

# *Цели и задачи музыкального руководителя!*



*Подготовила:  
музыкальный руководитель  
Деревенская Е.Б.*

# *Музыкальный руководитель ДОУ*



*Музыкальный руководитель ДОУ отвечает за общую постановку музыкального воспитания в детском саду:*

- проводит систематическую работу с детьми, используя разнообразные формы ее организации;*
- консультирует воспитателей, повышая их музыкальный уровень;*
- организует встречи, занятия для разработки утренников и развлечений.*
- пропагандирует вопросы музыкально-эстетического воспитания среди родителей.*

# Формы и виды нашей художественно-эстетической деятельности в ДОУ

| Формы работы            | Область применения  |
|-------------------------|---|
| <b>Режимные моменты</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- в организованной образовательной деятельности (музыка и другие)</li><li>- во время умывания</li><li>- во время прогулки (в теплое время)</li><li>- в сюжетно-ролевых играх</li><li>- в театрализованной деятельности</li><li>- на праздниках и развлечениях</li><li>- перед сном</li><li>- во время утренней гимнастики</li></ul> |



**Совместная  
деятельность  
педагога с детьми**

**Непосредственно-образовательная деятельность:**

- музыка
- праздники, развлечения

**Музыка в повседневной жизни:**

- театрализованные игры
- детские игры, забавы, потешки
- слушание музыкальных произведений, сказок в группе
- прогулка (подпевание знакомых песен, попевок)
- рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности
- рассматривание портретов композиторов
- просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов



# Музыка в повседневной жизни



**Самостоятельная  
деятельность  
детей**

**Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе:**

- подбор музыкальных инструментов
- музыкальных игрушек  
(озвученных и не озвученных)

**для экспериментирования со звуком**

- подбор театральных кукол
- атрибутов для ряжения
- подбор элементов костюмов различных персонажей

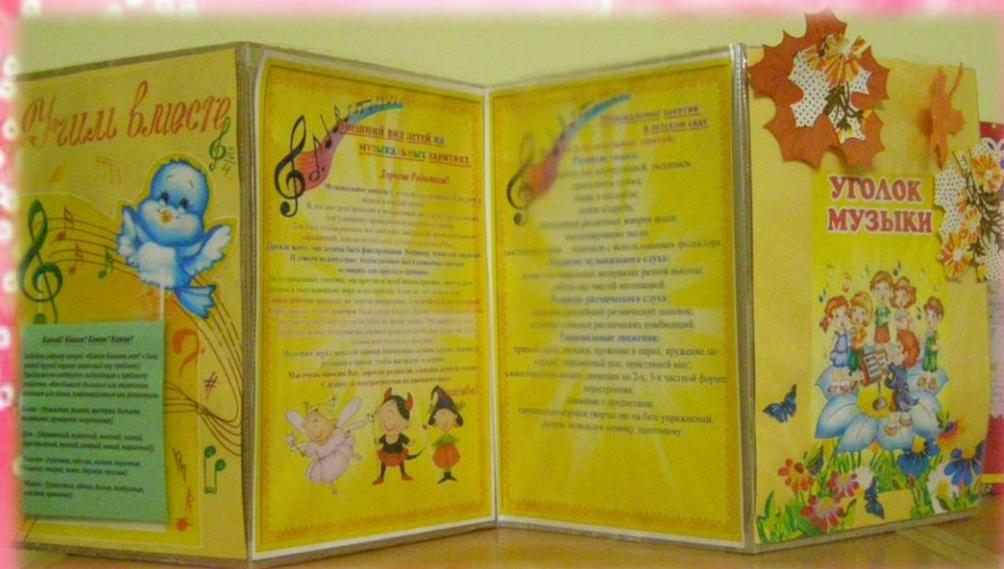
**Организация игрового пространства и создание предметной среды:**

- для стимулирования игр (в «праздники», «театр», «концерт», «оркестр», «музыкальные занятия» и др.)
- для мини-музеев, коллекций, выставок музыкальных инструментов, песенников, игр и др. (с усложнением по возрасту)
- для инсценирования песен, хороводов



**Совместная  
деятельность  
с семьей**

- консультации для родителей
- родительские собрания
- индивидуальные беседы
- создание наглядно-педагогической среды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки)
- оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье
- открытые музыкальные занятия для родителей
- совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)
- театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, шумовой оркестр)



# Совместные праздники с родителями



# ***Музыкальные занятия***

*Музыкальные занятия\** – основная форма организации, в которой осуществляется обучение детей, развитие их способностей, воспитание качеств личности, формирование основ музыкальной и общей культуры.

*Цель* - вызвать у ребят интерес к музыке и музыкальной деятельности, обогатить их внутреннего мира.

*Задачи:*

- развить музыкальные способности;*
- сформировать основы вкуса;*
- обучить детей необходимым умениям и навыкам, которые они смогут затем применить в самостоятельной деятельности в детском саду и семье.*

*\*О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова,*

# ***Продолжительность музыкального занятия***

*Младший дошкольный возраст - 10-15 минут*

*Средний дошкольный возраст – 15-20 минут*

*Старший дошкольный возраст – 25-30 минут*



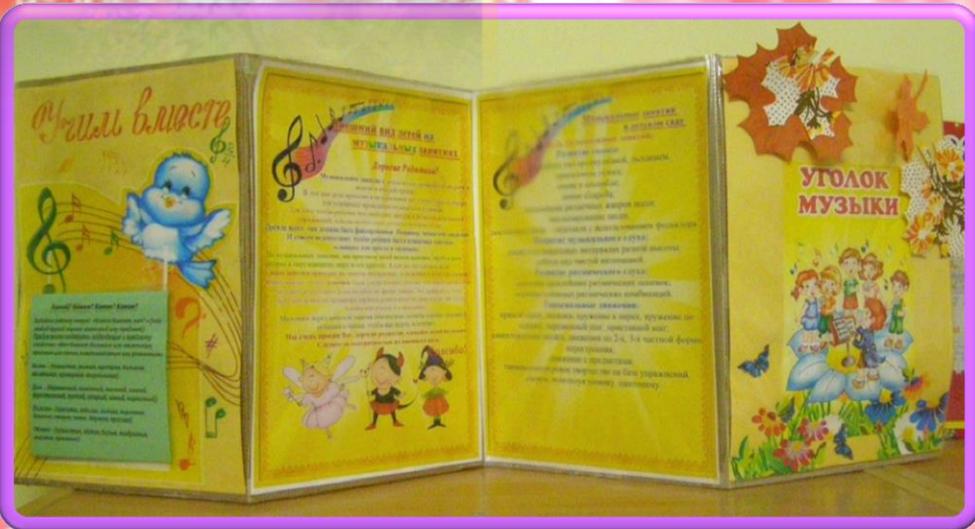
# Группа «Лучик»



# Группа «Солнышко»



# Группа «Островок»



# Группа «Дельфин»



# Группа «Волна»



И меня с цветком так нежно  
Мама обняла,  
Что раскрылся мой подснежник  
От её тепла.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***