

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете МБДОУ №1 г.Кингисепп

протокол №1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 190 от 02.09.2019 г.

Заведующий МБДОУ №1 г.Кингисепп



И.А. Соловьева

**Годовой план
на 2019 – 2020 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №1 «Детский сад» г.Кингисепп**

г. Кингисепп

Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп является, согласно Уставу, некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – бюджетное учреждение. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп, сокращенное наименование: МБДОУ №1 г.Кингисепп.

МБДОУ №1 г.Кингисепп функционирует с 16 февраля 2016 года .

Имеет трехэтажное здание с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием, лифтами. МБДОУ имеет статус комбинированного учреждения, так как в МБДОУ оказывается логопедическая помощь в коррекции и исправлении речи детей дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп учреждено Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район».

Юридический адрес учреждения: 188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, ул. Ковалевского, д. 9-а. телефон 8(81375) 5-40-85

Адрес эл. почты: mdou1@kngcit.ru

Сайт: <http://mdou1.kngcit.ru/>

МБДОУ №1 г.Кингисепп выдана лицензия (Серия 47Л01 № 0001397 регистрационный номер 375-16 от 14.09.2016г) на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), указанным в приложении к настоящей лицензии.

Свою деятельность МБДОУ №1 г.Кингисепп строит в соответствии с ФЗ “Об образовании в РФ” № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказом Минобрнауки “ Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования” от 17.10.2013г., “Конвенцией о правах ребенка”, и другими федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

Нормативно-правовая база представлена в МБДОУ следующими основными документами: Устав МБДОУ №1 г.Кингисепп, лицензия на ведение образовательной деятельности, Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”, СанПин 2.4.1.3049-13, локальные акты в соответствии с положением Устава, правовые регистрационные документы.

Анализ результатов деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2018-2019 учебный год

Комплектование учреждения осуществлялось по согласованию с Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район», по возрастному принципу (в группы раннего возраста и дошкольные разновозрастные группы) и по направлению ТПМПк Кингисеппского района (в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

С 31 августа 2018 года по 31 августа 2019 года функционировало 8 групп. Из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-7 лет), 4 группы дошкольного возраста, 2 группы раннего возраста.

С 31 августа 2018 года по 31 августа 2019 года в среднем воспитывалось 155 человек.

2 группы раннего возраста с 1 до 3 лет – 40 человек.

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет – 23 человека.

4 группа дошкольного возраста – 92 человека.

Социальный паспорт семей МБДОУ № 1 г.Кингисепп

№	Состав семьи	2016 – 2017 учебный год (107 ч.)	2017-2018 учебный год (151 ч.)	2018-2019 учебный год (155 ч.)
1.	Многодетные семьи	8 (7%)	15 (10%)	14 (9%)
2.	Семьи с опекаемыми детьми	-	2 (1%)	-
3.	Семьи с детьми - инвалидами	1(1%)	1 (0.6%)	2 (1%)
4.	Семьи одиноких матерей	10 (9%)	6 (4%)	10 (6%)
5.	Неполные семьи	12 (11%)	20 (14%)	17 (11%)
6.	Семьи риска	-	3 (2%)	2 (1%)
7.	Семьи, потерявшие кормильца	-	-	-
8.	Семьи, где родители инвалиды	-	-	2 (1%)
9.	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	1 (1%)	2 (1%)	3 (2%)

Педагогический коллектив осуществлял педагогическую деятельность по основной общеобразовательной программе и новым педагогическим технологиям в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и Уставом ДОУ.

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет работают по адаптированной программе дошкольного образования.

В МБДОУ с детьми раннего и дошкольного возраста работало 19 педагогов, из них:

-14 воспитателей (в том числе старший воспитатель);

-5 узких специалистов:

учитель-логопед - 2 чел.;

музыкальный руководитель – 2чел.;

инструктор по физической культуре – 1 чел.

6 педагогов (31%) имеют высшую кв. категорию, 8 педагогов (42%) с 1 квалификационной категорией, 3 педагога (15%) имеют соответствие занимаемой должности и 2 педагога без квалификационной категории. Штатами МБДОУ укомплектовано полностью.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

В нашем ДОУ созданы все условия для снижения заболеваемости и для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе. В ДОУ обязательным является применение различных технологий оздоровления и профилактики. Это кинезиологические упражнения, двигательные паузы, корригирующие гимнастики, дыхательные гимнастики, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, привлечение родителей на мастер – классы по профилактики плоскостопия и осанки, занятия по ЗОЖ.

-На диспансерном учете состоят (%)

	2016 г.	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
МБДОУ №1 г.Кингисепп	13ч.- 22% (58 детей)	11ч.- 10% (107 детей)	15ч. – 10% (146 детей)	14ч. – 9 % (155детей)

-Распределение по группам здоровья

	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2016г.	24ч.-25%	58ч.-61%	12ч.-13%	1ч.-1%
2017г.	29ч.-27%	71ч.-66%	7ч.-6%	1ч.-1%
2018г.	37ч. – 25%	95ч. – 65%	13ч. – 9%	1ч. – 1%
2019г.	37ч. – 24%	104ч. – 67%	13ч. – 8%	1ч. – 1%

