннего возраста, Прокивская Т.С. инструктор по физической культуре, Васильева Н.А. воспитатель, Губченко В.Г. воспитатель, Кузнецова Н.В. воспитатель, Котельникова И.В. учитель-логопед.
- Анкетирование родителей и педагогов по данной теме.

Выступали на педсовете:

- «Значение проектной технологии в ДОУ» (Артемьева С.В. старший воспитатель)
- «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста» (справка по итогам тематического контроля) (Артемьева С.В. старший воспитатель)
- На «Аукционе Педагогических Идей» слушали воспитателей с защитой групповых проектов:
 - ✓ гр. «Кораблик», воспитатель: Задворнова И.Н. (Тема: «Игрушки»)
 - ✓ гр. «Солнышко», воспитатель: Косякова Н.В. (Тема: «Умелые пальчики»)
 - ✓ гр. «Волна», воспитатель: Ким А.А. (Тема: «Птицы наши друзья»)
 - ✓ гр. «Лучик», воспитатель: Гусева Т.Е. (Тема: «Образ медведя в литературе для детей»)
 - ✓ гр. «Островок», воспитатели: Васильева Н.А. и Павилова Л.Г. (Тема: «Волшебная пуговичка»)
 - ✓ гр. «Парус», воспитатели: Иванова Е.Н. и Удалова И.И. (Тема: «Волшебная вода»)
 - ✓ гр. «Радуга», воспитатель: Ушкова Л.В. (Тема: «Тайна бумаги»)
 - ✓ гр. «Дельфин», воспитатели: Кузнецова Н.В., Гиль Т.Ю. (Тема: «Ах, Масленица!»)

Педсовет прошел в форме деловой игры.

Для решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Педсовет. Тема: «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ в контексте ФГОС ДО»

Цель: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания.

Подготовка к педсовету:

- Консультация: «Экологическое воспитание в ДОУ» (Артемьева С.В. старший воспитатель)
- Консультация «Задачи экологического воспитания дошкольников» (Кузнецова Н.В. воспитатель)
- Консультация «Особенности проведения экологических экспериментов» (Гусева Т.Е. воспитатель)
- Консультация «Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (Ушкова Л.В. воспитатель)
- Консультация «Развитие способностей одаренных детей в системе экологического образования» (Котельникова И.В. учитель-логопед)
- Консультация «Дидактическая игра, как средство экологического воспитания дошкольников» (Васильева Н.А. воспитатель)
- Консультация «Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников» (Задворнова И.Н. воспитатель)
- Консультация «Азбука экологии на прогулках» (Удалова И.И. воспитатель)
- Консультация «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях» (Ким А.А. воспитатель)
- Консультация «Работа с родителями по экологическому воспитанию в ДОУ» (Гиль Т.Ю. воспитатель)
- Викторина для педагогов по экологическому воспитанию (Крупакова С.Б. учитель-логопед)
- Тематическая проверка «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по экологическому воспитанию детей» (Артемьева С.В. старший воспитатель)
- Смотр – конкурс: «Лучший экологический уголок наблюдений и экспериментирования»

- Смотр - конкурс «Огород на подоконнике»
- Мастер-класс для педагогов по теме: «Масленица» (Гусева Т.Е. воспитатель группы «Лучик»)
- Анкетирование родителей и педагогов по данной теме.

Выступали на педсовете:

- «Эффективность работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников» (справка по результатам тематического контроля) (Артемьева С.В. старший воспитатель)

-Защита экологических макетов:

- ✓ «Сухой аквариум», воспитатель: Косякова Н.В.
- ✓ «Времена года», воспитатель: Задворнова И.Н.
- ✓ «Зоопарк», воспитатель: Носова М.В.
- ✓ «Животные Африки», воспитатель: Васильева Н.А.
- ✓ «Луг у водоема» и «Террариум», воспитатель: Павилова Л.Г.
- ✓ «Домашний дворик», воспитатель: Ким А.А.
- ✓ «Смешанный лес» и «Тропический лес Африки», воспитатель: Гусева Т.Е.
- ✓ «Подводный мир», воспитатель: Ушкова Л.В.
- ✓ «Экология городского транспорта», воспитатель: Удалова И.И.
- ✓ «Птицы весной», воспитатель: Иванова Е.Н.
- ✓ «Подводный мир», воспитатель: Гиль Т.Ю.

- Мастер – класс для педагогов: «Эко-игрушка» (Артемьева С.В. старший воспитатель)

Педсовет прошел в форме деловой игры.

Так для решения третьей годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет. Тема: «Мини-музей как часть предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для социализации личности детей дошкольного возраста».

Цель: Систематизировать знания педагогов по проблеме создания мини-музея в группе ДОУ для социализации личности детей дошкольного возраста.

