

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г. Кингисепп

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете МБДОУ №1 г.Кингисепп
протокол № 1 от 03.09.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 187 от 03.09.2020 г.
Заведующий МБДОУ №1 г. Кингисепп
И.А. Соловьева



**Годовой план
на 2020 - 2021 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №1 «Детский сад» г. Кингисепп**

г. Кингисепп

Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп является, согласно Уставу, некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – бюджетное учреждение. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп, сокращенное наименование: МБДОУ №1 г.Кингисепп.

МБДОУ №1 г.Кингисепп функционирует с 16 февраля 2016 года.

Имеет трехэтажное здание с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием, лифтами. МБДОУ имеет статус комбинированного учреждения, так как в МБДОУ оказывается логопедическая помощь в коррекции и исправлении речи детей дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп учреждено Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район».

Юридический адрес учреждения: 188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, ул. Ковалевского, д. 9-а. телефон 8(81375) 5-40-85

Адрес эл. почты: mdou1@kngcit.ru

Сайт: <http://mdou1.kngcit.ru/>

МБДОУ №1 г.Кингисепп выдана лицензия (Серия 47ЛЮ1 № 0001397 регистрационный номер 375-16 от 14.09.2016г)

на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), указанным в приложении к настоящей лицензии.

Свою деятельность МБДОУ №1 г.Кингисепп строит в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказом Минобрнауки « Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г., «Конвенцией о правах ребенка», и другими федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

Нормативно-правовая база представлена в МБДОУ следующими основными документами: Устав МБДОУ №1 г.Кингисепп, лицензия на ведение образовательной деятельности, Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3049-13, локальные акты в соответствии с положением Устава, правовые регистрационные документы.

Анализ результатов деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2019-2020 учебный год

Комплектование учреждения осуществлялось по согласованию с Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район», по возрастному принципу (в группы раннего возраста и дошкольные разновозрастные группы) и по направлению ТППК Кингисеппского района (в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

С 31 августа 2019 года по 31 августа 2020 года в среднем воспитывалось 151 человек.

Из них: 2 группы раннего возраста с 1 до 3 лет – 35 человек.

1 группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 23 человека.

1 группа среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 23 человека.

1 группа старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 23 человека.

1 группа разновозрастная с 5 до 7 лет – 23 человека.

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет-24человека.

Социальный паспорт семей МБДОУ № 1 г.Кингисепп

№	Состав семьи	2016 – 2017 учебный год (107 ч.)	2017-2018 учебный год (151 ч.)	2018-2019 учебный год (155 ч.)	2019-2020 учебный год (151 ч.)
1.	Многодетные семьи	8 (7%)	15 (10%)	14 (9%)	13 (9%)
2.	Семьи с опекаемыми детьми	-	2 (1%)	-	-
3.	Семьи с детьми - инвалидами	1(1%)	1 (0.6%)	2 (1%)	1 (0,6%)
4.	Семьи одиноких матерей	10 (9%)	6 (4%)	10 (6%)	8 (5%)
5.	Неполные семьи	12 (11%)	20 (14%)	17 (11%)	9 (6%)
6.	Семьи риска	-	3 (2%)	2 (1%)	-
7.	Семьи, потерявшие кормильца	-	-	-	-
8.	Семьи, где родители инвалиды	-	-	2 (1%)	2 (1%)
9.	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	1 (1%)	2 (1%)	3 (2%)	2 (1%)

Педагогический коллектив осуществлял педагогическую деятельность по основной общеобразовательной программе и новым педагогическим технологиям в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и Уставом ДОУ.

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет работают по адаптированной программе дошкольного образования.

В МБДОУ с детьми раннего и дошкольного возраста работало 19 педагогов, из них:

-14 воспитателей (в том числе старший воспитатель);

-5 узких специалистов: учитель-логопед - 2 чел.;

музыкальный руководитель – 2чел.;

инструктор по физической культуре – 1 чел.

-6 педагогов (31%) имеют высшую кв. категорию, 9 педагогов (47%) с 1 квалификационной категорией, 2 педагога (11%) имеют соответствие занимаемой должности и 2 педагога без квалификационной категории. Штатами МБДОУ укомплектовано полностью.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

В нашем ДОУ созданы все условия для снижения заболеваемости и для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе. В ДОУ обязательным является применение различных технологий оздоровления и профилактики.

Это кинезиологические упражнения, двигательные паузы, корригирующие гимнастики, дыхательные гимнастики, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, привлечение родителей на мастер – классы по профилактики плоскостопия и осанки, занятия по ЗОЖ.

-На диспансерном учете состоят (%)

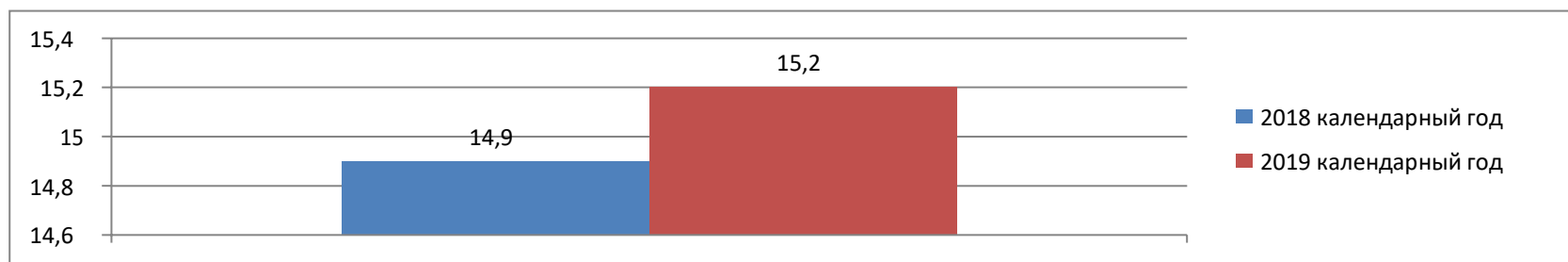
	2016 г.	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
МБДОУ №1 г.Кингисепп	13ч.- 22% (58 ч.)	11ч.- 10% (107 ч.)	15ч. – 10% (146 ч.)	14ч. – 9 % (155ч.)	16ч. – 11 % (151 ч.)

-Распределение по группам здоровья

	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2016г.	24ч.-25%	58ч.-61%	12ч.-13%	1ч.-1%
2017г.	29ч.-27%	71ч.-66%	7ч.-6%	1ч.-1%
2018г.	37ч. – 25%	95ч. – 65%	13ч. – 9%	1ч. – 1%
2019г.	37ч. – 24%	104ч. – 67%	13ч. – 8%	1ч. – 1%
2020г.	46 ч. – 30%	89ч. – 59%	16ч. – 11%	0ч. – 0%

-Число дней пропущенным ребенком по болезни

	2016 г. (58 ч.)	2017 г. (107 ч.)	2018г. (146ч.)	2019г.(155ч.)	2020г.(151ч.)
МБДОУ №1 г.Кингисепп	15.1	21.4	16.7	14.9	15.2



Вывод: Увеличение д/дней в 2020 году вышло за счет детей, которые болели ветряной оспой.

Для коллектива ДОУ остается первоочередной задачей - снижение заболеваемости детей. Решение - активнее привлекать родителей воспитанников в образовательный процесс по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя гимнастика (летом на улице)
- физкультминутки во время ООД
- соблюдение режима дня
- организация двигательной активности в группах и на прогулках
- соблюдение графика проветривания
- контроль за соответствием маркировки мебели
- самостоятельная деятельность в групповых и физкультурных уголках
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, дорожки «здоровья».

Для предупреждения детского травматизма регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, осматриваются помещения, участки, игровое оборудование. Установлен постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации жизни и деятельности детей в ДОУ.

2. Результаты выполнения программы.

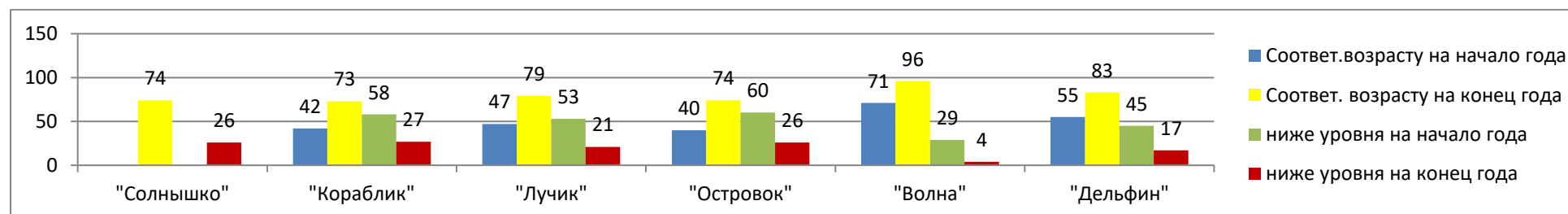
Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, муз. руководителями, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, старшим воспитателем). Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляет –

наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
В ходе мониторинга было продиагностировано на начало уч. года 155 детей, а на конец учебного года 151 ребенок.

