

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1
«Детский сад» г.Кингисепп

Принят на педагогическом совете
протокол №3
от 25.03.2022 г.

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ №1 г.Кингисепп
№ 96 от 25.03.2022 г.
И.А. Соловьева



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №1 «Детский сад» г.Кингисепп
за 2021 год

г. Кингисепп

2022 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ № 1 г.Кингисепп

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №1 «Детский сад» г.Кингисепп.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва (ред. от 14.12.2017г.)

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса ДОУ;
- установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп
Сокращенное наименование	МБДОУ №1 г.Кингисепп
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия на образовательную деятельность (серия 47ЛО1 № 0001397, регистрационный № 375-16 от 14.09. 2016 г.)
Устав	утвержден постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 28.12. 2015года № 2909
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Заведующий	Ирина Алексеевна Соловьева
Режим работы	Понедельник - пятница с 07:30 до 18:00 (5 групп - 10,5 часов) Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 (2 группы - 12 часов) Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Режим пребывания детей в круглосуточной группе с 07:00 в понедельник до 21:00 в пятницу Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Юридический адрес учреждения	188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, Ковалевского дом 9-а
Телефоны	8(81375)5-40-85, 8(81375)5-40-86
Информационный сайт	mdou1.kngcit.ru
Электронный адрес	mdou1@kngcit.ru

Условия приема воспитанников в ДОУ: Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Комплектование учреждения осуществлялось по согласованию с Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район», по возрастному принципу (в группы раннего возраста и дошкольные разновозрастные группы) и по направлению ПМПК Кингисеппского района (1 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

МБДОУ №1 г.Кингисепп функционирует с 16 февраля 2016 года.

Имеет трехэтажное здание с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием, лифтами.

Цель деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

В учреждении организовано 4-х разовое питание детей, в том числе диетпитание, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом установленных норм питания. Приготовление пищи осуществляется в ДОУ самостоятельно на пищеблоке из закупаемых продуктов питания.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБДОУ №1 г.Кингисепп осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ.

Управление МБДОУ №3 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №1 г.Кингисепп

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет общее руководство учреждения. - Обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений. - Утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг - регламентация образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право участвовать в управлении учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Осуществляется контроль: - по созданию безопасных комфортных условий труда и отдыха работников и воспитанников; - по осуществлению воспитательно-образовательного процесса. Создаются условия для реализации профессионального и творческого потенциала педагогов, повышения их профессиональной

компетенции. Существующая в МБДОУ №1 г.Кингисепп система контроля со стороны администрации позволяет проводить оценку результативности и эффективности, действующей в учреждении системы управления. В 2021 году в систему управления учреждением внедрили элементы электронного документооборота, что упростило работу учреждения. По итогам года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ №1 г.Кингисепп ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением вступ. в силу с 01.01.2021г.), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и другими законодательными актами РФ.

Образовательный процесс в учреждении ведется на русском языке.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах.

Образовательная деятельность в МБДОУ №1 г.Кингисепп реализуется:

-в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (подред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

В сентябре 2021г. в ДОУ разработана новая основная образовательная программа МБДОУ №1 г.Кингисепп, в которой учтены новые инновационные подходы Программы «От рождения до школы» (2021г.) и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

-в соответствии с утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной с учетом «Основной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

В сентябре 2021г. в ДОУ разработана новая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №1 г.Кингисепп, в которой учтены новые инновационные подходы Программы «От рождения до школы» (2021г.) и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ №1 г.Кингисепп созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Характеристика состава воспитанников на 2021 календарный год

С 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года в среднем воспитывалось 144 человека.

Из них: 2 группы раннего возраста с 1 до 3 лет – 36 человек.

1 группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 21 человек.

1 группа среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 21 человека.

1 группа старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 22 человека.

1 группа подготовительного возраста с 5 до 7 лет – 23 человека.

1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 4 до 7 лет – 11 человек.

1 круглосуточная группа с 3 до 7 лет – 10 человек.

В группу компенсирующей направленности зачисляются дети на основании заключения

территориальной психолого – медико – педагогической комиссии г. Кингисеппа.

Основные формы организации образовательного процесса.

- непосредственно образовательная деятельность (занятия)
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников
- обучение онлайн (во время карантина)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Таким образом, работа по взаимодействию с детьми соответствует возрастным особенностям детей, где учитываются детские интересы и потребности, стимулирующие дошкольников на проявление инициативы, активности, самостоятельности. Режимные моменты: игровая, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в ДОО способствуют гармоничному развитию детей. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и другими распорядительными документами в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в образовательный процесс ДОО были внесены некоторые изменения, была обеспечена групповая изоляция, которая обеспечивала недопущение контактов между воспитанниками всех возрастных групп, мероприятия дополнительного характера, образовательная деятельность проводилась для детей одной группы в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп (в соответствии с эпидемиологической ситуацией в городе и районе).

Дополнительное образование

В 2021 году МБДОУ №1 г.Кингисепп продолжило оказывать услуги по дополнительному платному образованию: «Степ-аэробика», «Логоритмика», «Речецветик» (до 31.05.2021г.), «Степ-аэробика», «Волшебная бусинка», «Математические ступеньки» и «Букваренок» (с 01.10.2021 по 31.12.2021г.).

Перечень услуг был представлен в соответствии с запросом родителей.

Количество охваченных дополнительным образованием детей (с 10.01.2021 по 31.05.2021г.):

Услуга	Возраст	Количество детей	Педагог
Степ-аэробика	(5-7 лет)	22 чел.	Шевелева Н.А.
Логоритмика	(5-7 лет)	12 чел.	Егорова И.С.
«Речецветик»	(5-7 лет)	12 чел.	Крупанова С.Б.

Количество охваченных дополнительным образованием детей (с 01.10.2021 по 31.05.2021г.):

Услуга	Возраст	Количество детей	Педагог
Степ-аэробика	(4-7 лет)	38 чел.	Шевелева Н.А.
«Волшебная бусинка»	(5-7 лет)	22 чел.	Артемьева С.В.
«Математические ступеньки»	(5-7 лет)	26 чел.	Артемьева С.В.
«Букваренок»	(5-7 лет)	20 чел.	Лобанова А.О.

Вывод: Вместе с тем занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, имеют свой положительный эффект в общем уровне развития дошкольников учреждения.

Организация работы с семьей
Социальный паспорт семей МБДОУ № 1 г. Кингисепп

№	Состав семьи	2020г. (143ч.)	2021г. (144 ч.)
1.	Многодетные семьи	14 (10%)	13 (9%)
2.	Семьи с опекаемыми детьми	-	-
3.	Семьи с детьми - инвалидами	-	1(0,7%)
4.	Семьи одиноких родителей	9 (6%)	7 (5 %)
5.	Неполные семьи	12(8%)	5(3 %)
6.	Семьи риска	-	-
7.	Семьи, потерявшие кормильца	-	-
8.	Семьи, где родители инвалиды	1 (1%)	1(0,7%)
9.	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	-	1(0,7%)

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и учреждении разработаны технологии работы с родителями, которая включает в себя:

* Адаптационный период: знакомство с учреждением: первое собрание с родителями вновь поступающих детей, где они могут познакомиться с воспитателями, задать интересующие вопросы, ознакомиться с Уставом и др. нормативными документами ДОУ, познакомиться с учреждением и группой; разработаны анкеты для родителей, которые помогут воспитателям ближе узнать воспитанников и их семьи.

* Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

* Разработан план мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.

* Дифференцирована работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: папки-передвижки с оперативной информацией, консультации, беседы.

В течение 2021 календарного года было проведено анкетирование родителей по разным вопросам.

В марте прошло анкетирование на тему: «Первые шаги в профориентации ребенка в детском саду».

В анкетировании приняли родители (законные представители) воспитанников дошкольного возраста – 98 человек (69 %).

В ноябре прошло анкетирование на тему: «Формируем привычку здорового образа жизни».

Участие приняло – 67 человек (58%).

Проанализировав анкеты, было выявлено следующее:

- необходимо больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей,
- чаще приглашать их на занятия, мастер-классы, совместные мероприятия группы и ДОУ,
- родители готовы сотрудничать с нами, помогать в проектах группы, участвовать в акциях, проводимых в ДОУ.

Наиболее эффективными формами работы с семьей являются:

- праздники, тематические выставки, мастер – классы, где родители принимали активное участие;

- оформление и обновление информационных стендов;

- групповые и общие родительские собрания с использованием ИКТ.

