

# Конструктивно-модельная деятельность в ДОУ



Воспитатели группы «Радуга»: Иванова. Е.Н  
Удалова И.И

Термин «конструирование» означает приведение в определённое взаимоположение различных предметов, частей, элементов.

Под детским конструированием принято понимать разнообразные постройки из строительного материала изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.

Конструктивная деятельность - это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующую его функциональному назначению.

По своему характеру конструирование более сходно изобразительной деятельностью и игрой. Постройки и поделки служат для практического использования (для игры и украшения группы, комнаты, для подарка близким, поэтому должен соответствовать своему назначению.

Важно, что мышление детей в процессе конструктивной деятельности имеет творческий характер.

Его функциональная роль - обучающая, познавательная, практическая.



*Целью* обучения является не только овладение элементарными навыками ручного труда, но и развитие умственного и эстетического воспитания ребенка, развитие его творческих, технических способностей.



### **Задачи:**

1. Сформировать у детей интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать.
2. Развивать воображение, умение видеть необычное в обычных предметах, развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание.
3. Развивать художественно-творческие способности детей.
4. Развивать эстетического восприятия художественного вкуса.
5. Развивать способность к самоанализу конструкций, схем, содержания своих эскизов игрушек, панно-картин.
6. Учить детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материала.
7. Учить создавать совместные декоративные конструкции из разных материалов.
8. Продолжать развивать интерес к конструированию из объемных форм, способности детей к анализу и синтезу, способности комбинированию.

### **Развивать:**

- восприятие формы;
- способность выделять фигуру из фона;
- выделять основные признаки объекта;
- глазомер;
- репродуктивное и творческое воображение;
- зрительную моторную координацию;
- зрительный анализ-синтез;
- умение работать по правилам.

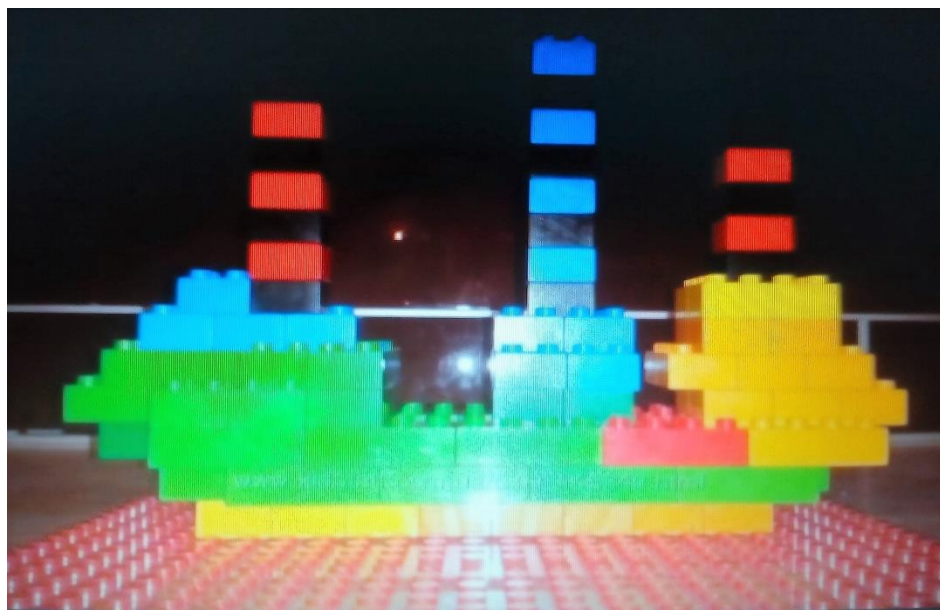


10. Воспитывать желание делать новые поделки, аккуратно, добиваться успеха.

11. Воспитывать дружеские отношения между детьми, стремление помогать друг другу.

Результаты продуктивной деятельности детей можно отследить на организованных выставках детских работ, которые объединены одной тематикой.

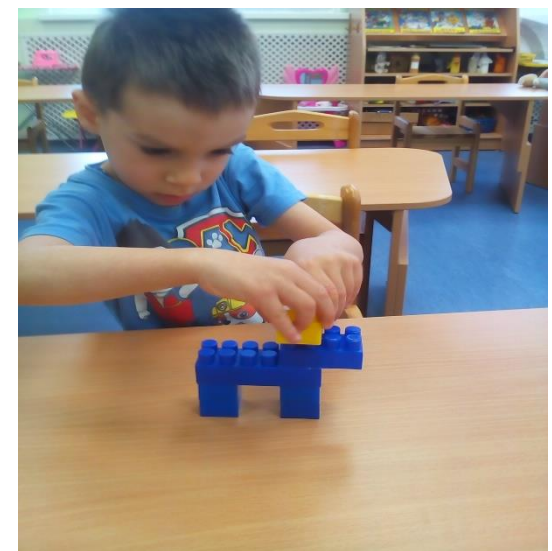
В течение года проводятся конкурсы, выставки соревнования.