Общий % выполнения ООП ДО на конец уч. года составляет 80 %, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года 51 %. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

-Итоги результатов мониторинга по освоению воспитанниками общеразвивающих групп ООП ДО

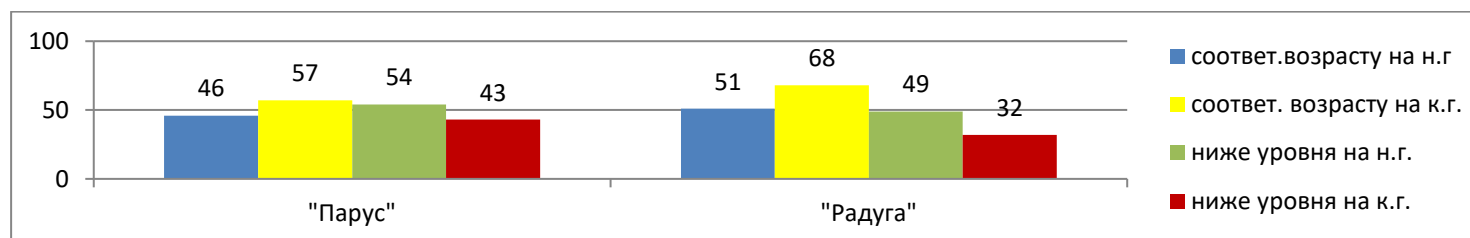
Название группы	Возраст детей	Соответствие возрасту и выше		Ниже уровня соответствия возрасту	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Солнышко»	1-3	-	74%	-	26%
«Кораблик»	2-3	42%	73%	58%	27%
«Лучик»	3-4	47%	79%	53%	21%
«Островок»	4-5	40%	74%	60%	26%
«Волна»	5-6	71%	96%	29%	4%
«Дельфин»	5-7	55%	83%	45%	17%



Общий % выполнения АООП ДО на конец уч. года составляет 63 %, что является хорошим показателем по сравнению с началом учебного года 48 %. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

-Итоги результатов мониторинга по освоению воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ТНР АООП ДО

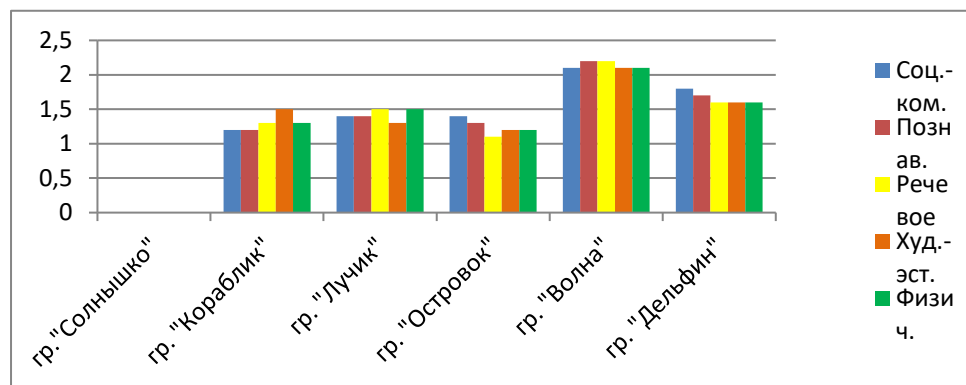
Название группы	Возраст детей	Соответствие возрасту и выше		Ниже уровня соответствия возрасту	
		Н.г.	К.г.	Н.г	К.г.
«Парус»	5-7	46%	57%	54%	43%
«Радуга»	5-7	51%	68%	49 %	32%



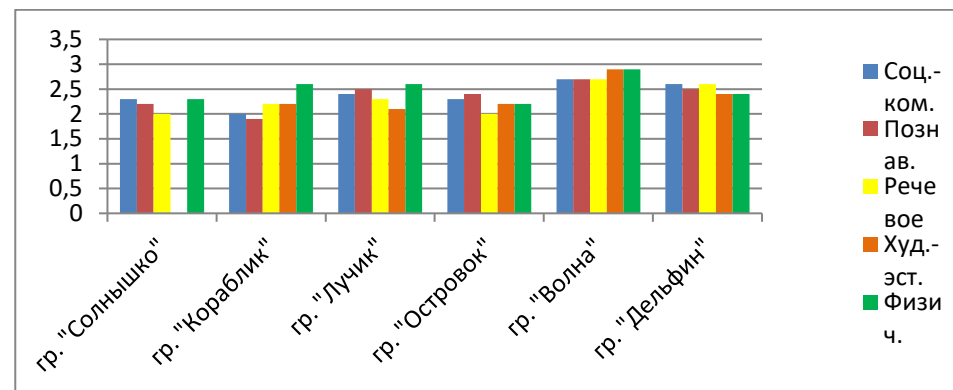
-Качество образовательного процесса в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2019-2020 учебный год по образовательным областям в баллах в общеразвивающих группах (3-х балльная система)

Образовательные области	«Солнышко» (1-3г.)		«Кораблик» (2-3г.)		«Лучик» (3-4г.)		«Островок» (4-5л.)		«Волна» (5-6л.)		«Дельфин» (5-7л.)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	-	2,3 (77%)	1,2 (40%)	2 (67%)	1,4 (47%)	2,4 (80%)	1,4 (47%)	2,3 (77%)	2,1 (70%)	2,7 (90%)	1,8 (60%)	2,6 (87%)
Познавательное развитие	-	2,2 (73%)	1,2 (40%)	1,9 (63%)	1,4 (47%)	2,5 (83%)	1,3 (43%)	2,4 (80%)	2,2 (73%)	2,7 (90%)	1,7 (57%)	2,5 (83%)
Речевое развитие	-	2 (67%)	1,3 (43%)	2,2 (73%)	1,5 (50%)	2,3 (77%)	1,1 (37%)	2 (67%)	2,2 (73%)	2,7 (90%)	1,6 (53%)	2,6 (87%)
Художественно-эстетическое развитие	-	-	1,5 (50%)	2,2 (73%)	1,3 (43%)	2,1 (70%)	1,2 (40%)	2,2 (73%)	2,1 (70%)	2,9 (96%)	1,6 (53%)	2,4 (80%)
Физическое развитие	-	2,3 (77%)	1,3 (43%)	2,6 (87%)	1,5 (50%)	2,6 (87%)	1,2 (40%)	2,2 (73%)	2,1 (70%)	2,9 (96%)	1,6 (53%)	2,4 (80%)

Начало года



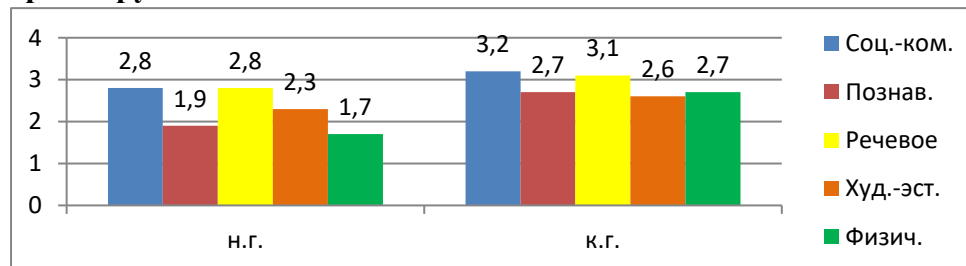
Конец года



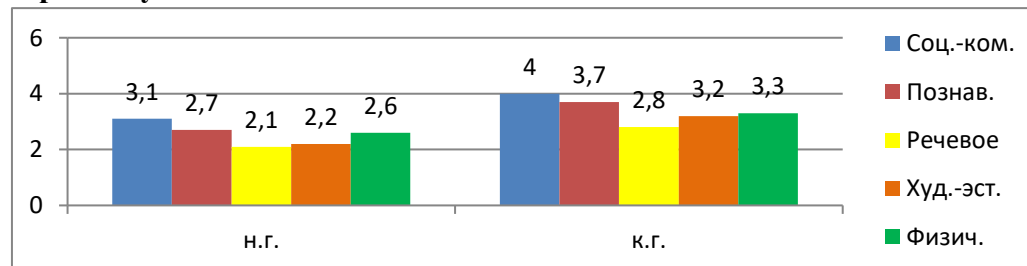
Качество образовательного процесса в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2019-2020 учебный год по образовательным областям в баллах в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-ти бальная система)

Образовательные области	«Парус» (5-7л.)		«Радуга» (5-7л.)	
	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	2,8(56%)	3,2(64%)	3,1 (62%)	4(80%)
Познавательное развитие	1,9(38%)	2,7(54%)	2,7(54%)	3,7(68%)
Речевое развитие	2,8(56%)	3,1(62%)	2(41%)	2,8(56%)
Художественно-эстетическое развитие	2,3(46%)	2,6(52%)	2,2(44%)	3,2(64%)
Физическое развитие	1,7(34%)	2,7(54%)	2,6(52%)	3,3(66%)

гр. «Парус»

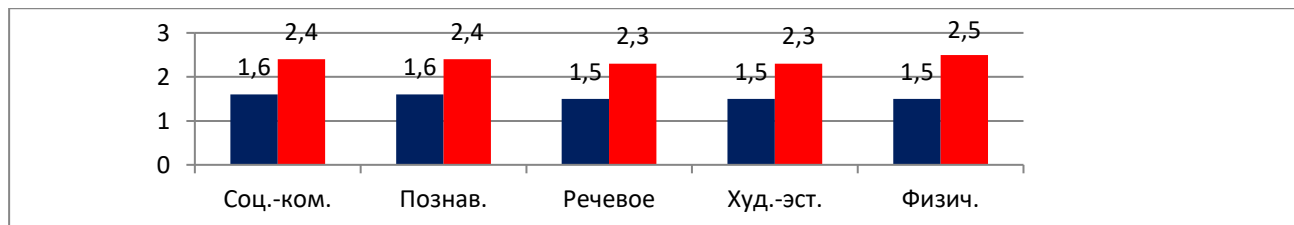


гр. «Радуга»



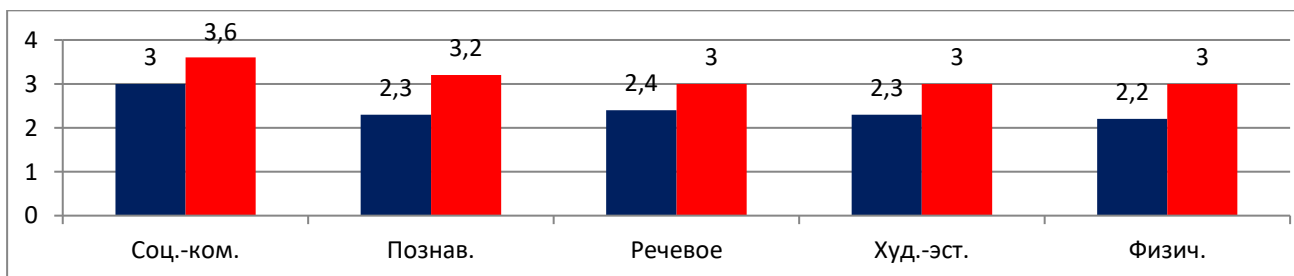
-Итоги (средний балл и %) в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2019-2020 учебный год по образовательным областям в общеразвивающих группах

Социально-коммун. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий уровень развития	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1,6	2,4	1,6	2,4	1,5	2,3	1,5	2,3	1,5	2,5	1,5	2,4
53%	80%	53%	80%	50%	77%	50%	77%	50%	83%	50%	80%



-Итоги (средний балл и %) в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2019-2020 учебный год по образ. обл. в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

Социально-коммун. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий уровень развития	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
3	3,6	2,3	3,2	2,4	3	2,3	3	2,2	3	2,4	3,2
60%	72%	46%	64%	48%	60%	46%	60%	44%	60%	48%	64%



-Результативность коррекционной работы по речевому развитию (ЗКР)

Учебный год	Обследовано детей начало/конец года	Количество детей без нарушений	Количество детей с нарушениями		
			всего	из них	
				требующие коррекции	возрастные нарушения
2016-2017 уч. год	45/49	27/22	28/25	22/15	9/12
2017-2018 уч. год	74/82	15/23	61/59	20/18 (из них: 8 детей были направлены на ТПМПК)	41/41
2018-2019 уч. год	67/65	9/28	58/37	37/21 (из них: 21 ребенок был направлен на ТПМПК)	23/14
2019-2020 уч. год	66/63	12/31	54/32	33/14 (из них: 14 человек были направлен на ТПМПК)	21/18

Развитие и воспитание детей раннего возраста

В текущем учебном году функционировало 2 группы детей раннего возраста: группа “Солнышко” с 1 до 3 лет, группа «Кораблик» с 2 до 3 лет. В группах созданы оптимальные условия для комфортного пребывания детей с 1 до 3 лет.