В течение года наметилась значительная активизация родителей в развитии ДОУ:

1. Участие родителей во внутренних конкурсах ДОУ;

2. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (помощь при создании групповых мини-музеев, предметов для сюжетно - ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и центров, участие в проектной деятельности групп и др.);

3. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на районном, городском, всероссийском и международном уровне;
4. Активное включение родителей на праздниках, организуемых в детском саду (подготовка костюмов, изготовление декораций, показ презентаций, участие в проектной деятельности (групповые и проекты ДОУ);
5. Подготовка к концертам, посвящённых Дню Победы, Дню Матери;
6. Участие в образовательном процессе в ДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
7. Сопровождение детей на мероприятия, проводимые социальными партнёрами.
8. Активное участие родителей в социальных, экологических, благотворительных и профилактических акциях ДОУ: «Крышечки ДоброТЫ», «Подари бумаге вторую жизнь», «Покормите птиц зимой», «Дарите книги с любовью», «Сдай батарейку – спаси ежика!», «Посадите дерево», «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Поможем бездомным животным».
9. Участие родительской общественности (родительских комитетов) в деятельности ДОУ.

Вывод: на сегодняшний день МБДОУ №1 г.Кингисепп работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения. Значительно повысился процент посещений родителями совместных мероприятий, проводимых в ДОУ. Запланированная работа по взаимодействию с родителями была реализована.

Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива ДОУ является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Анализ анкетирования родителей (законных представителей), показал, что

- 99% родителей (законных представителей), удовлетворены отношением сотрудников детского сада к воспитанникам;
- 99% родителей (законных представителей) положительно оценивает доброжелательность и вежливость работников ДОУ;
- 98% родителей (законных представителей), удовлетворены компетентностью работников ДОУ;
- 93% родителей (законных представителей), удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99% родителей (законных представителей) считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей детей;
- 99% родителей (законных представителей) считают, что рейтинг детского сада среди других ДОУ высокий.

Вывод: Уровень удовлетворенности родителями работой МБДОУ №1 г.Кингисепп составила 99%, это на 1 % выше, чем в прошлом году.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МБДОУ №1 г.Кингисепп реализуются современные образовательные программы методики дошкольного образования, используются новые технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка). По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников учреждения отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2021 календарном году в учреждении деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

Охрана и укрепление психофизического здоровья детей

В дошкольном учреждении в 2021 календарном году были созданы оптимальные условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает медицинская сестра в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. ДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями. В ДОУ имеется медицинский блок,

который по составу помещений и их площадисоответствует санитарным правилам: медицинский, процедурный кабинет, изоляторы, туалет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

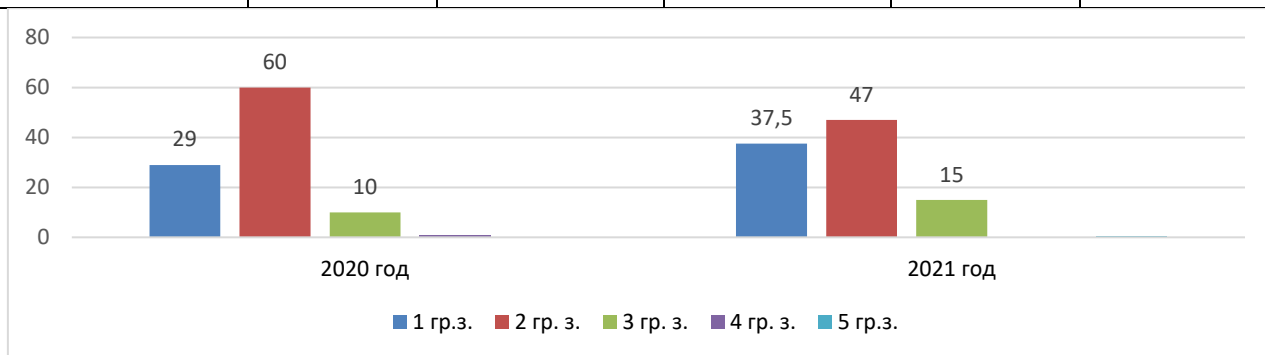
Во всех группах и медицинском кабинете имеются стенды для родителей с необходимой информацией об актуальных детских заболеваниях, о здоровом образе жизни. В папках здоровья находятся экраны заболеваемости, антропометрия. Во всех группах созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

Анализ уровня здоровья детей

В МБДОУ №1 г.Кингисепп созданы все условия для снижения заболеваемости и для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе. В ДОУ обязательным является применение различных технологий оздоровления и профилактики. Это кинезиологические упражнения, двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, привлечение родителей на мастер – классы по профилактики плоскостопия и осанки у детей и совместные занятия (родители + дети) на фитболах, на координационных лестницах, на степ-платформах, занятия и мероприятия посвященные здоровому образу жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников Распределение по группам здоровья

Учебный год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2020 календарный год (143 человека)	42ч. – 29%	86ч. – 60%	14ч. – 10%	1ч. – 1%	0ч. – 0%
2021 календарный год (144 человека)	54ч. – 37,5%	68ч. – 47%	22ч. – 15%	0ч.	1ч. – 0,5%



Вывод: Анализ показателей по группам здоровья показал, что за 2021 календарный год увеличился процент детей с I и III, VI и V гр. здоровья, а со II гр. здоровья уменьшился.

Число дней пропущенным ребенком по болезни

Календарный год	2020 календарный год(143 ч.)	2021 календарный год(144 ч.)
МБДОУ №1 г.Кингисепп	9.2	9,05

Вывод: Число пропущенных дней ребенком по болезни остался на прежнем уровне.

Для коллектива ДООУ остается первостепенной задачей - снижение заболеваемости детей.

Решение - активнее привлекать родителей воспитанников в образовательный процесс по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя гимнастика (летом на улице)
- физкультминутки во время ООД
- соблюдение режима дня
- организация двигательной активности в группах и на прогулках
- соблюдение графика проветривания
- контроль за соответствием маркировки мебели
- самостоятельная деятельность в групповых и физкультурных уголках
- проведение закаляющих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, дорожки
- «здоровья».

Для предупреждения детского травматизма регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, осматриваются помещения, участки, игровое оборудование.

Установлен постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации жизни и деятельности детей в ДООУ.

Вывод: все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаляющие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДООУ организуется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДООУ, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок имеет современное оборудование. Поставка продуктов питания осуществляется на основании договоров с поставщиками.

Развитие и воспитание детей раннего возраста

В текущем учебном году функционировало 2 группы детей раннего возраста: группа «Солнышко» с 1 до 3 лет, группа «Кораблик» с 2 до 3 лет. В группах созданы оптимальные условия для комфортного пребывания детей с 1 до 3 лет.

Таблица по результатам адаптации детей раннего возраста

Учебный год	Кол-во детей	Степень адаптации
2021 календарный год	36ч.	Легкая степень – 24ч. (67 %) Средняя – 12 ч. (33 %) Тяжелая – 0 ч. (0%)

Вывод: С 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года адаптация у детей раннего возраста довольно стабильная. Детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено. Это связано с активным проведением мероприятий по созданию для детей атмосферы психологического комфорта, формирования положительного отношения к детскому саду.

Нервно-психическое развитие детей раннего возраста

Учебный год	Возрастная группа(кол-во детей)	Группа развития на конец года
2021 календарный год (36 ч.)	гр. «Солнышко» с 1 до 3 лет (18 ч.)	Первая гр. – 14 ч.(78%) Вторая гр.- 4 ч. (22%) Третья гр. – 0 ч. (0%)

гр. «Кораблик» с 2 до 3 лет (18 ч.)	Первая гр. – 16 ч. (89 %)
	Вторая гр.- 2 ч. (11 %)
	Третья гр. – 0 ч. (0%)

В гр. «Солнышко» преобладает 1 группа нервно-психического развития -14 человек. У 4 человек со 2 группой наблюдается отставание в активной речи. В гр. «Кораблик» у детей раннего возраста в основном преобладает 1 группа нервно-психического развития-16 человек. Со 2 группой развития – 2 человека, наблюдается отставание в сенсорном развитии и навыки самообслуживания. В группе «Солнышко» и в группе «Кораблик» нет детей с 3 группой развития.