Подготовка к педсовету:

- Просмотр вебинара на тему: «Музейная педагогика. Создание и использование мини-музеев в детском саду» (автор: Н.А. Рыжова) (отв. Артемьева С.В. старший воспитатель)
- Консультация «Музейная педагогика в ДОУ: новые подходы в организации мини-музеев как средство реализации ФГОС ДО» (Артемьева С.В.)
- Консультация «Музейная педагогика – эффективное средство развития речи» (Котельникова И.В.)
- Консультация «Развитие у детей дошкольного возраста познавательно-исследовательской деятельности через организацию мини-музеев» (Кузнецова Н.В.)
- Консультация «Проектная деятельность в ДОУ на примере музейной педагогике» (Носова М.В.)
- Консультация «Воспитание эмпатии, общительности, способности к сотрудничеству у детей средствами музейной педагогике» (Ким А.А.)
- Консультация «Воспитание любви к родному краю, приобщение к природным и духовным богатствам нашей Родины через музейную педагогике» (Иванова Е.Н.)
- Семинар-практикум «Изготовление экспоната для мини-музея» (отв. Артемьева С.В. старший воспитатель)

В «Клубе педагогического мастерства» педагоги представили мастер-классы по изготовлению экспонатов для мини-музеев групп ДОУ:

- ✓ «Роспись деревянных лопаток» («Городецкая роспись»), воспитатель: Иванова Е.Н.
- ✓ «Наряды для кукол» (нетрадиционные техники рисования), воспитатель: Ушкова Л.В.
- ✓ «Кукла в народном костюме» (соленое тесто), воспитатель: Кузнецова Н.В.
- ✓ «Кошка» (бумагопластика), воспитатель: Косякова Н.В.
- ✓ «Пряничные домики» (соленое тесто + нетрадиционное рисование), воспитатель: Васильева Н.А.
- ✓ «Сказочные деревья для театрализации» (ниткография + пластилинография), воспитатель: Задворнова И.Н.
- ✓ «Погремушки-веселушки» (бросовый материал), воспитатель: Носова М.В.

- Открытые просмотры НОД по духовно-нравственному воспитанию (образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие») (Удалова И.И., Ушкова Л.В., Ким А.А., Косякова Н.В., Павилова Л.В., Иванова Е.Н., Задворнова И.Н., Васильева Н.А., Губченко В.Г.)

- Смотр-конкурс «Лучший мини-музей групп ДОУ»

- Смотр-конкурс «Лучший Лэпбук»
- Мастер-классы для родителей ДООУ по теме: «Пополнение экспозиции мини-музея в группе»
- Мастер-класс для педагогов по теме: «Изготовление Лэпбука и работа с ним» (Гусева Т.Е. воспитатель группы «Лучик»)
- Анкетирование родителей и педагогов по данной теме.
- Тематическая проверка «Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах ДООУ по музейной педагогике» (отв. Артемьева С.В. старший воспитатель)

Выступали на педсовете:

- «Эффективность работы ДООУ по созданию мини-музеев как часть предметно-пространственной развивающей среды групп» (справка по результатам тематического контроля) (Артемьева С.В.)
- Подведены итоги конкурса «Лучший мини-музей ДООУ», педагоги представили презентации мини-музеев на темы:

- ✓ Мини-музей «Народные промыслы», группа «Радуга» (1 место)
- ✓ Мини-музей «Русские народные игрушки», группа Лучик» (1 место)
- ✓ Мини-музей «Хлеб – всему голова», группа «Дельфин» (1 место)
- ✓ Мини-музей «Такие разные куклы», группа «Парус» (2 место)
- ✓ Мини-музей «Кошки», группа «Солнышко» (2 место)
- ✓ Мини-музей «Русские народные сказки», группа «Островок» (2 место)
- ✓ Мини-музей «Куклы в народных костюмах», группа «Волна» (3 место)

- Подведены итоги конкурса «Лучший Лэпбук»:

1 место - группа «Лучик» (Гусева Т.Е.) и группа «Солнышко» (Косякова Н.В.)

2 место – группа «Радуга» (Удалова И.И.) и группа «Дельфин» (Васильева Н.А. и Павилова Л.Г.)

3 место – группа «Островок» (Задворнова И.Н.) и группа «Волна» (Ким А.А.)

Педсовет прошел в форме деловой игры.

Целям реализации поставленных задач служат используемые в ДООУ программы:

- Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.(6 гр.)

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, С-Пб., 2014«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина, М., «Просвещение», 2009.(2 гр.)

Проведенный анализ деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2018 календарный год показал, что годовой план работы успешно реализуется, поставленные задачи выполняются, программа дошкольниками освоена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Совершенствуется система методической работы. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, конкурсы и т.д. Педагоги и воспитанники ДООУ занимают призовые места в конкурсах. Создан благоприятный психологический климат.

По итогам работы ДООУ за 2018 календарный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019 календарный год:

- продолжать повышать социальный статус дошкольного учреждения;
- привести материально – техническую базу детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- создавать условия самореализации детей через различные виды игровой и театрализованной деятельности;
- увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- продолжать создавать условия для обновления предметно – пространственной среды, способствующей развитию познавательной, исследовательской, творческой активности ребенка в различных видах деятельности;
- повысить уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- активно включать родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №1 Г.КИНГИСЕПП

ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 чел./15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 чел./15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 чел./15%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 чел./15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,9 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел./21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	12 чел./63%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 чел./21%
1.8.2	Первая	8 чел./42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел./27%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./16%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел/84%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 155 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,641 кв. м

		2,5 кв. м с 1-3 лет
		2,0 кв. м с 3 -7 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	320 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №1 г.Кингисепп

И.А. Соловьева



Прошито, пронумеровано
скреплено печатью
25 лист об
Заведующий МБДОУ № 1
г. Кингисепп
И.А. Соловьев