Таблица по результатам адаптации детей раннего возраста

Учебный год	Кол-во детей	Степень адаптации
С 16 февраля 2016год	57ч.	Легкая степень – 34 ч. (60%) Средняя – 23 ч. (40%) Тяжелая – 0 ч. (0%)
2016-2017 уч. год	57ч.	Легкая степень – 41ч. (72%) Средняя – 16 ч. (28%) Тяжелая – 0 ч. (0%)
2017-2018 уч. год	38ч.	Легкая степень – 27ч. (71%) Средняя – 9 ч. (24%) Тяжелая – 0 ч. (0%) 2 ч.- находятся на адаптации (5%)

2018-2019 уч. год	39ч.	Легкая степень – 24 ч. (62 %) Средняя – 13 ч. (33 %) Тяжелая – 0 ч. (0%) 2 ч.- находятся на адаптации (5%)
2019-2020 уч. год	39ч.	Легкая степень – 26 ч. (67 %) Средняя – 12 ч. (31 %) Тяжелая – 0 ч. (0%) 1 ч.- находятся на адаптации (2%)

С 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года адаптация у детей раннего возраста довольно стабильная.

Это обусловлено тем, что:

- гибкий режим дня для детей, поступающих в ДОО в течение первых двух недель;
- совместное пребывание в группе детей и родителей в течение первых 10-и дней посещения детского сада;
- разнообразие методов, используемых воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- проведение игровых сеансов с водой и песком;
- проведение группового родительского собрания для вновь поступающих детей с анкетированием родителей для выявления особенностей вновь поступающих дошкольников;
- просветительская и агитационная работа для родителей, дети которых поступают в ДОО (консультации, дни открытых дверей, беседы, стенды).

Детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено.

Нервно–психическое развитие детей раннего возраста

Учебный год	Возрастная группа (кол-во детей)	Группа развития на конец года
2016 г. - 2017 уч. год (57ч.)	гр. «Кораблик» с 1 до 2 лет (19 ч.)	Первая гр. –12 ч.(63%) Вторая гр.- 1 ч.(5%) Третья гр. – 0ч. 1 ч.- домашний режим(5%) 5ч.- находятся на адаптации(26%)

		5ч.- находятся на адаптации(26%)
	гр. «Солнышко» с 2 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. –11ч.(58%) Вторая гр.- 8 ч.(42%) Третья гр. – 0ч.
	гр. «Лучик» с 2 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. –15ч.(79%) Вторая гр.- 3ч.(16%) Третья гр. – 0ч. 1 ч.- домашний режим(5%)
2017 -2018 уч. год (38ч.)	гр. «Солнышко» с 1 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. –1 ч.(63%) Вторая гр.- 15ч.(5%) Третья гр. – 1ч. 2ч.- находятся на адаптации(26%)
	гр. «Кораблик» с 2 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. –12 ч.(63%) Вторая гр.- 4ч.(5%) Третья гр. – 0ч.
2018-2019 уч. год (39ч.)	гр. «Кораблик» с 1 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. – 15 ч.(79%) Вторая гр.- 4 ч.(21%) Третья гр. – 0 ч.(0%)
	гр. «Солнышко» с 2 до 3 лет (20 ч.)	Первая гр. – 17 ч.(85 %) Вторая гр.- 3 ч.(15 %) Третья гр. – 0 ч.(0%)
2019-2029 уч. год (39ч.)	гр. «Солнышко» с 1 до 3 лет (20 ч.)	Первая гр. – 15 ч. (75%) Вторая гр.- 5 ч. (25%) Третья гр. – 0 ч. (0%)
	гр. «Кораблик» с 2 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. – 16 ч. (84 %) Вторая гр. - 3 ч. (16 %) Третья гр. – 0 ч. (0%)

В группах раннего возраста в основном преобладает 1 группа нервно-психического развития. У воспитанников со 2 группой наблюдается отставание в активной речи, наблюдается отставание в сенсорном развитии и в навыках самообслуживания. В группе раннего возраста - нет детей с 3 группой развития.

Выводы: результаты показали, что уровень развития детей раннего возраста имеет положительную динамику, что говорит о систематической работе педагогов данных групп. Уровень освоения основных видов движений в группе раннего возраста соответствует возрастной норме.

Анализ коррекционно-развивающей работы.

В 2019 – 2020 учебном году на основании приказа заведующего МБДОУ №1 г.Кингисепп И.А. Соловьевой № 142 от 01.09.2017г. в Учреждении открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи «Парус» и на основании приказа заведующего МБДОУ №1 г.Кингисепп И.А. Соловьевой № 143 от 01.09.2017г. в Учреждении открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи «Радуга». Количественный состав группы «Парус» – 12 человек. Количественный состав группы «Радуга» – 12 человек. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи созданы в целях оказания помощи в освоении АООП ДО.

Основными задачами групп для детей с ТНР являются:

- ❖ Обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций у детей, имеющих ТНР,
- ❖ Обеспечение социальной защиты детей с ТНР и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми.

15 и 16 июня 2020 года состоялось комплексное обследование воспитанников, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи, с целью анализа коррекционно – развивающей работы и выполнения рекомендаций ППк по итогам года.

Отчет о проделанной работе за 2019 – 2020 учебный год учителя – логопеда Крупакковой С.Б. гр. «Парус»

Зачислено на 03.09.2019	Выбыло в течение года	Логопедическое заключение на 03.09.2019 г.				Положительная динамика		Логопедическое заключение на 16.06.2020 г.				Рекомендованы логопедические занятия
		ОНР 1 уровня	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	Незначительная	Выраженная	ОНР 1 уровня	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	
12	0	0(0%)	1(8%)	6 (50%)	4 (33%)	4 (33%)	8 (67%)	0(0%)	0(0%)	4(33%)	4 (33%)	4(33%)

Как видно из таблицы, положительная динамика составляет – 8 детей (67%), незначительная динамика – 4 человека (33%). Из 12 человек: 5 воспитанникам (42%) подлежали выписке из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 7 воспитанникам (58%) было рекомендовано продолжить посещение группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

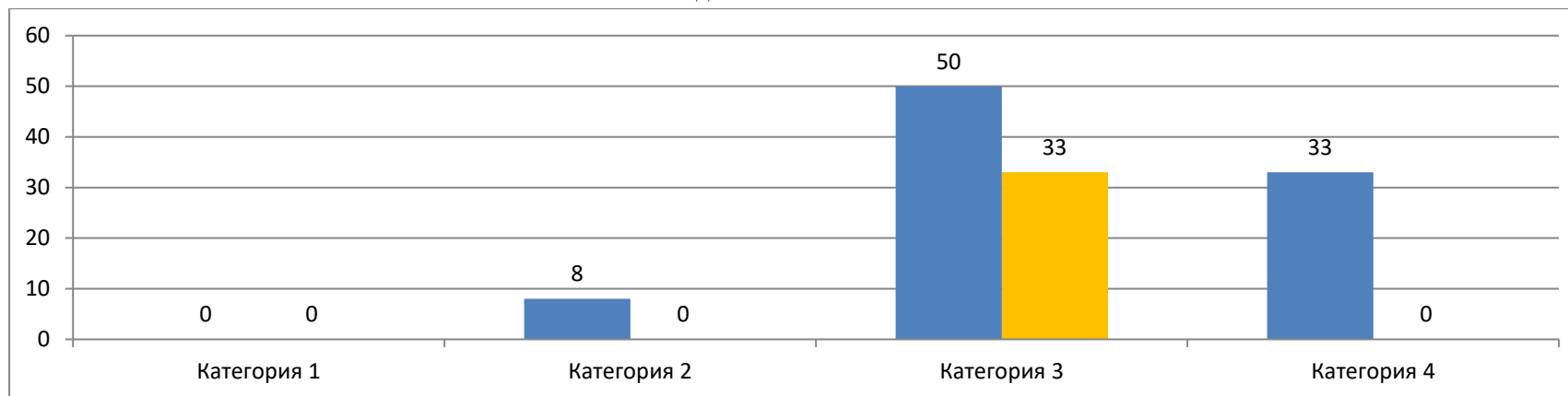
Отчет о проделанной работе за 2019– 2020 учебный год учителя – логопеда Котельниковой И.В. гр. «Радуга»

Зачислено на 03.09.2019	Выбыло в течение года	Логопедическое заключение на 03.09.2019 г.				Положительная динамика		Логопедическое заключение на 16.06.2020 г.				Рекомендованы логопедические занятия
		ФФНР	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	Незначительная	Выраженная	ФФНР	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	
12	0	3(25%)	0(0%)	8(67%)	1 (8%)	5 (42%)	7(58%)	1(8%)	0(0%)	6(50%)	4(33%)	6(50%)

Как видно из таблицы, положительная динамика составляет – 7 детей (58%), незначительная динамика – 5 человека (42%). Из 12 человек: 6 воспитанников (64%) подлежали выписке из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 6 воспитанникам (36%) было рекомендовано продолжить посещение группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Диаграмма динамики развития речи гр. «Парус» на 2019-2020 учебный год

- ❖ Логопедическое заключение на 03.09.2019г.
- ❖ Логопедическое заключение на 16.06.2020г.