Выводы: результаты показали, что уровень развития детей раннего возраста имеет положительную динамику, что говорит о систематической работе педагогов данных групп. Уровень освоения основных видов движений в группе раннего возраста соответствует возрастной норме. Педагогам групп раннего возраста необходимо усилить работу по формированию культурно-гигиенических навыков, по речевому, сенсорному развитию детей. В группах созданы все условия для комфортного пребывания детей, для их развития. Группы оборудованы всем необходимым для проведения образовательной деятельности с детьми раннего возраста. Ведется большая работа с родителями: рекомендации размещаются в родительском уголке, на Сайтах групп, индивидуальные беседы, видео-материалы и т.д.

Сводная таблица по картам наблюдения за выпускниками МБДОУ №1г.Кингисепп

В мае 2021 года ДОУ выпустило в школу 50 детей: из подготовительных к школе групп (41 человек) и группы компенсирующей направленности (9 детей). Сравнительный анализ результатов карт наблюдений за выпускником ДОУ показал, следующие результаты:

	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении					
		иногда		часто		почти всегда	
		2020г. (21ч.)	2021г. (50ч.)	2020г. (21ч.)	2021г. (50ч.)	2020г. (21ч.)	2021г. (50ч.)
Познавательные-речевые							
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	4(19%)	6/(12%)	6(29%)	27/(54%)	11(52%)	17/(34%)
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	3(14%)	7/(14%)	5(24%)	23/(46%)	13(62%)	20/(40%)
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	4(19%)	3/(6%)	5(24%)	21/(42%)	12(57%)	26/(52%)
4	Формирование элементарных математических представлений	2(10%)	2/(4%)	8(38%)	22/(44%)	11(52%)	26/(52%)
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	4(19%)	4/(8%)	4(19%)	20/(40%)	13(62%)	26/(52%)
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	4(19%)	2/(4%)	6(29%)	11/(22%)	11(52%)	37/(74%)
Социально-коммуникативные							

1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	2(10%)	2/(4%)	5(24%)	9/(18%)	14(66%)	39/(78%)
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	2(10%)	2/(4%)	5(24%)	7/(14%)	14(66%)	41/(82%)
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	3(14%)	-	3(14%)	13/(26%)	15(71%)	37/(74%)
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	1(5%)	2/(4%)	5(24%)	11/(22%)	15(71%)	37/(74%)
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	1(5%)	3/(6%)	5(24%)	9/(18%)	15(71%)	38/(76%)
6	Пользуется правилами вежливости	-	-	2(10%)	6/(12%)	19(90%)	44/(88%)
7	Владеет навыками самообслуживания	-	-	3(14%)	4/(8%)	18(86%)	46/(92%)
Регулятивные							
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	3(14%)	1/(2%)	2(10%)	10/(20%)	16(76%)	39/(78%)
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	2(10%)	-	2(10%)	6/(12%)	17(80%)	44/(88%)
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	5(24%)	3/(6%)	8(38%)	32/(64%)	8(38%)	15/(30%)
Средний показатель		2(10%)	3/(6%)	5(24%)	15/(30%)	14(66%)	32/(64%)

Вывод: в процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники МБДОУ №1 г.Кингисепп к школе готовы. У детей развиты физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Оценка коррекционно-развивающей работы

С 1 января 2021 года по 31 января 2021 года в МБДОУ №1 г.Кингисепп функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группа создана в целях оказания помощи в освоении АООП ДО. Количество детей, получающих коррекционно-развивающую помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР:

«Парус» - 13 человек.

В гр. «Парус» с детьми проводит занятия учитель-логопед и педагог-психолог Крупакова С.Б.

Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

-Обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций у детей, имеющих ТНР.

-Обеспечение социальной защиты детей с ТНР и представление им равных прав с нормально развивающимися детьми.

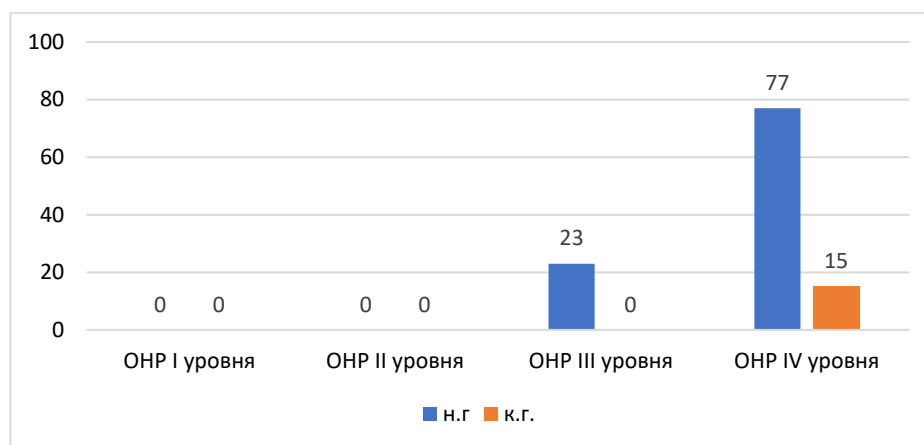
Результаты психолого-педагогической комиссии гр. «Парус»

Зачислено на 03.09.2019	Выбыло в течение года	Логопедическое заключение на 03.09.2020 г.				Положительная динамика		Логопедическое заключение на 23.04.2021 г.				Рекомендации логопедические занятия
		ОНР I уровня	ОНР II уровня	ОНР III уровня	ОНР IV уровня	Незначительная	Выраженная	ОНР I уровня	ОНР II уровня	ОНР III уровня	ОНР IV уровня	
13	0	0(0%)	0(0%)	3 (23%)	10 (77%)	2 (15%)	11 (85%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2 (15%)	2(15%)

Как видно из таблицы, положительная динамика составляет – 11 детей (85%), незначительная динамика – 2 человека (15%). Из 13 человек: 13 воспитанников (100%) подлежали выписке из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Диаграмма динамики развития речи гр. «Парус» на 2020-2021 учебный год

- ❖ Логопедическое заключение на 03.09.2020г.
- ❖ Логопедическое заключение на 23.04.2021г.



ОНР I уровня (н.г.-0%, к.г. -0%)
 ОНР II уровня (н.г.-0%, к.г. -0%)
 ОНР III уровня (н.г.-23%, к.г. -0%)
 ОНР IV уровня (н.г.- 77%, к.г.- 15%)

В результате обследования детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ТПМПК отметила:

-широкий спектр охвата детей группы МБДОУ №1 г.Кингисепп по диагностики и подготовки документации;
 -хорошую организацию сопровождения, подготовку документации для обследования воспитанников на ТПМПК;
 -в гр. «Парус» положительную динамику обучения и развития за учебный год у 11 (85%) воспитанников, незначительную – у 2 (15%) воспитанников.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021 – 2022 УЧ. ГОД:

- ❖ **Нормативная:** осуществлять прохождение программы, не превышая при этом предельно допустимые нагрузки, рекомендуемые СанПин;

Информационная: глубже знакомить родителей с направлениями работы по коррекционно-развивающему обучению, информировать родителей (законных представителей) о деятельности ППк МБДОУ №1 г.Кингисепп на официальном сайте Учреждения <http://mdou1.kngcit.ru/>

- ❖ **Методическая:** продолжать использовать в логопедической работе образовательные технологии;
- ❖ **Организационная:**

- организовывать плановое обследование детей в МБДОУ №1 г.Кингисепп с целью выявления нуждающихся в логопедическом обследовании;

- организовать контроль за исполнением оформления документации (характеристики воспитанников, подробная выписка (заключения врачей) воспитателями и родителями групп компенсирующей направленности.

