

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ №1 «ДЕТСКИЙ САД» Г.КИНГИСЕПП

ОТЧЁТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ  
"ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК  
СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНИКА"

○ Воспитатель: Иванова Е.Н.

## **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

За 2017-2018 уч. год мною была изучена следующая методическая литература:

### **1. Боголюбская М. К., Шевченко В. В. Художественное чтение и рассказывание в детском саду. Изд. -3-в. М., «Просвещение», 1970.**

Художественная литература сопровождает человека с первых лет его жизни. И в дошкольном детстве закладывается фундамент, на который будет опираться всё последующее знакомство с огромным литературным наследием.

**Боголюбская М.К.** считает, что выразительное чтение складывается из техники речи и приемов художественного исполнения.

**А)** Техника речи – совокупность умений и навыков, посредством которых реализуется язык в конкретной обстановке общения. Имеется в виду дыхание, дикция, орфоэпия.

**Б)** Приемы художественного чтения и рассказывания: основной тон, интонация, логика чтения, паузы, темп, сила голоса, поза, мимика и жест.

### **2. Гербова В.В., Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез. Москва, 2008.**

В пособии содержатся программа и методические рекомендации по приобщению детей 2–7 лет к художественной литературе. В книге представлен перечень произведений художественной литературы для чтения детям. Литературный материал подобран таким образом, чтобы обеспечить развитие художественно-творческих способностей дошкольников, их эстетического вкуса, культуры восприятия произведений.

### **3. Гурович Л. М., Берегова Л. Б., Логинова В. И., Пирадова В. И. Ребенок и книга: СПб.: 1999.**

Главной задачей педагогов является привитие детям любви к художественному слову, уважения к книге, развитие стремления общаться с ней, т.е. всего того, что составляет фундамент воспитания будущего «талантливого читателя». Воспитание будущего читателя невозможно без опоры на те мысли, переживания, настроения, которые вызывает книга у ребенка. Поэтому педагог должен знать особенности восприятия детьми художественной литературы.

**4. Карпинская Н. С. Художественное слово в воспитании детей. М., «Педагогика», 1972.**

Н. С. Карпинская считает, что художественная книга дает прекрасные образцы литературного языка. В рассказах дети познают лаконизм и точность языка; в стихах – музыкальность, напевность, ритмичность русской речи; в сказках – меткость, выразительность.

**5. Найденов Б. С. Выразительность речи и чтения. М., «Просвещение», 1969.**

Данное пособие предназначено прежде всего учителям, но и для воспитателей детских садов оно является не менее полезным и интересным. Учитель, как и воспитатель влияет на своих подопечных своим примером. Его речь должна быть ясной, четкой и выразительной. Недаром А.С. Макаренко считал речь основным элементом «педагогической техники».

**6. Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой. – М., 1998.**

В книге раскрывается система работы по ознакомлению дошкольников всех возрастных групп с художественной литературой (сказки, рассказы, стихи, произведения малых фольклорных форм); дается методика развития словесного творчества дошкольников; представлены комплексные занятия, включающие сочетание художественно-речевой, изобразительной и музыкальной деятельности.

## РАБОТА С ДЕТЬМИ

На протяжении всего учебного года в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Радуга» проводился ежедневный вечер чтения. Для чтения детям я подбирала как произведения, рекомендованные программой «От рождения до школы», так и не программные произведения.











**24 ноября** наших воспитанников пригласили на увлекательную экскурсию в новую детскую библиотеку. На этот раз темой для бесед стало "Энергосбережение". Дети с большим интересом слушали рассказ библиотекаря, отвечали на вопросы, отгадывали загадки.





В **январе** была проведена игра «Кто больше загадок, считалок знает».



В **марте** прошло развлечение «Расскажи стихи руками». В проведении этого развлечения мне помогла книга «Расскажи стихи руками», составители Бардышева Т.Ю., Щербакова Т.Н.

28 **марта** 2018г. воспитанник Струкель Илья участвовал во всероссийской литературной олимпиаде «Юный книголюб 4»



**12 апреля** воспитанники гр. "Радуга" были приглашены в городскую библиотеку "Литературный дом" на увлекательную экскурсию, посвященную Дню Космонавтики. Встретила гостей библиотекарь Юлия Калинина, которая в интересной и доступной форме рассказала детям про космос.



В **апреле** были проведены игры-драматизации любимых художественных произведений. Поставлен спектакль по мотивам русских народных сказок «Русская народная сказка глазами детей».

В **начале мая** был проведён вечер памяти, на котором дети читали стихи о войне.



## РАБОТА С СЕМЬЁЙ

В **сентябре** мною была подготовлена консультация в родительский уголок на тему «Насколько важно читать ребёнку».

В **феврале** прошла акция международный день дарения книг, в которой предлагалось принять участие родителям и детям подарить книгу детскому саду.



В **апреле** было привлечение родителей к участию жизни детского сада. Изготовление книжки малышки.



В мае была создана фотовыставка «Наши юные таланты». Вот некоторые фотографии с нашей фотовыставки.





## САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

В **сентябре** я подбирала произведения для чтения детям в соответствии с темами периодов.

В **феврале** я выступила на семинаре-практикуме с докладом и презентацией по теме «Воспитание этических норм у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы».



В **мае** мной был подготовлен отчёт о проделанной работе по теме самообразования.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!