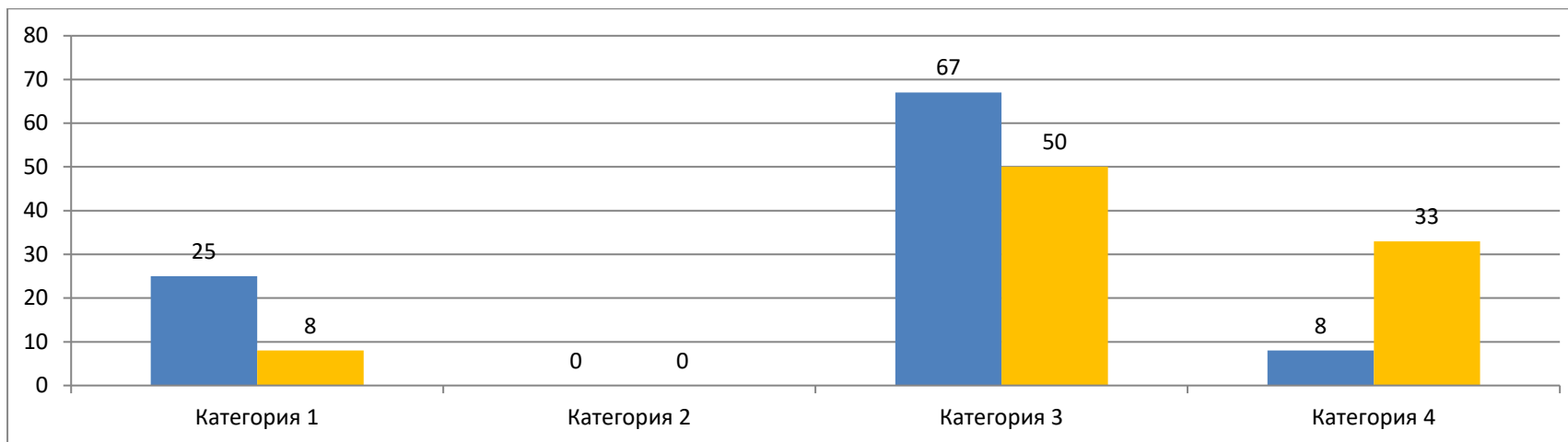
Категория 1 – ОНР I уровня (н.г.-0%, к.г. -0%)

Категория 2 – ОНР II уровня (н.г.-8%, к.г. -0%)
 Категория 3 – ОНР III уровня (н.г.-50%, к.г. -33%)
 Категория 4 –ОНР IV уровня (н.г.- 33%, к.г.- 33%)

Диаграмма динамики развития речи гр. «Радуга» на 2019-2020 учебный год

❖ Логопедическое заключение на 03.09.2019г.

❖ Логопедическое заключение на 16.06.2020г.



Категория 1 – ФФНР (н.г.-25%, к.г.-8%)
 Категория 2 – ОНР II уровня (н.г.-0%, к.г. -0%)
 Категория 3 – ОНР III уровня (н.г.-67%, к.г. -50%)
 Категория 4 –ОНР IV уровня (н.г.-8%, к.г.- 33%)

В результате обследования детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ТПМПК отметила:

- широкий спектр охвата детей группы МБДОУ №1 г.Кингисепп по диагностики и подготовки документации;
- удовлетворительную подготовку документации для обследования воспитанников на ТПМПК;
- в гр. «Радуга» положительную динамику обучения и развития за учебный год у 7 (58%) воспитанников, незначительную – у 5 (42%) воспитанников;
- в гр. «Парус» положительную динамику обучения и развития за учебный год у 8 (67%) воспитанников, незначительную – у 4 (33%) воспитанников.

ТПМПК рекомендовала:

- продолжать обучение по АООП для детей с ТНР в группе «Радуга» - 6 (50%) воспитанникам, в гр. «Парус» - 7 (58%) воспитанникам.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2020 – 2021 УЧ. ГОД:

- ❖ **Нормативная:** осуществлять прохождение программы, не превышая при этом предельно допустимые нагрузки, рекомендуемые СанПин;
- ❖ **Информационная:** глубже знакомить родителей с направлениями работы по коррекционно-развивающему обучению, информировать родителей (законных представителей) о деятельности ППк МБДОУ №1 г.Кингисепп на официальном сайте Учреждения <http://mdou1.kngcit.ru/>
- ❖ **Методическая:** продолжать использовать в логопедической работе образовательные технологии;
- ❖ **Организационная:**
 - организовывать плановое обследование детей в МБДОУ №1 г.Кингисепп с целью выявления нуждающихся в логопедическом обследовании;
 - организовать контроль за исполнением оформления документации (характеристики воспитанников, подробная выписка (заключения врачей) воспитателями и родителями групп компенсирующей направленности.
- ❖ **Планирующая:** продолжать оказывать родителям консультативную помощь, решать задачи динамического наблюдения за детьми с ОВЗ.

3. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.

Итоги мониторинга готовности детей в школу из разновозрастной группы «Дельфин» (1 человек), группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Парус» (4 человека) и группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Радуга» (8 человек).

Учебный год	Всего выпускников	Уровни усвоения программы за 2019-2020 уч. год
2019-2020 уч. год	21 человек	<ul style="list-style-type: none">• Достаточный уровень усвоения программы ДОУ – 14 человек (67%)• Недостаточно усвоили программу ДОУ – 7 человека (33%)

Состояние звукопроизношения: норма – 14 чел. (67%), нарушения – 7 чел. (33%)

Сводная таблица по картам наблюдения за выпускниками МБДОУ №1г.Кингисепп

	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении								
		иногда			часто			почти всегда		
		2018 г. (14 ч.)	2019 г. (13ч.)	2020г. (21ч.)	2018г. (14 ч.)	2019 г. (13ч.)	2020г. (21ч.)	2018 г. (14 ч.)	2019 г. (13ч.)	2020г. (21ч.)
Познавательно-речевые										
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	2(14%)	2(14%)	4(19%)	9(64%)	9(64%)	6(29%)	3(22%)	3(22%)	11(52%)
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	2(14%)	2(14%)	3(14%)	9(64%)	9(64%)	5(24%)	3(22%)	3(22%)	13(62%)
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	2(14%)	2(14%)	4(19%)	9(64%)	9(64%)	5(24%)	3(22%)	3(22%)	12(57%)
4	Формирование элементарных математических представлений	2(14%)	2(14%)	2(10%)	9(64%)	9(64%)	8(38%)	3(22%)	3(22%)	11(52%)
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	3(21%)	3(21%)	4(19%)	8(57%)	8(57%)	4(19%)	3(22%)	3(22%)	13(62%)
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	4(29%)	4(29%)	4(19%)	9(64%)	9(64%)	6(29%)	1(7%)	1(7%)	11(52%)
Социально-коммуникативные										
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	1(7%)	1(7%)	2(10%)	7(50%)	7(50%)	5(24%)	6(43%)	6(43%)	14(66%)
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	1(7%)	1(7%)	2(10%)	8(57%)	8(57%)	5(24%)	5(36%)	5(36%)	14(66%)
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	-	-	3(14%)	6(43%)	6(43%)	3(14%)	8(57%)	8(57%)	15(71%)

4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	-	-	1(5%)	6(43%)	6(43%)	5(24%)	8(57%)	8(57%)	15(71%)
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	1(7%)	1(7%)	1(5%)	6(43%)	6(43%)	5(24%)	7(50%)	7(50%)	15(71%)
6	Пользуется правилами вежливости	1(7%)	1(7%)	-	4(29%)	4(29%)	2(10%)	9(64%)	9(64%)	19(90%)
7	Владеет навыками самообслуживания	-	-	-	2(14%)	2(14%)	3(14%)	12(86%)	12(86%)	18(86%)
	Регулятивные									
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	2(14%)	2(14%)	3(4%)	10(72%)	10(72%)	2(10%)	2(14%)	2(14%)	16(76%)
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	2(14%)	2(14%)	2(10%)	6(43%)	6(43%)	2(10%)	6(43%)	6(43%)	17(80%)
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	3(21%)	3(21%)	5(24%)	6(43%)	6(43%)	8(38%)	5(36%)	5(36%)	8(38%)
	Средний показатель	2(14%)	2(14%)	2(10%)	7(50%)	7(50%)	5(24%)	5(36%)	5(36%)	14(66%)

Вывод: в процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.

Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Выпускники МБДОУ №1 г.Кингисепп имеют средний уровень готовности к школе.

На 1 сентября 2020 года:

-4 выпускника ДОУ будут учиться в МБОУ «Кингисеппская СОШ №5»,

-4 выпускник в МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»,

-3 выпускника в МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»,

-9 выпускников в МБОУ «Кингисеппская гимназия»,

-1 выпускник в МБОУ «Опольевская СОШ»

4. Выполнение задач годового плана.

В течение года педагогический коллектив реализовывал следующие годовые задачи на 2019 – 2020 учебный год:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Поиск современных подходов к формированию познавательного интереса дошкольников, развития их интеллектуальных способностей в процессе работы по формированию элементарных математических представлений в контексте ФГОС ДО.
2. Повысить качество развития речевых и творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности.
3. Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Вся работа МБДОУ №1 г.Кингисепп велась согласно годовому плану.

Задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, производственные совещания, деловые игры, семинары - практикумы, консультации, мастер – классы, открытые просмотры и др. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

Так для решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Педсовет. Тема: «Формирование познавательного интереса дошкольников в процессе работы по формированию элементарных математических представлений»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов в работе по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

Задачи:

- Выявить более эффективные формы работы и виды организованной и неорганизованной образовательной деятельности, необходимые для развития математических представлений у дошкольников;
- Обозначить затруднения педагогов в работе по ФЭМП у дошкольников.
- Сформировать у педагогов творческий подход, направленный на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей;
- Проанализировать уровень организации работы в ДОУ по формированию элементарных математически представлений;
- Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей.

Подготовка к педсовету:

- Знакомство с литературой по теме педагогического совета;
- Консультации по ФЭМП:
- «Использование дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей старшего

- дошкольного возраста» (Ушкова Л.В., воспитатель гр. «Парус»),
- «Развитие математических представлений дошкольников, как субъектов педагогической деятельности, через физическое воспитание» (Шевелева Н.А., инструктор по физической культуре),
 - «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста посредством проектного метода» (Удалова И.И., воспитатель гр. «Радуга»),
 - «Особенности познавательного развития у дошкольников» (Крупачева С.Б., педагог-психолог),
 - «Формирование элементарных представлений детей раннего возраста» (Косякова Н.В., воспитатель гр. «Солнышко»).
- «Математический КВН для педагогов» (Артемьева С.В., старший воспитатель).
 - Семинар – практикум: «Формирование элементарных математических представлений через игровую деятельность» (Артемьева С.В., старший воспитатель).

Открытые просмотры НОД по ФЭМП (образовательная область «Познавательное развитие»): Формирование элементарных математических представлений у дошкольника осуществляется в процессе всей разнообразной деятельности воспитателя, но одной из важных является непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП.

Анализ НОД по ФЭМП показал хороший уровень ее проведения.