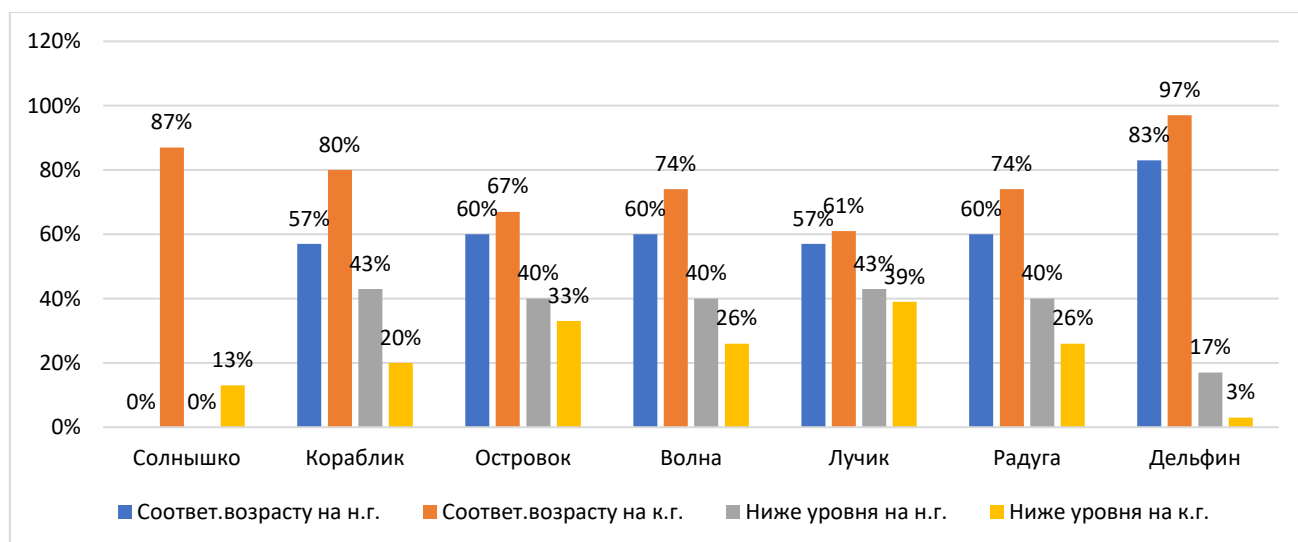
- ❖ **Планирующая:** продолжать оказывать родителям консультативную помощь, решать задачи динамического наблюдения за детьми с ОВЗ.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Итоги результатов мониторинга по освоению воспитанниками общеобразовательных групп ООП ДО за 2021 год

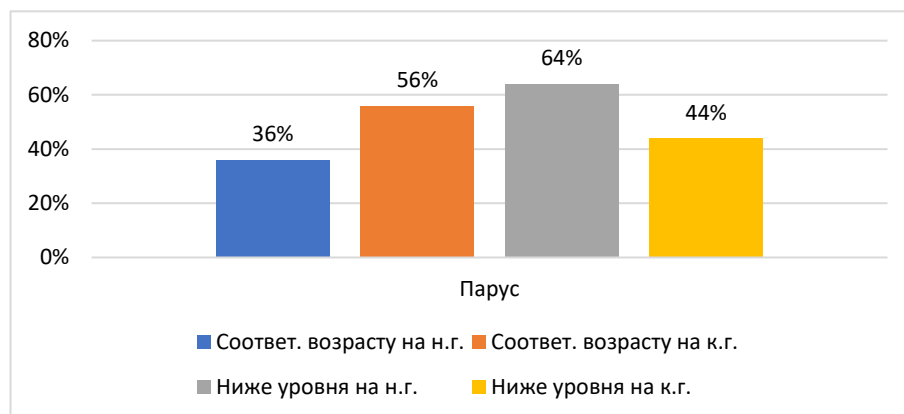
Итоги результатов мониторинга по усвоению воспитанниками ООП ДО за 2021 год

Название группы	Возраст детей	Соответствие возрасту и выше		Ниже уровня соответствия возрасту	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Солнышко»	1-3	-	87%	-	13%
«Кораблик»	2-3	57%	80%	43%	20%
«Островок»	3-4	60%	67%	40%	33%
«Волна»	4-5	60%	74%	40%	26%
«Лучик»	3-7	57%	61%	43%	39%
«Радуга»	5-6	60%	88%	40%	12%
«Дельфин»	6-7	83%	97%	17%	3%



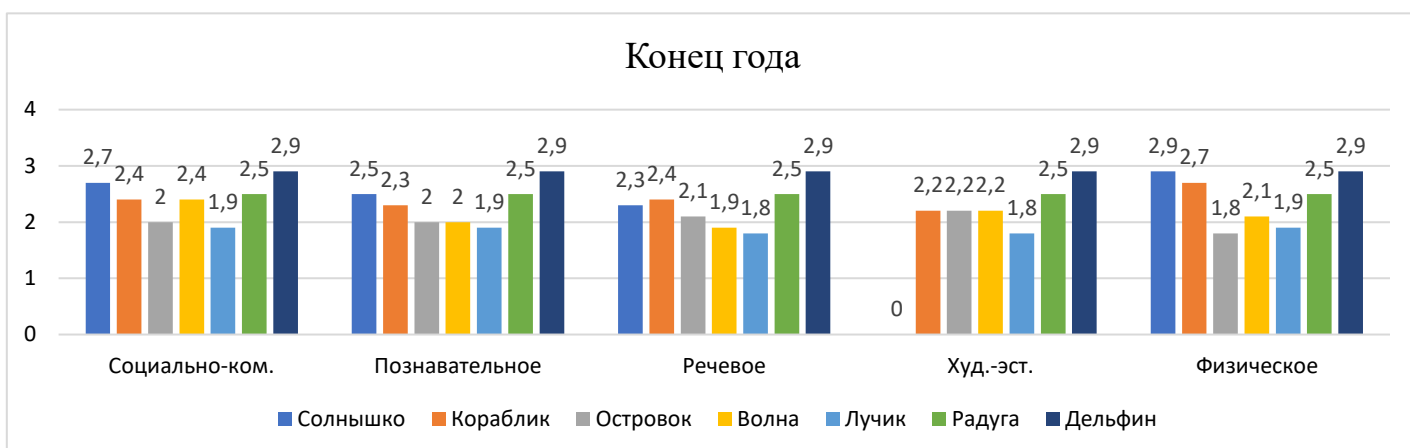
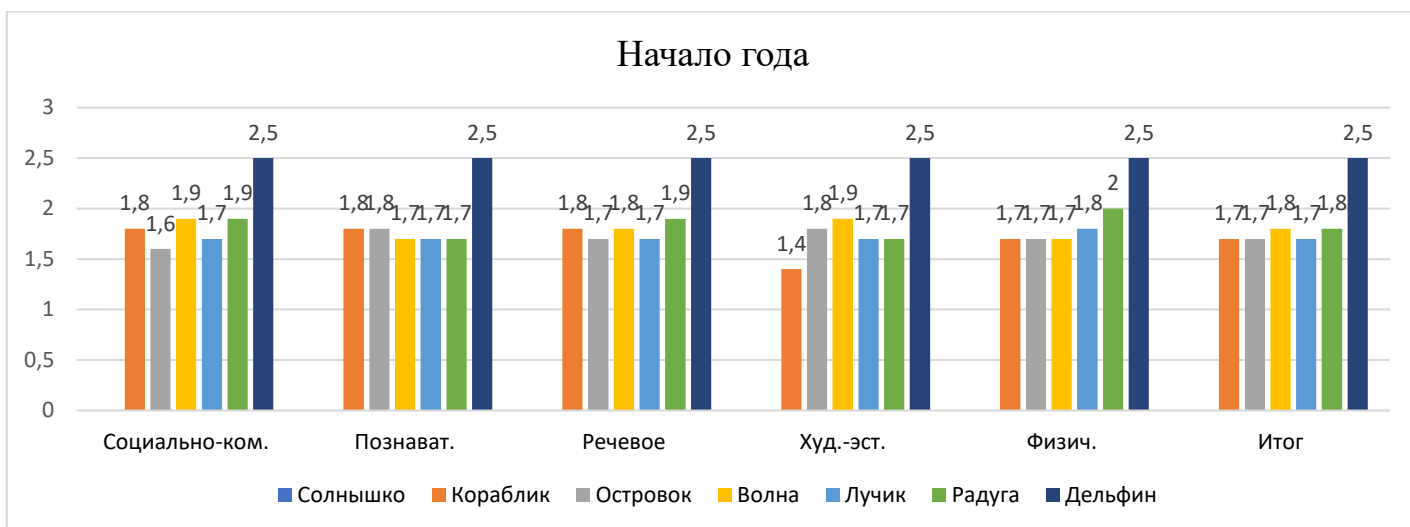
Итоги результатов мониторинга по усвоению воспитанниками АООП ДО за 2021 год

Название группы	Возраст детей	Соответствие возрасту и выше		Ниже уровня соответствия возрасту	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Парус»	5-7	36%	56%	64%	44%