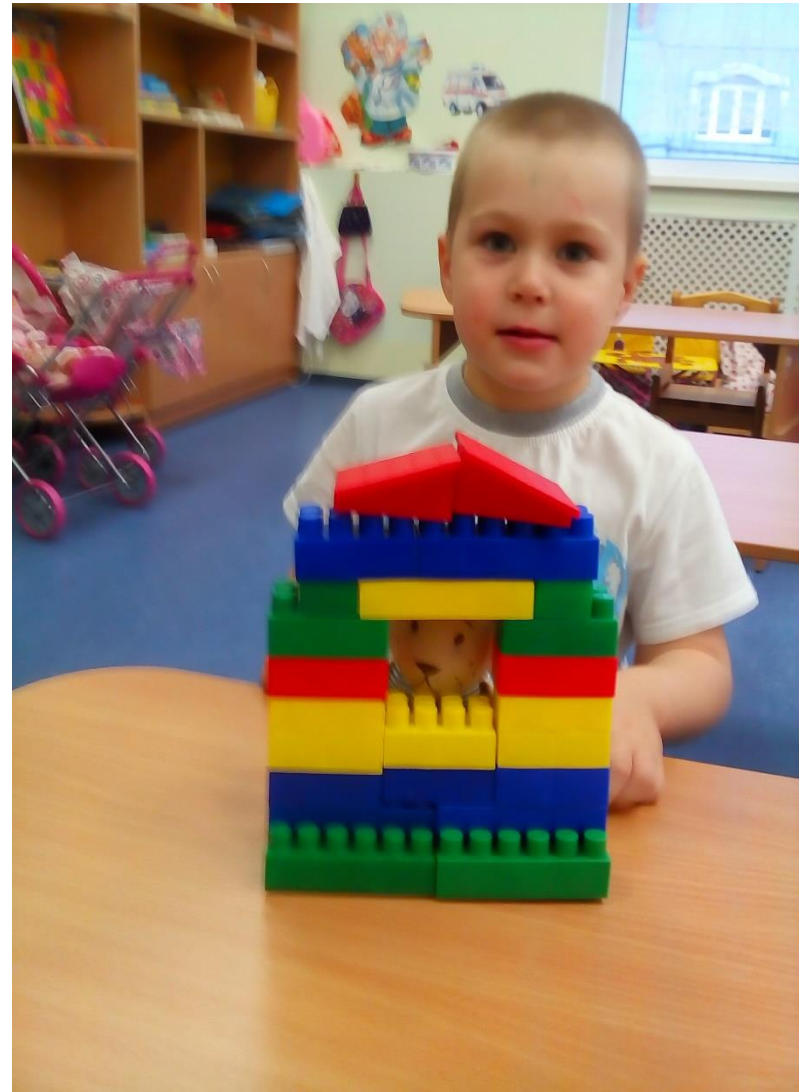
# Индивидуальная работа























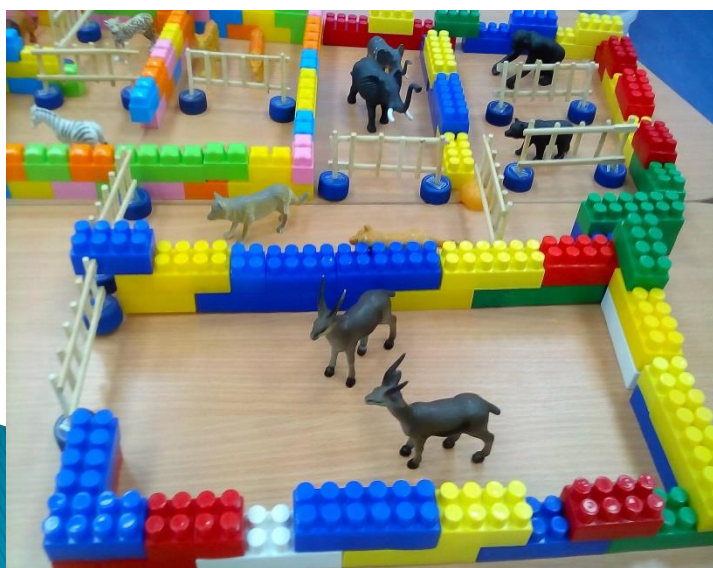








# Коллективная работа «ЗООПАРК»





# LEGO –конструирование «Рыбка»





# Квиллинг «Осеннее дерево»





# Мастер класс с родителями





# Конкурсы-выставки









СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!