- ✓ в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Парус» была проведена
- ✓ непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП. Тема: «Поможем ёжику» (воспитатель Ушкова Л.В.).
- ✓ в старшей группе «Волна» была организована образовательная деятельность по ФЭМП. Тема:
- ✓ «Путешествие в королевство математических наук» (воспитатель Кузнецова Н.В.).
- ✓ в старшей группе «Волна» была организована образовательная деятельность по ФЭМП. Тема:
- ✓ «Королевство Математики» (воспитатель Ким А.А.).
- ✓ в средней группе «Островок» была организована образовательная деятельность по ФЭМП. Тема:
- ✓ «Путешествие в королевство математики» (воспитатель Задворнова И.Н.).
- ✓ в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Радуга» была организована образовательная деятельность по ФЭМП. Тема: «Приключения Буратино» (воспитатель Удалов И.И.).
- ✓ во второй младшей группе «Лучик» была организована образовательная деятельность по ФЭМП. Тема: «Путешествие в волшебный лес» (воспитатель Гусева Т.Е.).

Смотр – конкурс: «Лучший математический центр»

В конкурсе приняли участие все возрастные группы ДОУ. Воспитатели ответственно подошли к этому заданию, подключили родителей, проявили свои творческие способности (изготовили д/игры). Итоги конкурса «Лучший математический центр групп ДОУ):

I место – гр. «Радуга» (воспитатели: Занкова Г.Ю., Удалова И.И.), I место – гр. «Парус» (воспитатели: Ушкова Л.В., Чуракова С.А.)

I место – гр. «Лучик» (воспитатели: Гусева Т.Е., Павилова Л.Г.),

II место – гр. «Дельфин» (воспитатели: Васильева Н.А., Павилова Л.Г.) II место – гр. «Солнышко» (воспитатель: Сельдяева Д.В.)

II место – гр. «Кораблик» (воспитатель: Кисленко А.А.)

III место – гр. «Островок» (воспитатели: Задворнова И.Н., Кузнецова Н.В.) III место – гр. «Волна» (воспитатели: Ким А.А., Кузнецова Н.В.)

- Смотр-конкурс: «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП»
- Мастер-классы для родителей ДОУ по теме: «С математикой дружу» (отв. воспитатель гр. «Радуга» Удалова И.И.)
- Мастер-класс для родителей на тему: «Ступеньки к школе» (отв. педагог-психолог Крупакова С.Б.)
- Математический квест вместе с родителями «Путешествие с ёжиком» (отв. воспитатель гр. «Островок» Задворнова И.Н.)
- Анкетирование родителей и педагогов на тему: «Математика для развития Вашего ребенка».
- Выставка-конкурс творческих детско-родительских работ «Удивительный мир математики»
- Тематический контроль «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

Выступали на педсовете:

-С итогом тематического контроля в ДОУ: «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (ст. воспитатель: Артемьева С.В.)

-Выступление на тему: «Использование ТРИЗ в математическом развитии детей дошкольного возраста» (презентация) (воспитатель группы «Парус»: Ушкова Л.В.)

- Выступление по теме: «Удивительный лист Мёбиуса» или «Использование листа Мёбиуса в образовательном процессе ДОУ в области познания с детьми старшего дошкольного возраста» (презентация+мастер-класс) (ст. воспитатель С.В. Артемьева)

-Выступали воспитатели с представлением своих дидактических игр по ФЭМП.

В математических центрах групп ДОУ имеются ЛЭПБУКи по ФЭМП (интерактивная папка) – это одно из средств обучения сегодняшних дошкольников и дидактические игры по ФЭМП не только покупные, но и сделанные руками педагогов и родителей (законных представителей).

Педагоги участвовали в конкурсе, были подведены итоги.

Итоги конкурса «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП»

Победители:

1 место - Д/игра «Числовые домики», Лэпбук «Математический центр» (воспитатель гр. «Лучик»: Гусева Т.Е.)

- 1 место – Д/игра «Математический цветок», Лэпбук «Знакомимся с математикой» (воспитатель гр. «Островок»: Задворнова И.Н.)
- 2 место - Д/игра «Математические часы» (воспитатель гр. «Дельфин» Павилова Л.Г.)
- 3 место - Игра-ходилка «Приключение Буратино» (воспитатель гр. «Радуга»: Удалова И.И.)

Участники:

- Д/игра «Математика вокруг нас» (воспитатель гр. «Парус»: Ушкова Л.В.)
- Д/игра «Рыбалка» (воспитатель гр. «Парус»: Чуракова С.А.)
- «Головоломки», Д/игра «Математические пуговицы» (воспитатель гр. «Волна»: Ким А.А.)
- Д/игры: «Найди собачки домик», «Найди бабочке цветочек», «Подбери гараж для машинки» (воспитатель гр. «Солнышко»: Сельдяева Д.В.)

Для решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Педсовет. Тема: «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников к театрализованной деятельности.

Подготовка к педсовету:

- Знакомство с литературой по теме педагогического совета;
- Консультации по речевому и художественно-эстетическому развитию:
 - ✓ «Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников по театрализованной деятельности» (отв. Задворнова И.Н.)
 - ✓ «Театрализованная игра, как средство развития речи детей» (отв. Павилова Л.Г.)
 - ✓ «Роль педагога в организации театрализованной деятельности в детском саду. Методические рекомендации к организации театральных занятий» (отв. Васильева Н.А.)
 - ✓ «Организация театрализованной деятельности дошкольников на разных возрастных этапах» (отв. Котельникова И.В.)
 - ✓ «Роль игровых этюдов в развитии театрализованной деятельности детей» (отв. Гусева Т.Е.)
 - ✓ «Развитие речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность» (отв. Смирнова М.А.)
 - ✓ «Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах» (отв. Ушкова Л.В.)
- Открытые просмотры НОД по речевому развитию с элементами театрализации (образовательные области: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»):
 - ✓ Задворнова И.Н., воспитатель гр. «Островок»,
 - ✓ Ким А.А., воспитатель гр. «Волна»,
 - ✓ Павилова Л.Г., воспитатель гр. «Дельфин»,
 - ✓ Васильева Н.А., воспитатель гр. «Дельфин»,
 - ✓ Ушкова Л.В., воспитатель гр. «Парус»,
 - ✓ Кисленко А.А., воспитатель гр. «Кораблик».
- Мастер-класс для педагогов «Театральная мастерская» (отв. Деревенская Е.Б., Гусева Т.Е.)
- Анкетирование родителей и педагогов на тему: «Театрализованная деятельность в ДОУ».

- Тематический контроль «Организация театрализованной деятельности в ДОУ»
- **Выступали на педсовете:**
 - 1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета. (отв. заведующий ДОУ: Соловьева И.А.)
 - 2.Выступление старшего воспитателя об актуальности проблемы.
 - 3.Итоги тематического контроля в ДОУ: «Организация театрализованной деятельности в ДОУ» (отв. ст. воспитатель: Артемьева С.В.)
 - 4.Выступление на тему: «Формирование у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях» (музыкальный руководитель: Егорова И.С.).
 - 5.Выступление по теме: «Использование средств театрализованной деятельности в физическом развитии детей» – из опыта работы инструктора по физической культуре Шевелевой Н.А.
 - 6.Деловая игра «Театральный ринг». (отв. ст. воспитатель: Артемьева С.В.)

**5. Анализ работы с педагогическими кадрами.
Всего педагогических работников**

Штат	Укомплектовано с 16 февраля 2016г.	Укомплектовано на 2016-2017 уч. г.	Укомплектовано на 2017-2018 уч. г.	Укомплектовано на 2018-2019 уч. г.	Укомплектовано на 2019-2020 уч. г.
	8 чел.	13 чел.	19 чел.	19 чел.	

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Высшее	4 ч.(50%)	9 ч. (69%)	15ч. (79%)	15 ч. (79%)	14 ч. (74 %)
Среднее профессиональное	4 ч.(50%)	4 ч. (31%)	4ч. (21%)	4 ч. (21%)	5 ч. (26%)
среднее	-	-	-	-	-
Итого:	8	13 ч.	19 ч.	19 ч.	19 ч.

Квалификация

Квалификация					
Высшая кв. категория	2 ч. (25%)	2 ч. (15%)	4 ч. (21%)	6 ч. (31%)	6 ч. (31 %)

Первая кв. категория	-	1 ч. (8 %)	3 ч. (16%)	8 ч. (42%)	9 ч. (47%)
Соответствие занимаемой должности	1ч. (12,5%)	2 ч. (15%)	7 ч. (37%)	3 ч. (15%)	2 ч. (11%)
Без кв. категории	5 ч. (62%)	8 ч. (62%)	5 ч. (26%)	2 ч. (12%)	2 ч. (11%)
Итого:	8 ч.	13 ч.	19 ч.	19 ч.	19 ч.

- **Прошли аттестацию:**

на высшую квалификационную категорию – 2 человека (11 %) (Гусева Т.Е., воспитатель, Удалова И.И, воспитатель)

- **Прошли курсы повышения квалификации по темам в рамках реализации ФГОС ДО:** 4 человек (21%) (Сельдяева Д.В., Кисленко А.А., Занкова Г.Ю., Ким А.А.)

«Приемы и навыки оказания первой помощи» - 3 человека (16 %) (Сельдяева Д.В., Чуракова С.А., Смирнова М.А.)

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 4 человека (21 %)

«Курсы из 10 вебинаров на сайте «Воспитатели России» (выдан сертификат)- 9 человек (47%) (Васильева Н.А., Гусева Т.Е., Егорова И.С., Павилова Л.Г., Сельдяева Д.В., Смирнова М.А., Удалова И.И., Чуракова С.А., Шевелева Н.А.)

- **Посетили МО города:** ЦДИК(учителя-логопеды), МБДОУ №14 (инструктор по физической культуре), МБДОУ №16 (учителя-логопеды), МБДОУ №21 (музыкальные руководители), МБДОУ №10 (молодые специалисты), МБДОУ №18 (педагоги раннего возраста), МБДОУ №1г.Кингисепп (музыкальные руководители)и выступили с опытом работы (3 человека):

-Деревенская Е.Б., музыкальный руководитель, представила проект и показала презентацию по теме: «Эколята-дошколята – молодые защитники природы» в МБДОУ №1 г.Кингисепп

-Крупакова С.Б., учитель-логопед, выступила с темой "Синтетическое сочетание двигательных и речевых аспектов как метод формирования чувства речевого ритма у дошкольников" в МБДОУ №16.

-Котельникова И.В., учитель-логопед, представила дидактическое пособие по автоматизации звуков для детей 5-7 лет "Веселый художник" в МБДОУ №16.