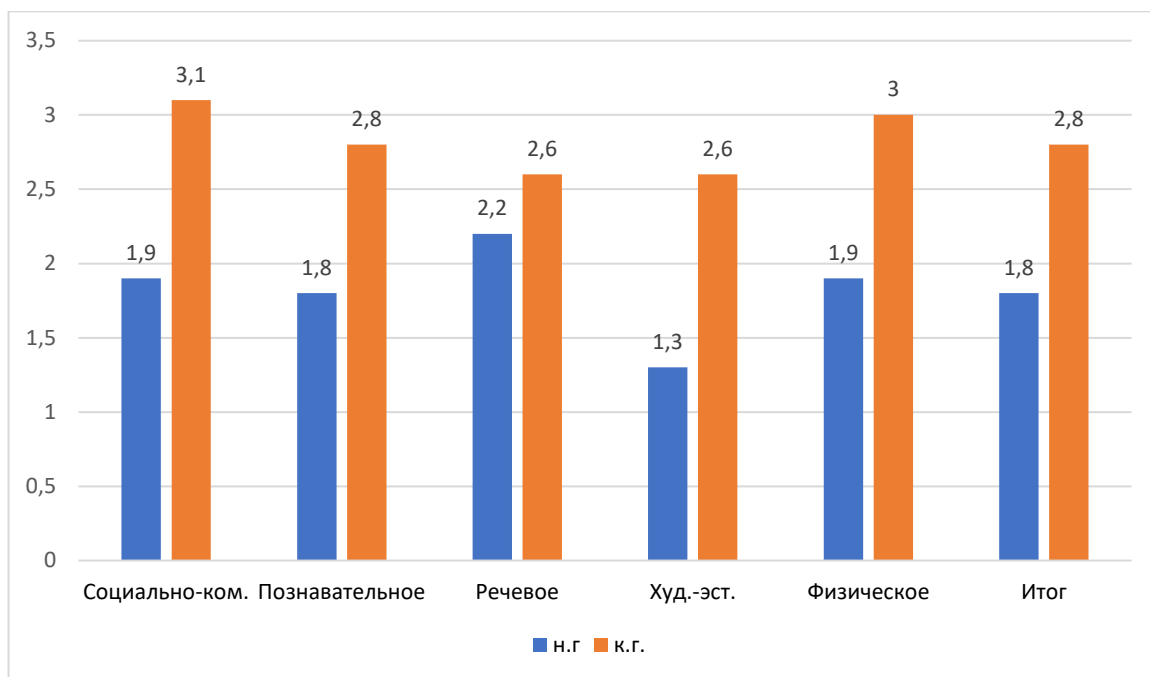
Качество образовательного процесса в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2021 год по образовательным областям в баллах в общеразвивающих группах (3-х бальная система)

Образовательные области	«Солнышко» (1-3г.)		«Кораблик» (2-3г.)		«Островок» (3-4г.)		«Волна» (4-5л.)		«Лучик» (3-7л.)		«Радуга» (5-6л.)		«Дельфин» (6-7 лет)	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Социально-коммуникативное развитие	-	2,7	1,8	2,4	1,6	2	1,9	2,4	1,7	1,9	1,9	2,6	2,5	2,9
Познавательное развитие	-	2,5	1,8	2,3	1,8	2	1,7	2	1,7	1,9	1,7	2	2,5	2,9
Речевое развитие	-	2,3	1,8	2,4	1,7	2,1	1,8	1,9	1,7	1,8	1,9	2,8	2,5	2,9
Художественно-эстетическое развитие	-	-	1,4	2,2	1,8	2,2	1,9	2,2	1,7	1,8	1,7	2	2,5	2,9
Физическое развитие	-	2,9	1,7	2,7	1,7	1,8	1,7	2,1	1,8	1,9	2	2,5	2,5	2,9
итог	-	2,6	1,7	2,4	1,7	2	1,8	2,1	1,7	1,9	1,8	2,4	2,5	2,9



Качество образовательного процесса в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2021 год по образовательным областям в баллах в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-ти бальная система)

Образовательные области	«Парус»(4-7л.)	
	нг	кг
Социально-коммуникативное развитие	1,9	3,1
Познавательное развитие	1,8	2,8
Речевое развитие	2,2	2,6
Художественно-эстетическое развитие	1,3	2,6
Физическое развитие	1,9	3
Итого	1,8	2,8



Итоги (средний балл и %) в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2021 год по образ. обл. в общеразвивающих группах (3-х балльная система)

Социально-комму. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий уровень развития	
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1,9	2,4	1,8	2,2	1,9	2,3	1,8	2,2	1,9	2,4	1,8	2,3
63%	80%	60%	73%	63%	77%	60%	73%	63%	80%	60%	77%



Итоги (средний балл и %) в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2021 год по образ. обл. в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-ти балльная система)

Социально-комму. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий уровень развития

НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1,9	3,1	1,8	2,8	2,2	2,6	1,3	2,6	1,9	3	1,8	2,8
38%	62%	36%	56%	44%	52%	26%	52%	38%	60%	36%	56%



Вывод: результат мониторинга по усвоению воспитанниками ООП ДОУ и АООП ДОУ в начале и конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. По данным освоения воспитанниками ООП ДОУ показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. По данным освоения воспитанниками АООП ДОУ показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. В целом реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС находится на достаточном уровне, однако предпосылки к повышению уровня детей существуют. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно формировать определенные навыки и умения у детей. Проблемными областями остаются познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. Поэтому каждый год работаем над данной проблемой через интеграцию образовательных областей. В целом по дошкольному учреждению можно отметить, что работа по основной общеобразовательной программе и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ №1 г.Кингисепп реализуется на достаточном уровне.

Результативность коррекционной работы по речевому развитию (ЗКР) за 2021 год

Обследовано детей начало/ конец года	Количество детей без нарушений Н.г./к.г	Количество детей с нарушениями		
		Всего Н.г./к.г	из них	
			требуемые коррекции Н.г./к.г	возрастные нарушения Н.г./к.г
58/57	19/41	39/16	24/5	15/11

Вывод: На конец года выявлено следующее, что у 16 человек есть нарушения в речи, из них: 5-ти воспитанникам требуется коррекция, им выданы направления и заключения на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 11 воспитанникам рекомендованы занятия с логопедом.

Достижения педагогов и воспитанников

Участие МБДОУ №1 г.Кингисепп в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах за 2021 календарный год.

Под руководством талантливых педагогов наши дети активно принимали участие в различных конкурсах и викторинах детского творчества. За достигнутые успехи отмечены грамотами, дипломами и сертификатами.

Участие воспитанников МБДОУ №1 г.Кингисепп в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах.

№ п/п	Дата	Тематика мероприятия	Кол-во детей	Результат
1	Январь 2021 г.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	4 ч.	4 ч. - участники
2	Февраль 2021 г.	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	6 ч.	1ч.-1м. 1ч.-2м. 1ч.-3м. 3 ч.- участники
3	Март 2021	Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»	6ч.	6 ч.- участники
4	Март 2021	VI открытый окружной Форум робототехники «Старт в будущее»	5ч.	5 ч.- участники
5	Апрель 2021 г.	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб VII»	53ч.	3 ч. – лауреаты 50ч.- участники
6	Апрель 2021 г.	XIV районный этап областного конкурса вокально-хорового творчества «Песенный звездопад»	7ч.	«Соло»- 2м., «Дуэт»- 2м., «Ансамбль» -3 м.
7	Апрель 2021 г.	Муниципальный хореографический фестиваль – конкурс «Праздник танца – 2021»	15ч.	Современный танец «Радуга» (6 ч.) – 2 место Спортивный танец «Дельфин » (9 ч.)– 3 место
8	Май 2021 г.	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация: «Защитникам Отечества посвящается...»	1ч.	1 м.
9	Май 2021 г.	Всероссийский заочный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Звёздное сияние – 2021» Номинации: Танцевальное творчество Вокальное творчество	15ч.	Лауреаты 2 степени коллектив «Радуга» (И.С. Егорова) Лауреаты 3 степени коллектив «Дельфин» (Н.А. Шевелева) Лауреаты 3 степени ансамбль «Скворушки» (И.С. Егорова) Лауреаты 3 степени семейное творчество (И.С. Егорова)
10	Май 2021 г.	Ленинградской областной спортивный проект «Чемпион среди нас» по прыжкам на скакалке, организованный олимпийской чемпионкой, депутатом Государственной думы Светланой Журовой.	5ч.	5ч.- участники
11	Июнь 2021 г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора», посвященный Международному Дню защиты детей	1ч.	1м.