- **Участвовала в работе семинара в ЛОИРО:** «Развитие субъектной позиции дошкольников в различных формах работы по физическому воспитанию», Шевелева Наталья Александровна, инструктор по физической культуре. Была представлена статья на тему: "Опыт работы по формированию у дошкольников позиции субъекта в двигательной деятельности" и подготовлен материал для печати в журнале: «Спортивная Олимпиада. Малые зимние Олимпийские игры».
- **Участвовала в «Форуме педагогических идей и инновационных технологий» (ЛОИРО)** Деревенская Е.Б., музыкальный руководитель (диплом участника)
- **Участвовала в муниципальном этапе областного конкурса «Воспитатель года - 2020»** Шевелева Н.А., инструктор по физической культуре (грамота и благодарность)
- **Участвовала и стала победителем** Васильева Наталья Алексеевна в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (вручена грамота, 2 место)
- **Участвовала в Ленинградском областном конкурсе** "Лучшие практики дистанционного обучения" в номинации: "Лучшие практики дистанционной

консультационной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста" (ЛОИРО) Шевелева Н.А., инструктор по физической культуре. (сертификат участника)

- **Участвовала и стала лауреатом во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший проект 2020»** Название: «Веселые ступеньки» Шевелева Н.А., инструктор по физической культуре (диплом лауреата)
- **Участвовали и стали победителями (1 место) во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший проект 2020»** Название: «Эколята-дошколята» Артемьева С.В., Гусева Т.Е., Павилова Л.Г., Васильева Н.А., Шевелева Н.А., Деревенская Е.Б., Егорова И.С. (диплом победителя – 1 место)
- **Посетили мастер-классы и презентации на профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2020»** (5 человек)

- **Участвовали во Всероссийских онлайн семинарах и вебинарах** (4 человека) (выданы сертификат)
- **Участвовали в смотрах-конкурсах, организованных в ДОУ:**
 - ✓ «Лучший математический центр»
 - ✓ «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП»
Победители были награждены грамотами.
- **Участвовали в социальных, экологических, благотворительных и профилактических акциях:**
 - ✓ «Покорми птиц зимой», «Эко-кормушки» (экологическая акция)
 - ✓ «Крышечки Доброты» (социально-экологическая акция)
 - ✓ «Подари бумаге вторую жизнь» (экологическая акция)
 - ✓ «Сдай батарейку – спаси ежика!» (экологическая акция)
 - ✓ «Посадите дерево (куст)» (экологическая акция)
 - ✓ «Поможем бездомным животным» (благотворительная акция)
 - ✓ «Час Земли-2020» (экологическая акция)

Достижения педагогов и воспитанников.

Участие МБДОУ №1 г.Кингисепп в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, фестивалях за 2019-2020 учебный год.

Итого:

Воспитанники (количество раз) 126 раз приняли участие		Педагоги (количество раз) 22 раза приняли участие	
заняли I место	18	заняли I место	14
заняли II место	5	заняли II место	3
заняли III место	3	заняли III место	-
стали лауреатами	6	стали лауреатами	1
стали участниками	94	стали участниками	4

Под руководством талантливых педагогов наши дети активно принимали участие в различных конкурсах и викторинах детского творчества. Педагоги не отставали и тоже участвовали в конкурсах. За достигнутые успехи отмечены грамотами, дипломами и сертификатами.

6. Анализ работы с семьями воспитанников.

В нашем ДОУ выстроена достаточно эффективная система сотрудничества с родителями.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за 2019-2020 учебный год были проведены следующие формы работы: родительские собрания, день открытых дверей для родителей вновь поступающих детей, творческие выставки-конкурсы, мастер – классы для родителей, традиционный осенний марафон, «День здоровья», Мега-зарядки для мам и пап, театральный кастинг, тематические музыкальные и спортивные развлечения и праздники, анкетирование, проектная деятельность. Родители активно участвуют в социальных, экологических и благотворительных акциях, в благоустройстве (покраске) участков, в очистке территории детского сада от снега.

В 1 анкетировании по теме: «Математика для развития Вашего ребенка» приняло участие 70 человек родителей (законных представителей) 45 %. (из 155ч.)

Во 2 анкетировании по теме: «Театрализованная деятельность в ДОУ» приняло участие 86 человек родителей (законных представителей) 55 %. (из 155ч.)

Проанализировав анкеты, было выявлено следующее:

- необходимо больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей,
- чаще приглашать их на занятия, мастер-классы, совместные мероприятия группы и ДОУ,
- родители готовы сотрудничать с нами, помогать в проектах группы, в благоустройствах участков, участвовать в акциях проводимых в ДОУ.

С 2019 по 2020 уч. год наметилась значительная активизация родителей в развитии ДОУ:

1. Участие родителей во внутренних конкурсах ДОУ;
2. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (помощь при создании групповых мини-музеев, предметов для сюжетно - ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и центров, участие в проектной деятельности групп и др.);
3. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на районном, городском, всероссийском и международном уровне;
4. Активное включение родителей на праздниках, организуемых в детском саду (подготовка костюмов, изготовление декораций);
5. Участие мам и пап в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», в мастер-классах на утренней гимнастике: «Мега-зарядка для пап» посвящённая Дню защитника Отечества и «Мега-зарядка для мам», посвящённая Международному женскому дню, в театральных кастингах и т.д.;
6. Ежемесячное участие родителей в тематических мастер-классах, проводимых для детей в группах педагогами:
 - «Необычные картинки» (Павилова Л.Г.)
 - «Абстракция воздушными шарами» (Васильева Н.А.)
 - «Артикуляционная гимнастика» (Гусева Т.Е.)
 - «Кленовый лист» (Павилова Л.Г.)
 - «Зимняя елочка» (Гусева Т.Е.)
 - «Новогодние игрушки для елочки» (Сельдяева Д.В.)
 - «Новогодняя елочка» (Задворнова И.Н.)
 - «Съедобная кормушка для птиц» (Павилова Л.Г.)
 - «Рисование в технике граттаж» (Задворнова И.Н.)
 - «Кукла масленица из бумаги и ниток» (Павилова Л.Г., Васильева Н.А.)
7. Подготовка и участие в совместных концертах, посвящённых Дню Победы, Дню Матери;
8. Участие в образовательном процессе в ДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
9. Сопровождение детей на мероприятия, проводимые социальными партнёрами.
10. Активное участие родителей в социальных, экологических, благотворительных и профилактических акциях ДОУ: «Крышечки Доброты», «Подари бумаге вторую жизнь», «Покормите птиц зимой», «Сдай батарейку – спаси ежика!», «Посадите дерево (куст)», «Поможем бездомным животным».

7. Анализ работы с социумом.

В 2019-2020 учебном году МБДОУ №1 г.Кингисепп поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями.

- МБОУ «Кингисеппская гимназия»
- Пожарная часть №124 г. Кингисеппа
- ОГИБДД ОМВД г. Кингисеппа

- «ЦЭВиОД»
- Почта России
- Городская библиотека «Литературный Дом»
- Приют для брошенных животных «Доброе сердце»
- «Крышечки Доброты»
- «Раздельный сбор»
- «Хобби центр»
- Кингисеппский лесхоз

Можно отметить более тесное сотрудничество с Литературным домом, пожарной частью №124 г. Кингисеппа.

8. Административно-хозяйственная работа.

Результаты анализа и приоритетные направления деятельности на 2019-2020 учебный год МБДОУ №1 г.Кингисепп.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план работы реализован на 99 %, поставленные задачи выполнены, программа дошкольниками освоена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Совершенствуется система методической работы. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, через профессиональную переподготовку педагогов, вебинары, семинары, конкурсы и т.д. Педагоги и воспитанники ДОУ занимают призовые места в конкурсах. Создан благоприятный психологический климат.

По итогам работы ДОУ за 2019-2020 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

- продолжать повышать социальный статус дошкольного учреждения;
- привести материально – техническую базу детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- повысить педагогическое мастерство и компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников;
- расширить знания педагогов в области «экономического воспитания дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности»;
- выявление уровня профессиональной компетентности ДОУ по вопросам профориентационной подготовки дошкольников;
- создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием
- реализация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, как одно из условий повышения качества образования;
- увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- продолжать создавать условия для обновления предметно – пространственной образовательной среды творческой активности ребенка в различных видах деятельности;
- продолжать повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей) и активно включать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

ОСНОВНЫЕ ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ **на 2020 – 2021 учебный год**

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе.
2. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием.
3. Реализация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ №1 г.Кингисепп, как одно из условий повышения качества образования.

Основное содержание работы на учебный год.

Оснащение педагогического процесса в группах и залах

1. Развивающая предметно – пространственная образовательная среда			
Образовательная область	Организация РППОС в группах и залах	СРОК	ОТВ.
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. В группах дошкольного возраста приобрести рабочие тетради «Математика» (автор: Д. Денисова) по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. 2. Пополнить группы дидактическими играми и пособиями. 3. Пополнить уголки по речевому и познавательному развитию. 	В течение года	Воспитатели
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить группы книгами соответственно возрасту и интересам ребенка. 2. Пополнить дидактическими играми и пособиями. 3. В группах дошкольного возраста приобрести рабочие тетради «Прописи», «Уроки грамоты», «Развитие речи» (автор: Д. Денисова) по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. 4. Изготовить пособия для развития звуковой культуры речи. 	В течение года	Воспитатели
Социально - коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнять в группах дошкольного возраста мини-музеи соответственно возрасту и интересам детей. 2. Оформить «Уголок дружбы», «Моё настроение», «Уголок уединения», пополнить дидактическими играми. 	В течение года	Воспитатели
Художественно – эстетическое развитие	<u>Развитие ребенка в музыкальной деятельности:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить уголки детского музыкального творчества музыкальными инструментами; 2. Пополнение костюмов для праздников. 	В течение года В течение года	Воспитатели

	<u>Развитие ребенка в изобразительной деятельности:</u> 1. Пополнить изобразительные материалы; 2. Пополнить дидактическими играми через декоративно - прикладное искусство («Разрезные картинки», «Цветные капельки»)		
«Физическое развитие»	1. Провести маркировку мебели по ростовым показателям детей группы. 2. Пополнить пособия для самостоятельной двигательной деятельности, обновить «Дорожки для профилактики плоскостопия». 3. Создать картотеку подвижных и малоподвижных игр. 4. Изготовить нестандартное оборудование из бросового материала своими руками (гантели, мешочки для метания, моталочки, флажки, султанчики, бильбоке, массажеры, «дыхательные тренажеры» и др. 5. Оформить листы здоровья и режимы двигательной активности.	Сентябрь В течение года Октябрь	Воспитатели Мед. сестра

Организация развивающей предметно - пространственной среды в раздевалках.