12	Сентябрь 2021г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «СЕМЬЯ+ШКОЛА» (Фонд Андрея Первозванного)	2ч.	2ч.- участники
13	Сентябрь 2021г.	Всероссийский конкурс «Вместе ярче» номинация: рисунки и плакаты на тему «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?»	1ч.	1ч.- участник
14	Октябрь 2021г.	Всероссийский конкурс рисунков ко Дню пожилого человека «Дари добро»	3ч.	3ч.- участники
15	Октябрь 2021г.	Областной конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»	8ч.	8ч.-участники
16	Ноябрь 2021г.	Всероссийский познавательный конкурс -игра «Мудрый совонок X»	55ч.	4ч. – лауреаты 51ч. - участники
17	Декабрь 2021г.	VII открытый окружной форум робототехники «Старт в будущее» Юго - Западного образовательного округа Ленинградской области	12ч.	1ч. – 2 м. 1ч. - 3 м. 10ч.-участники

Участие педагогов МБДОУ №1 г.Кингисепп в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах.

№ п/п	Дата	Тематика мероприятия	Ответственный	Результат
1	Апрель 2021г.	Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады-детям»	Заведующий МБДОУ №1 г.Кингисепп И.А. Соловьева, Шевелева Н.А. инструктор по физ. культуре, Гусева Т.Е. воспитатель, Сельдяева Д.В. воспитатель, Егорова И.С. муз. руковод.	5ч.- участники
2	Апрель 2021г.	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI» Направления: -Всероссийский сетевой конкурс «Презентации в образовательном процессе». - Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)». - Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе».	Егорова И.С., муз. руковод., Артемьева С.В., ст. воспитатель, Шевелева Н.А., Инструктор по физ. культуре, Гусева Т.Е., воспитатель	3ч.- победители, 1 ч. - призер
3	Май 2021 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший проект 2021» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» (для педагогов дошкольных учреждений)	Артемьева С.В., старший воспитатель, Шевелева Н.А., инструктор по физической культуре	1 место в номинации «Проект дня»
4	Май 2021 г.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Шевелева Н.А., инструктор по физической культуре	Участник

Основные направления образовательной деятельности на 2021 календарный год.

В течение года педагогический коллектив реализовывал две основные годовые задачи на 2021 календарный год.
Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием.

2. Обеспечение условий для безопасного пребывания детей в учреждении, укрепление психического и физического здоровья воспитанников, сохранение и развитие индивидуальности каждого ребёнка на основе культурных и нравственных ценностей.

Вся работа ДООУ ведётся согласно годовому плану.

Задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, производственные совещания, семинары - практикумы, семинары – тренинги, консультации, мастер

– классы, КВН для педагогов, деловые игры, открытые просмотры и др. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

Для решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия: Педсовет. Тема: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»

Цель: - повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Задачи:

- Выявить более эффективные формы работы и виды организованной и неорганизованной образовательной деятельности, необходимые для ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей;
- Сформировать у педагогов творческий подход, направленный на развитие познавательной активности детей;
- Проанализировать уровень организации работы в ДООУ и обозначить проблемы и перспективы ранней профориентации у детей дошкольного возраста;
- Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединёнными одной задачей.

Подготовка к педсовету:

- Консультации:
 - «Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников» (Павилова Л.Г., воспитатель группы «Дельфин»),
 - «Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых» (Васильева Н.А., воспитатель группы «Дельфин»),
 - «Формирование представлений детей о профессиях во время экскурсий» (Чуракова С.А., воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Парус»),
 - «Формирование проявления профессиональной направленности детей через современные игровые технологии» (Ушкова Л.В., воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Парус»),
 - «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых через проектную деятельность» (Гусева Т.Е., воспитатель группы «Островок»)
- Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
- Самостоятельная теоретическая подготовка педагогов по ранней профориентации дошкольников.
- Консультация для родителей «Ранняя профориентация дошкольников». Участие родителей в пополнении развивающей среды.
- Открытые просмотры НОД (образовательная область «Познавательное развитие»):
 - «Все профессии важны, все профессии нужны» (Ушкова Л.В., воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Парус»)
 - «Мир профессий» (Ким Т.А., воспитатель группы «Радуга»)
 - «Пекарями быть хотим!» (Гусева Т.Е., воспитатель группы «Островок»)
- Смотр-конкурс: «Дидактические игры и Лэпбуки своими руками» (аукцион педагогических идей) -

создание условий в группе для ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Итоги конкурса «Лучшая дидактическая игра и Лэпбук по профессиям»

Победители:

1 место - воспитатель гр. «Лучик» Гусева Т.Е. (номинация: эстетическое оформление и оригинальность исполнения)

2 место – воспитатель гр. «Радуга» Ким Т.А. (номинация: эстетическое оформление и оригинальность исполнения)

2 место - воспитатель гр. «Солнышко» Сельдяева Д.В. (номинация: доступность и содержательность)

3 место - воспитатель гр. «Лучик» Занкова Г.Ю. (номинация: разнообразность элементов и содержательность)

3 место - воспитатели гр. «Парус» Ушкова Л.В., Чуракова С.А. (номинация: разнообразность элементов и содержательность)

Участники:

- воспитатели гр. «Дельфин» Павилова Л.Г., Васильева Н.А. (номинация: разнообразность элементов и содержательность)

- Выставка семейных творческих работ «Мир профессий/Предприятия г. Кингисеппа»
- Тематический контроль: «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»

В группах прошли тематические недели по темам: «Деятельность людей» (гр. «Лучик», Островок), «Разные профессии» (гр. «Островок», «Радуга», «Парус», Дельфин), «Профессии детского сада» (гр. «Волна», «Островок», «Лучик»), «Результаты деятельности человека» (гр. «Парус», Радуга), «Дельфин»), «Профессия пожарный» (Гр. «Дельфин»), «Профессии г.Кингисеппа» (гр. «Радуга»).

В совместной деятельности с детьми проводились беседы: «Профессии детского сада» (гр. «Волна», «Островок», «Лучик»), «Чем мне нравится эта профессия?» (гр. «Радуга», «Парус»), «Профессии наших родителей» (гр. «Радуга», «Парус», «Дельфин»), «Все работы хороши» (гр. «Волна», «Островок»), «Женские профессии» (гр. «Волна»), «Кто такой ветеринар?» (гр. «Островок»), «Профессии пап» (гр. «Волна»), «Профессии детского сада» (все дошкольные группы), «Профессии г.Кингисеппа» (гр. «Радуга») и др.

Педагогами с детьми и родителями оформлены тематические альбомы по профессиям, коллажи, стенгазеты. В совместной деятельности проходило чтение художественной литературы по теме, отгадывание загадок. Знания о профессиях закреплялись также в продуктивной деятельности, в дидактических и сюжетно-ролевых играх.

В течение учебного года в группах «Островок», «Парус» и «Дельфин» проходит проектная деятельность на данному направлению. Реализуются следующие проекты: «Юные археологи и палеонтологи» (групповой), «Почта» (групповой), «Пекарь» (групповой).

Прошли Открытые просмотры НОД (образовательная область «Познавательное развитие»):

-«Все профессии важны, все профессии нужны» (Ушкова Л.В., воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Парус»)

-«Мир профессий» (Ким Т.А., воспитатель подготовительной к школе группы «Радуга»)

-«Пекарями быть хотим!» (Гусева Т.Е., воспитатель средней группы «Островок»)

Анализ НОД по показал хороший уровень ее проведения.

В течение учебного года были организованы виртуальные и очные экскурсии в банк, пожарную часть, библиотеку «Литературный Дом», магазин и т.д.

Взаимодействие с родителями по данному направлению осуществляется через организацию и проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед, оформление наглядной информации:

«Профориентация ребенка», «Как помочь в выборе профессии», «Как знакомить детей с профессиями», «Профессии с людьми, техникой, животными», «Знакомим детей с театром», «Знакомим детей с художниками», «Как познакомить дошкольников с космосом», «Наши будущие профессии». В ДОУ на 2 и 3 этажах были оформлены фотовыставки: «Мы играем в профессии», «Кем быть?», «Профессии моих родителей».

С родителями ДОУ проведено анкетирование по вопросам профориентации: «Первые шаги в профориентации ребенка в детском саду» Участие приняло – 98 человек (69 %).

Родители активно участвуют в мероприятиях, проводимых в МБДОУ №1 г.Кингисепп, ими были подготовлены интересные презентации и видеоролики о своих профессиях.

Была организована творческая выставка-конкурс детско-родительских работ на тему: «Мир профессий». В конкурсе участвовали все возрастные группы. По итогам конкурса были определены победители и призеры.

Спасибо родителям за творчество и фантазию.

В рамках работы по профориентации ДОУ взаимодействует с социумом: библиотека «Литературный ДОМ», пожарной частью, ГИБДД, музыкальной школой, почтой России и др.

Во всех группах для повышения эффективности работы по профориентации дошкольников в группах создана соответствующая предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей, в соответствии с ФГОС и с требованиями примерной основной общеразвивающей программой ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

В работе с детьми педагоги используют следующую методическую литературу: «Играют девочки», «Играют мальчики» (Е.И. Касаткина), «Любить труд на родной земле» (Н.Н. Кокарева), «1000 загадок», «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» (А.А. Смоленцева), «Читаем детям» (С.Г. Сахипова), «Большая книга о спорте» (Г.П. Шалаева), «Родной край» (Н.Ф. Виноградова), «Наша родина» (С.А. Козлова), «Организация сюжетной игры в детском саду» (Н.Я. Михайленко) и др.

В группах имеются методические разработки (конспекты НОД, подборки заданий, Лэпбуки, дидактические игры) по ознакомлению детей с профессиями. В достаточном количестве представлена познавательная и художественная литература для детей по знакомству с профессиями.

Во всех группах имеются следующие д/и и пособия: д/игры, Лэпбуки, игра-бродилки. Дидактический материал: «Профессии в картинках», «Картотека предметных картинок». Плакат с изображением улицы и разных видов транспорта (для игры). Картотека игр по профориентации, словесных игр по профессиям. Альбомы «Встреча с интересными людьми и экскурсии», «Профессии детского сада», «Профессии наших родителей».

Демонстрационный материал «У нас в школе», «Расскажи про свой город». Плакат «Профессии», подборка раскрасок, стихов, загадок по профессиям, подборка песен о профессиях.

Имеются методические рекомендации по проведению сюжетно-ролевых игр.

Для решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия: Педсовет. Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Теоретически обосновать формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
2. Содержание деятельности воспитателей ДООУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
3. Вынести решение по результатам педагогического совета.

Подготовка к педсовету:

- Знакомство с литературой по теме педагогического совета;
 - Консультации по ОБЖ и ЗОЖ:
- «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» (Ушкова Л.В., воспитатель гр. «Парус»),
 - «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» (Чуракова С.А., воспитатель гр. «Парус»)
 - «Система оздоровительной работы в ДООУ» (инструктор по физической культуре, Шевелева Н.А.)
 - «О чем говорят наши эмоции» (инструктор по физической культуре, Шевелева Н.А.)
 - «Гимнастика для глаз» (инструктор по физической культуре, Шевелева Н.А.)
 - Проект «Здоровые зубы- здоровью любви» (инструктор по физической культуре, Шевелева Н.А. и воспитатель гр. «Дельфин» Павилова Л.Г.)

- Открытый просмотр интегрированного занятия:
- Павилова Л.Г., воспитатель и Шевелева Н.А., инструктор по физической культуре. (группа «Дельфин»)

- Смотр – конкурс: «Лучший физкультурный уголок в группах ДООУ»
- Смотр-конкурс: «Лучший Лэпбук по ЗОЖ»
- Анкетирование родителей и педагогов на тему: «Формируем привычку здорового образа жизни».
- Выставка-конкурс творческих детско-родительских работ «Азбука безопасности»
- Тематический контроль «Эффективность работы ДООУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста»

✓ Выступали на педсовете:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. (отв. заведующий ДООУ: Соловьева И.А.)

- 2.Итоги тематического контроля в ДОУ: «Эффективность работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста» (отв. ст. воспитатель: Артемьева С.В.)
- 3.Выступление на тему: «Социально-оздоровительный проект «Ключи здоровья» (презентация) (отв. воспитатель группы «Дельфин» Павилова Л.Г. и инструктор по физической культуре, Шевелева Н.А.)
- 4.Представление дидактических игр по ЗОЖ (отв. воспитатели всех возрастных групп)
- 5.Педагогическая игра «Страницы безопасных наук» (отв. ст. воспитатель: Артемьева С.В.) (консультация + презентация)

По плану организационно-педагогической работы в ДОУ прошел конкурс «Лучший спортивный центр в группах ДОУ».

В конкурсе приняли участие все возрастные группы ДОУ. Воспитатели ответственно подошли к этому заданию, подключили родителей, проявили свои творческие способности (изготовили д/игры).

Итоги конкурса «Лучший спортивный центр в группах ДОУ):

I место – гр. «Парус» (воспитатели: Ушкова Л.В., Чуракова С.А.)

II место – гр. «Лучик» (воспитатели: Занкова Г.Ю., Губченко В.Г.)

III место – гр. «Радуга» (воспитатели: Гусева Т.Е., Гончарова Ю.Е.)

Во всех группах создана предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей, в соответствии с ФГОС и с требованиями примерной основной общеразвивающей программой ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Была организована творческая выставка-конкурс детско-родительских работ на тему: «Азбука безопасности». В конкурсе участвовали все возрастные группы. По итогам конкурса были определены победители и призеры. Спасибо родителям за творчество и фантазию.

Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста осуществляется в процессе всей разнообразной деятельности воспитателя.

Анализ интегрированного занятия показал хороший уровень его проведения.

15.11.2021 г. в подготовительной группе «Дельфин» было проведено интегрированное занятие. Тема: «Здоровые зубы-здоровью любы» (воспитатель, Павилова Л.Г., инструктор по физической культуре, Шевелева Н.А.).

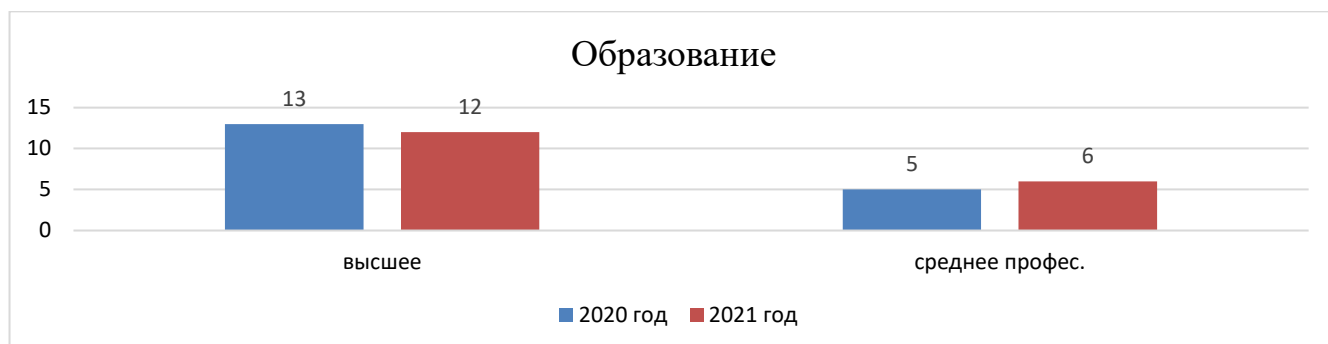
Среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Формируем привычку здорового образа жизни». Участие приняло – 67 человек (58%).

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Штат	Укомплектовано на 2020 календарный год	Укомплектовано на 2021 календарный год
	18 чел.	18 чел.

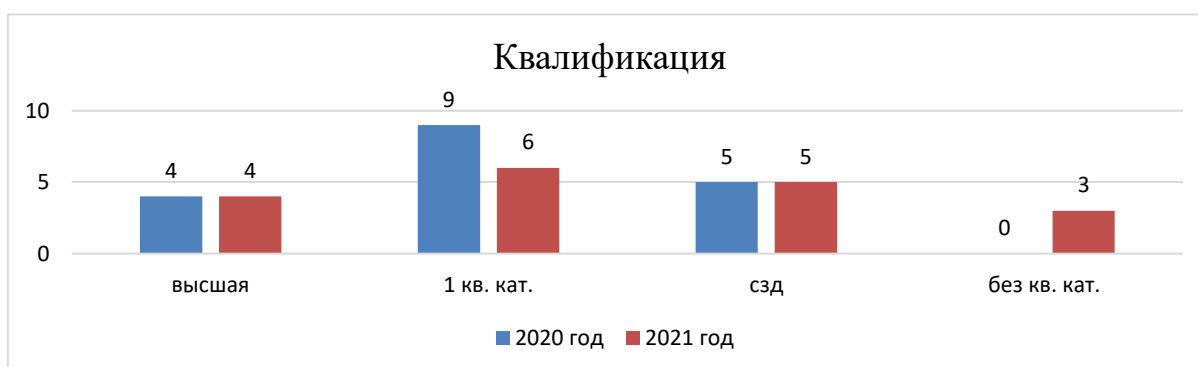
Образовательный уровень педагогических кадров

Образование		
Высшее	13ч. (72%)	12ч. (67%)
Среднее профессиональное	5ч. (28%)	6ч. (33%)
среднее	-	-
Итого:	18ч.	18ч.