Оформить: - в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР сделать стенды для пальчиковых и артикуляционных гимнастик; - помещение раздевалок в соответствии с названием группы, реализуемой программой и возрастом детей; -родительские уголки в группах раннего развития «Кораблик» и «Солнышко» пополнить материалами по теме «Адаптация в детском саду» -оформить и ввести интересные (познавательные) рубрики в родительские уголки в дошкольных группах «Радуга», «Волна», «Лучик», «Островок». Подготовить: - место для организации постоянно действующих выставок детского продуктивного творчества (стенды, подставки, полочки и т.д.)	Август – сентябрь Сентябрь – октябрь	Воспитатели Воспитатели
---	---	--

Организация развивающей среды в музыкальном и физкультурном залах.

Содержание	Срок	Ответственный
------------	------	---------------

-Использовать на занятиях и праздниках мультимедийную технику. -Приобрести (сшить) костюмы для праздников и развлечений.	В течение года	Музыкальный руководитель и инструктор по физ. культуре
---	----------------	--

Оформить материалы в помощь педагогам

Содержание работы	Срок	Ответственный
Аттестация педагогических работников в 2020-2021 уч. г.	Сентябрь	Ст. воспитатель
Этика взаимодействия с родителями, с коллегами.	Январь	Ст. воспитатель
Как готовить детей к празднику.	Март	Муз. руководитель Инструктор по физ. культуре

Оформить выставки

Содержание работы	Срок	Ответственный
Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
Выставка ко дню матери: «Зонтик для мамочки»	Ноябрь	Ст. воспитатель
Выставка «Новогодние герои»	Декабрь	Ст. воспитатель
Выставка поделок: «Мастерим вместе с папой»	Февраль	Ст. воспитатель
Выставка поделок: «Подарок любимой маме»	Март	Ст. воспитатель
Выставка поделок: «Подарок ветерану»	Май	Ст. воспитатель
Выставка детских творческих работ: «Я люблю мир!»	Июнь	Ст. воспитатель

Аналитическая деятельность старшего воспитателя

Содержание работы	Срок	Ответственный
Оформить информационные листы к педсоветам и семинарам.	В течение года	Ст. воспитатель

Оформить аналитические материалы (диаграммы, графики по диагностике, оздоровительной, воспитательной работе с детьми, анкетам и т.д.)	Декабрь, январь	Ст. воспитатель
Разработка положений смотров – конкурсов, тематической проверки	В течение года	Ст. воспитатель

2. Организационно - методическая работы с кадрами

	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Аттестация кадров		
	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление педагогов с Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» 	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение индивидуальных консультаций по составлению индивидуальной папки педагога на прохождение аттестации. Педагоги, проходящие процедуру аттестации в 2020 -2021 уч. году: - Шевелева Н.А. (инструктор по физической культуре) - 1 кв. категория - Кисленко А.А. (воспитатель) - 1 кв. категория - Чуракова С.А. (воспитатель) -1 кв. категория - Ушкова Л.В. (воспитатель) – высшая кв. категория 	В течение года	Ст. воспитатель
	Просмотры открытых мероприятий воспитателей, проходящих процедуру аттестации	В течение года	Ст. воспитатель
	Консультации по организации развивающего пространства	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Самообразование педагогов		
	Выбрать тему по самообразованию, разработать план, выступить с докладом (презентацией) об опыте работы на итоговом педсовете	В течение года	Педагоги ДОУ
3.	Работа творческих групп:		
	Разработка проектов в педагогическую копилку ДОУ: - Кайдзен-путь к успеху!» педагогический проект бережливых технологий. - «Азбука маленького финансиста».	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка		

	Направить на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку (дистанционно) по ФГОС ДО педагогов МБДОУ №1г.Кингисепп: - Кузнецову Н.В. (воспитатель) - Крупакову С.Б. (учитель-логопед) - Чуракову С.А. (воспитатель)	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Участие в конкурсах		
	Участие педагогов ДОУ во всероссийских, международных, региональных, городских (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства.	В течение года	Ст. воспитатель Педагогический коллектив ДОУ
6.	Педагогические советы		
I.	Тема: «Основные направления работы МБДОУ на 2020– 2021 уч. год» (установочный) Цель: Обсудить и утвердить годовой план, учебный график, учебный план, расписание ООД на 2020-2021 уч. г. Подготовка к педсовету: 1. Разработка годового плана работы ДОУ на 2020-2021 уч. год 2. Составление расписания ООД, календарного учебного графика, учебного плана на 2020-2021 уч. год 3. Разработка рабочих программ педагогов на 2020-2021 уч. год 4. Тематическая проверка по готовности групп к новому учебному году	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги
II.	Тема: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников» Цель: знакомство педагогов с «Методическими рекомендациями по формированию первичных экономических представлений у детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО». Форма проведения: деловая игра Подготовка к педсовету: 1. Семинар-практикум: Креативная экономика «Финансовая грамотность дошкольников» 2. Школа финансовой грамотности для педагогов ДОУ «Дошкольник и экономика». 3. Консультация для педагогов: «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». «Как обучить детей финансовой грамотности», «Дошкольный возраст – время финансовых игр», «Формирование основ финансовой грамотности через произведения художественной литературы»	ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги

	<p>4.Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.</p> <p>5.Участие родителей в пополнении развивающей среды Деловая игра для родителей подготовительных групп «Азбука финансов»</p> <p>6.Смотр - конкурс «Лучший уголок «финансиста»</p> <p>7.Открытые просмотры по финансовой грамотности: -Квест-игра: «В гости к Гному Эконому» - подготовительная группа -Квест «Начинающий финансист» по финансовой грамотности -НОД: «Семейный бюджет и расходы семьи» -НОД: «Экономия тепла, света, воды»</p> <p>8.Проекты: «Кайдзен-путь к успеху!» педагогический проект бережливых технологий. «Азбука маленького финансиста».</p> <p>9.Лучшая дидактическая разработка в технологии «Лэпбук» по формированию финансовой грамотности.</p> <p>Повестка педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнение решений предыдущего педсовета ➤ Итоги тематического контроля «Состояние работы по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников» ➤ Итоги смотра-конкурса: «Лучшая дидактическая разработка в технологии «Лэпбук» по формированию финансовой грамотности». ➤ Итоги смотра-конкурса: «Лучший уголок «финансиста» ➤ Анализ просмотренных мероприятий. ➤ Деловая игра для педагогов по финансовой грамотности «Финансовый ринг» ➤ Презентации проектов по финансовой грамотности <p>Итог педсовета, принятие решений</p>		
<p>III.</p>	<p>Тема: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>1.Консультации: -«Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников.</p>	<p>март</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги</p>

<p>-«Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых», -«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников», -«Роль семьи в ранней профориентации дошкольников».</p> <p>2.Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>3.Самостоятельная теоретическая подготовка педагогов по ранней профориентации дошкольников.</p> <p>4. Консультация для родителей «Ранняя профориентация дошкольников». Участие родителей в пополнении развивающей среды.</p> <p>5.Открытые показы: -Квест - игра "Все профессии нужны! Все профессии важны" -Сюжетно-ролевая игра: «Мы спасатели» (МЧС) -Открытое занятие: «Путешествие в мир профессий».</p> <p>6.Смотр-конкурс: «Развивающие игры/сюжетно-ролевые игры своими руками» (аукцион педагогических идей) -создание условий в группе для ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>7. Выставка семейных творческих работ «Предприятия г.Кингисеппа»</p> <p>8.Тематический контроль: «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»</p> <p>9.Конкурс чтецов «Карусель профессий»</p> <p>Повестка педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вступление. Основные концептуальные положения профессионального и личностного самоопределения детей дошкольного возраста. ➤ Задачи профориентационной работы с детьми дошкольного возраста ➤ Итоги смотра – конкурса: «Развивающие игры своими руками» ➤ Итоги тематической проверки: «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» ➤ «В мире профессий» (деловая игра) ➤ Рефлексия. ➤ Решение педагогического совета. 		
--	--	--

IV.	<p>Тема: «Итоги образовательной работы МБДОУ №1 г.Кингисепп»</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.тематическая проверка к педсовету 2.итоговый контроль 3.разработка плана летней оздоровительной работы 4.подведение итогов мониторинга 5.анкетирование педагогов <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Об итогах выполнения ООП ДОУ и АООП ДОУ за 2020-2021 уч. год. ➤ Отчет педагогов по мониторингу образовательного процесса. ➤ Отчет педагогов по теме самообразования. ➤ Обсуждение и утверждение плана летней образовательной работы с детьми. ➤ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. ➤ Награждение педагогов по итогам года. 	май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
	Педагогические часы		Ст. воспитатель
	<p><u>Медико- педагогические консилиумы с педагогами групп детей раннего возраста</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Итоги адаптации детей раннего возраста групп «Кораблик» и «Солнышко». -Анализ физического и нервно-психического развития детей, организация оздоровительной работы, подведение заболеваемости и посещаемости. -Подведение итогов оздоровительной, образовательной работы групп за учебный год. <p><u>Совещания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация летней оздоровительной работы ДОУ. -Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и антитеррора. -Охрана труда, безопасность ДОУ. -Знакомство педагогов с методическими материалами ЛОИРО, администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь, Апрель В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам. зав. по безопасности Ст. воспитатель</p>
	Консультации, семинары, презентации, мастер – классы для педагогов	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
	<p><u>Проекты ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Кайдзен-путь к успеху!» педагогический проект бережливых технологий. - «Азбука маленького финансиста». 	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

Контроль старшего воспитателя за образовательной работой

№	Виды контроля	Сроки	Ответственные
1.	Тематический контроль: -«О готовности групп к новому учебному году» -«Состояние работы по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников» -«»	Август Ноябрь Февраль	Ст. воспитатель
2.	Оперативный контроль: -Планирование образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. -Развитие культурно-гигиенических навыков детей во время еды. -Организация прогулок с детьми. -Открытые просмотры к педсоветам. -Праздники и музыкальные развлечения в ДОУ. -Развитие речи детей раннего возраста. -Работа узких специалистов.	1 раз в месяц В течение месяца В течение месяца По плану По плану Декабрь/май В течение года	Ст. воспитатель
3.	Итоговый контроль: -Анализ усвоения ООП ДО -Анализ усвоения АООП ДО	Май 2021 года	Ст. воспитатель
4.	Предупредительный контроль: -По аттестации педагогов -По работе с вновь поступившими педагогами	В течение года В течение года	Ст. воспитатель