Квалификация

Квалификация	2020 год	2021 год
Высшая кв. категория	4ч. (22%)	4ч. (22%)
Первая кв. категория	9ч. (50%)	6ч. (33%)
Соответствие занимаемой должности	5ч. (28%)	5ч. (28%)
Без кв. категории	0ч. (0%)	3ч. (17%)
Итого:	18 ч.	18 ч.



Вывод: Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспектив, прогнозируют свою деятельность. В МБДОУ №1 г.Кингисепп с детьми раннего и дошкольного возраста работало 18 педагогов, из них: 4 педагогов с высшей кв. категорией, 6 педагогов с 1 кв. категорией, 5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 3 педагога без квалификационной категории.

Штатами МБДОУ №1 г.Кингисепп укомплектовано полностью.

Прошли аттестацию в 2021 календарном году:

- ✓ на высшую квалификационную категорию (1 педагог) – Артемьева С.В., старший воспитатель.

Прошли курсы повышения квалификации:

- ❖ Артемьева С.В. (старший воспитатель) «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» 15.02.2021г. (72 ч.)
- ❖ Гончарова Ю.Е. (воспитатель) «Условия обеспечения качества дошкольного образования» 17.02.2021 г. (ЛОИРО) (72ч.)
- ❖ Егорова И.С. (музыкальный руководитель) «Музыкальное воспитание в системе дошкольного

- образования» 25.03.2021 г. (ЛОИРО) (72ч.)
- ❖ Занкова Г.Ю. (воспитатель) «Обеспечение санитарно -эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 -20» 26.03.2021 г. (36ч.)
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» 26.03.2021г. (36ч.)
- ❖ Павилова Л.Г. (воспитатель) «Условия обеспечения качества дошкольного образования» 17.02.2021 г. (ЛОИРО) (72ч.)
- ❖ Шевелева Н.А. (инструктор по физической культуре) «Физкультурно-оздоровительные технологии в современной дошкольной образовательной организации» 22.04.2021 г. (ЛОИРО) (72ч.)
- ❖ Шендакова И.А. (воспитатель) «Условия обеспечения качества дошкольного образования» 17.02.2021 г. (ЛОИРО) (72ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе ново коронавирусной инфекции (COVID-19)» 03.04.2021г. (36ч.)

Посетили ММО города: ЦДИК(учителя-логопеды), МБДОУ №2 (инструктор по физической культуре), МБДОУ №16 (учитель-логопед), МБДОУ №13 (молодые специалисты), МБДОУ №6 (педагоги раннего возраста), - Шевелева Н.А., инструктор по физической культуре, выступила на ММО с презентацией и раздаточным материалом по теме из опыта работы: "Развитие двигательных качеств дошкольников как субъектов педагогической деятельности через использование тренажера - скоростная (координационная) лестница" в МБДОУ №2 г. Кингисеппа.

- ❖ Участвовали и стали победителями (1 место) во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший проект 2021» Название: «Познавательно-исследовательский проект Раскопки юных археологов и палеонтологов» Артемьева С.В., Шевелева Н.А.(диплом победителя – 1 место)
- ❖ Педагоги ДОУ принимали участие в вебинарах и семинарах (Всероссийский и Международный уровень);
- ❖ -вручили Грамоту от Комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» ЛО «За творческий, добросовестный труд и в связи с празднованием Дня учителя» И.А. Соловьевой (заведующий МБДОУ №1 г.Кингисепп), В.В. Ивановой (заместитель заведующего по безопасности).
- ❖ -вручили Благодарность МБДОУ №1 г.Кингисепп за участие в сборе пластиковых крышечек в рамках проекта "Крышечки доброты" от сотрудников Благотворительного фонда "Солнце", добровольцев проекта "Крышечки доброты" и МОО "Мусора. Больше. Нет."
- ❖ -педагоги участвовали в социальных, экологических, благотворительных и профилактических акциях:

«Покорми птиц зимой», «Эко-кормушки» (экологическая акция)
 «Крышечки Доброты» (социально-экологическая акция)
 «Подари бумаге вторую жизнь» (экологическая акция)
 «Сдай батарейку – спаси ежика!» (экологическая акция)
 «Посадите дерево (куст)» (экологическая акция)
 «Поможем бездомным животным» (благотворительная акция)
 «Час Земли-2021» (экологическая акция)

В 2021 календарном году педагоги участвовали в конкурсах, смотрах – конкурсах, организованных в ДОУ:

- «Лучшая дидактическая игра и Лэпбук по профессиям»
- «Лучший спортивный уголок»
- «Лучший Лэпбук/Дидактическая игра по ЗОЖ»

Победители отмечены грамотами, участники сертификатами.

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей, научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В 2021 году методический кабинет был пополнен:

- рабочими тетрадями для обучающихся,
- инновационными программами «От рождения до школы» (10 шт.),
- детской литературой,
- методической литературой,
- развивающими играми,
- книгами,
- пособиями по речевому развитию, познавательному развитию, экологическому воспитанию, физическому воспитанию,
- энциклопедиями;
- приобретена игровая мебель во все возрастные группы.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальными сайтами в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Сайт ДОУ постоянно обновляется.

Родительская общественность информируется.

Вывод: В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

1.7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует ФГОС (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.), требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки, для проведения подвижных сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка. Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оборудована с учетом ФГОС ДО.

В этом году приобретены в ДОУ:

- современная детская мебель,
- игрушки,
- тематические и карнавальные костюмы,
- развивающие и дидактические пособия,
- информационные стенды в помещении МБДОУ. На следующий год планируем приобрести компьютеры и копировально-множительные аппараты в группы для ведения образовательной деятельности.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документом, регламентирующим функционирование внутренней системы оценки качества образования, является «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 1 г. Кингисепп». Оценка качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной

системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Предметом оценки являются:

- качество результатов освоения ООП и АООП (уровень усвоения образовательных областей, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей воспитанников, уровень социальной активности, удовлетворенность родителей качеством услуг);
- качество условий реализации ООП и АООП (требования: к психолого – педагогическим, материально – техническим и финансовым условиям, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество организации образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости образования, доступность образования).

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 99%,
- проведение самообследования 1 раз в год,
- план работы с социумом,
- публикации в СМИ и на сайте ДОУ,
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОУ и адаптированной основной образовательной программы ДОУ,
- отчеты педагогов о самообразовании,
- отчеты о выполнении муниципального задания,
- проведение тарификации.

Вывод: Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом- графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений.

На основе результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать следующие выводы: в целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников. Для успешной образовательной деятельности ДОУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Несмотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной образовательной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, мастер-классы, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, КВН, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Вывод: в МБДОУ №1 г.Кингисепп созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно- пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2021 календарный год показал, что годовой план

работы реализован на 98 %, поставленные задачи выполнены, программа дошкольниками освоена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Совершенствуется система методической работы. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, через профессиональную переподготовку педагогов, вебинары, семинары, конкурсы и т.д.

Педагоги и воспитанники МБДОУ №1 г.Кингисепп занимают призовые места в конкурсах. Создан благоприятный психологический климат.

По итогам работы ДООУ за 2021 календарный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 календарный год:

- Необходимо продолжить пополнять и обновлять учебно-методическую базу, с учетом вносимых в нее изменений.
- Увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- Продолжать совершенствовать работу по речевому и художественно-эстетическому развитию детей;
- Продолжать повышать социальный статус дошкольного учреждения.
- Продолжать создавать условия для формирования основ осознанного отношения к экономии энергоресурсов (сбор батареек, макулатуры, пластиковых крышечек и т.п.) и бережливости в быту у детей и взрослых;
- Продолжать повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей) и активно включать их в образовательный процесс.
- Продолжить работу по обеспечению психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Продолжать создавать условия для обновления предметно – пространственной среды, способствующей развитию познавательной, исследовательской, творческой активности ребенка в различных видах деятельности.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №1 г.Кингисепп имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Заведующий МБДОУ №1 г.Кингисепп:

И.А. Соловьева



II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №1 Г.КИНГИСЕПШЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	10 чел./7%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 чел./8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 чел./8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 чел./8%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 чел./8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,05 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел./77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел./22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	13 чел./72%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 чел./22%
1.8.2	Первая	7 чел./39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 чел./33%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 144 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,641 кв. м 2,5 кв. м с 1-3 лет 2,0 кв. м с 3 -7 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	320 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да