Формы методической работы

	Тематика вопросов	Сроки	Ответственные
Конкурсы, фестивали, выставки	<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие во всероссийских, международных и муниципальных профессиональных конкурсах. -Смотр-конкурс в ДОУ «Лучший уголок «финансиста» -Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая разработка в технологии «Лэпбук» по формированию финансовой грамотности». -Смотр-конкурс в ДОУ «Развивающие игры своими руками» <p>Для детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» • Выставка ко дню матери: «Зонтик для мамочки» • Выставка «Новогодние герои» • Выставка поделок: «Мастерим вместе с папой» • Выставка поделок: «Подарок любимой маме» • Выставка поделок: «Загадочный космос» • Выставка поделок: «Подарок ветерану» • Выставка детских творческих работ: «Я люблю мир!» <p>Участие детей в районных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс вокально-хорового творчества «Песенный звездопад» (организатор МБОУ ДОД «ЦЭВиОД») -Районный фестиваль-конкурс «Праздник танца» (организатор МБОУ ДОД «ЦЭВиОД») -Участие в областных, всероссийских и международных конкурсах. <p>-Еженедельные выставки детского творчества в группах ДОУ</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь Ноябрь Февраль</p> <p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагогический коллектив ДОУ Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели групп</p> <p>Ст. воспитатель Муз. руководители Воспитатели Муз. руководители Инструктор по физ. культуре</p> <p>Воспитатели групп</p>

Работа с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Исследование семей воспитанников для выявления: <ul style="list-style-type: none"> • образовательного уровня, социального и материального положения; • типа семьи; • уровня удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи; • потребностей для повышения педагогической грамотности родителей; • составление социального паспорта семьи. 	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2. Анкетирование родителей по удовлетворенности образовательными услугами в ДОУ и другие	Апрель	Ст. воспитатель
3. Индивидуальные собеседования и консультации с родителями по проблемам обучения и воспитания	Постоянно	Воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог
4. Индивидуальные собеседования и консультации ППк с родителями детей из групп компенсирующей направленности	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
5. Привлечение родителей к проектной деятельности в ДОУ	В течение года	Воспитатели
6. Проведение инновационных форм работы с родителями (мастер-классов, музыкальных гостиных, создание стенгазет, использование ИКТ)	В течение года	Воспитатели
7. Групповые родительские собрания <u>Примерные темы для бесед с родителями:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!» • «Возрастные особенности развития детей»; 	1 раз в квартал	Воспитатели Учитель-логопед Инспектор

<ul style="list-style-type: none"> ● «Задачи на новый учебный год»; ● «О развитии культурно-гигиенических навыков ребенка раннего возраста»; ● «О создании речевой среды в семье»; ● «Роль семьи в речевом развитии ребенка»; ● «Гиперактивный ребенок в детском саду и в школе»; ● «Воспитание самостоятельности»; ● «Безопасное поведение ребенка на дороге»; ● «Безопасное поведение ребенка при пожаре»; ● «Профилактика ОРВИ, COVID-19»; ● «О правильном произношении звуков»; ● «Роль устного народного творчества в развитии речи детей раннего возраста»; ● «Влияние игрушки на развитие ребенка, какие игрушки нужны детям?» ● «Итоги года» и др. <p><u>Консультации воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Дети и деньги» ✓ «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» ✓ «Азбука финансов для взрослых» ✓ «Как говорить о деньгах с детьми и в каком возрасте» ✓ «Ребёнок кусается. Причины, меры воздействия» ✓ «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях» ✓ «Рекомендации родителям по речевому развитию ребёнка» ✓ «Речевые пятиминутки» ✓ «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников» ✓ «Значимость профориентации в ДОУ» ✓ «Детям о профессиях» ✓ «Трудовое воспитание детей дошкольников в семье». <p><u>Консультации специалистов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Как определить интересы вашего ребенка» ✓ Советы педагога психолога в ДОУ для родителей. ✓ «Когда можно требовать послушания?» ✓ «Лечение музыкой» ✓ «Физические упражнения на свежем воздухе» ✓ «Здоровье ребёнка в наших руках» ✓ «Спортивный уголок дома» 		<p>ОГИБДД Инструктор ПЧ 124</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Учитель-логопед, Педагог-психолог, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии дошкольника» ✓ Консультация для родителей детей с ОВЗ ✓ «Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость» 		
8. Общие собрания для родителей в ДОУ: <u>№1. Родительское собрание.</u> Тема: Знакомство с реализуемыми в ДОУ образовательными программами, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс. Особенности адаптационного периода. <u>№2. Родительское собрание.</u> Тема: «Итоги работы за 2020-2021 уч. год». - Организация и участие в озеленении и благоустройстве территории детского сада. - Консультация для родителей «Безопасность детей в ЛОП».	Сентябрь Май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
9. Проведение праздников, дней здоровья, физкультурно-музыкальных развлечений, конкурсов и викторин по ПДД и пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Муз. руководители Инструктор по физ. культуре
10.Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по образовательным областям программы, знакомства с достижениями и возможностями их ребенка	В течение года	Ст. воспитатель Родители
12. Анкетирование родителей в группах раннего возраста	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
13. Анкетирование родителей по выявлению запросов, удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг	Апрель-май	Ст. воспитатель Воспитатели
14. Оформление стендов наглядной агитации	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
15. Мастер – классы с родителями и детьми	В течение года	Педагоги ДОУ

План работы с социальными учреждениями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Обследование семей и составление актов опекаемых детей (при выявлении)	Сентябрь	Заведующий ДООУ Педагоги
2	Выявление и работа с семьями группы риска	Октябрь	Общественный инспектор
3	Ответы на запросы органов опеки и попечительства	По мере необходимости	Заведующий ДООУ
4	Взаимодействие с ОГИБДД г.Кингисеппа	В течение года	Ст. воспитатель, заместитель зав. по безопасности
5	Взаимодействие с Почтой России	В течение года	Ст. воспитатель
6	Взаимодействие с ЦЭВиОД	Постоянно	Ст. воспитатель Муз. руководители
7	Взаимодействие с библиотекой «Литературный Дом»	В течение года	Ст. воспитатель
8	Взаимодействие с МКУ «ППМС-центр»	В течение года	Председатель ПШк
9	Взаимодействие с Кингисеппской гимназией	В течение года	Ст. воспитатель
10	Взаимодействие с Пожарной частью №124 г.Кингисеппа	В течение года	Ст. воспитатель, заместитель зав. по безопасности
11	Взаимодействие со Школой искусств	В течение года	Ст. воспитатель Муз. руководители
12.	Взаимодействие с историко-краеведческим музеем г. Кингисеппа	В течение года	Ст. воспитатель

Административно - хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Административная деятельность		
1	Составление и ознакомление с графиком работы всех работников	Сентябрь	Заведующий ДООУ
2	Изучение документации по выполнению плана по контингентам - табель учета детей - книга движения детей - медицинские карты	Ежемесячно	Заведующий ДООУ Воспитатели Медсестра
3	Проведение мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности:	Постоянно	Зам. зав. по безопасности

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение документации - осмотр здания, участков - инструктажи по ТБ и ПБ, по охране жизни и здоровья детей 		
4	Запись вновь поступающих детей в дошкольное учреждение, беседы с родителями, контроль за родительской платой	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Воспитатели гл. бухгалтер
5	Составление графиков отпусков работников ДОУ	Январь	Заведующий ДОУ
6	Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - изучение документации - соблюдение режима проветривания, чистоты в помещении и участка - выполнение программы производственного контроля 	Постоянно	Заведующий ДОУ Медсестра
7	Проведение мероприятий по организации питания: <ul style="list-style-type: none"> - качество питания - соблюдение натуральных норм - условия и хранение продуктов 	Постоянно	Заведующий ДОУ Медсестра Повар кладовщик
8	Организация мероприятий по охране прав и интересов детей, нуждающихся в помощи государства	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
9	Работа по устранению замечаний, сделанных при приемке ДОУ	май	Заведующий ДОУ Завхоз
	Производственные собрания		
1	О приказе на питание сотрудников	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Состояние работы по охране труда в ДОУ	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безоп.
3	Проведение инструктажей с работниками	Ноябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4	Правила внутреннего распорядка для работников	Ноябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5	Отчет о работе ДОУ за 2020 календарный год	апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
6	График отпусков на 2021 год	Январь	Заведующий ДОУ

7	Перспективы работы на следующий год	Май	Заведующий ДОУ Ст. восп.
8	Проведение инструктажей	2 раза в год	Завхоз Зам.зав. по безопас.
	Питание		
1	Работа совета по питанию детей	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ медсестра
2	Контроль за хранением продуктов	Ежедневно	Заведующий ДОУ Медсестра кладовщик
3	Контроль за питанием в группах	Ежедневно	Заведующий ДОУ медсестра
4	Отчеты по питанию	1 раз в квартал	Медсестра повар
	Хозяйственная деятельность		
1	Подготовка ДОУ к зиме	Август Октябрь	Завхоз
2	Контроль за хоз. заявками	Ежемесячно	Завхоз
3	Инвентаризация оборудования	1 раз в год	Завхоз
4	Эстетически оформить музыкальный и физкультурный залы	В течение года	Заведующий ДОУ Муз.рук. и инст. по физ. культуре
5	Приобрести дидактические и развивающие игры в группы, физкультурный и музыкальный залы	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
6	Приобрести ноутбуки и копировально-множительные аппараты для работы по современным технологиям в ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
7	Приобрести игровые пособия для детей (ЛЕГО-конструкторы)	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
8	Приобрести щиты для радиаторов из безопасного материала	В течение года	Завхоз
9	Приобретение информационных стендов в коридоры рядом с музыкальным и физкультурным залами	В течение года	Завхоз
10	Завоз песка, покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках	Май 2021 г.	Завхоз

Дополнительное образование

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование групп на занятия по услугам, составление расписания	Сентябрь	Ст. восп.
2	Регистрация заявок по дополнительному образованию в информационной системе «Навигатор»	Сентябрь	Ст. восп.
3	Заключение договоров с родителями и педагогами на оказание платных образовательных услуг	Октябрь	Заведующий ДОУ
4	Мониторинг дополнительного образования	В течение года	Ст. восп.
5	Открытые занятия для родителей	Апрель	Педагоги доп. образования
6	Анкетирование родителей о степени удовлетворенности услугами дополнительного образования	Апрель	Ст. восп.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

46 лист об
Заведующий МБДОУ №1

Г. Кингисепп
И.А. Соловьева