-Сводная таблица по заболеваемости детей (2016 – 2017 учебный год) средний бал

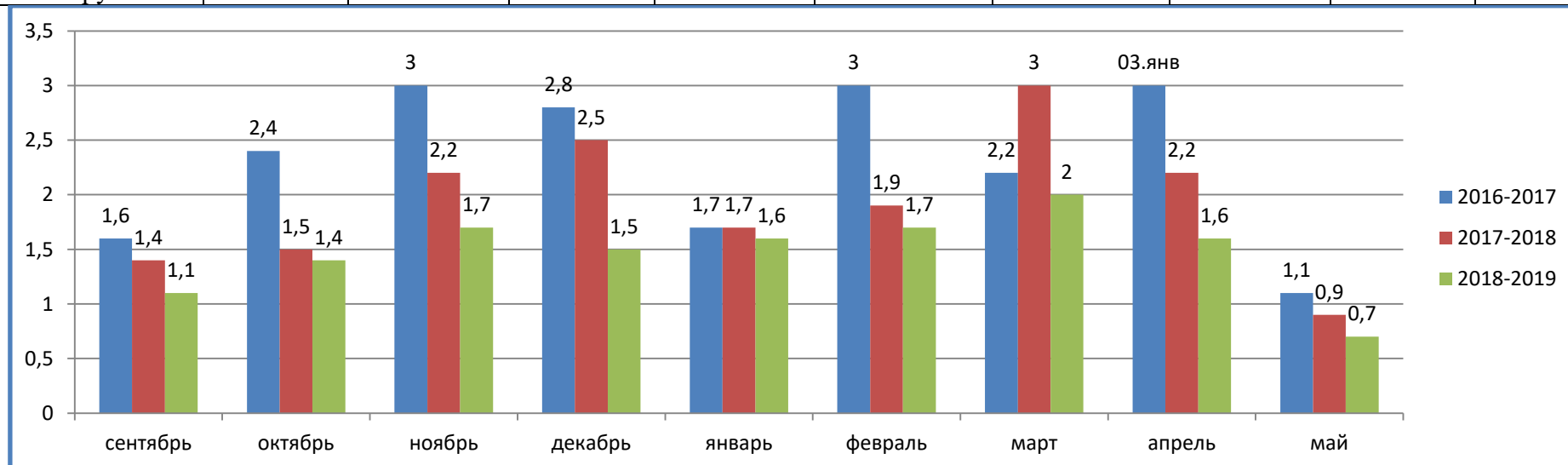
	9	10	11	12	01	02	03	04	05
Кол-во пропущенных дней на одного ребенка по всем группам	1.6	2.4	3	2.8	1.7	3	2.2	3.6	1.1

**-Сводная таблица по заболеваемости детей (2017-2018 учебный год)
средний бал**

	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Кол-во пропущенных дней на одного ребенка по всем группам	1.4	1.5	2.2	2.5	1.7	1.9	3.0	2.2	0.9

**-Сводная таблица по заболеваемости детей (2018-2019 учебный год)
средний бал**

	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Кол-во пропущенных дней на одного ребенка по всем группам	1.1	1.4	1.7	1.5	1.6	1.7	2	1.6	0.7



-Число дней пропущенным ребенком по болезни

	2016 г. (58 ч.)	2017 г. (107 ч.)	2018г. (146ч.)	2019г.(155ч.)
МБДОУ №1 г.Кингисепп	15.1	21.4	16.7	14.9

Для коллектива ДОУ остается первостепенной задачей - снижение заболеваемости детей. Решение - активнее привлекать родителей воспитанников в образовательный процесс по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя гимнастика (летом на улице)
- физкультминутки во время ООД
- соблюдение режима дня
- организация двигательной активности в группах и на прогулках
- соблюдение графика проветривания
- контроль за соответствием маркировки мебели
- самостоятельная деятельность в групповых и физкультурных уголках
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, дорожки «здоровья».

Для предупреждения детского травматизма регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, осматриваются помещения, участки, игровое оборудование. Установлен постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации жизни и деятельности детей в ДОУ.

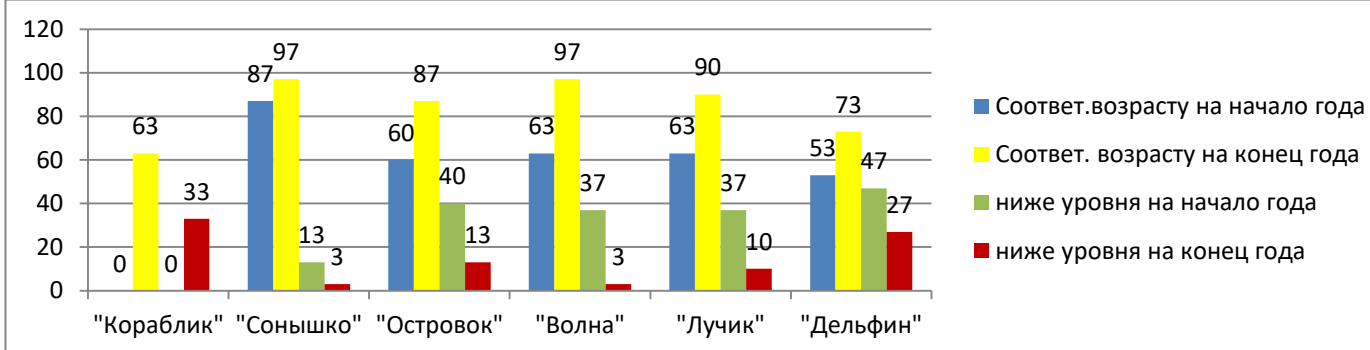
2. Результаты выполнения программы.

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, муз. руководителями, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, старшим воспитателем). Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляет – наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. В ходе мониторинга было продиагностировано на начало уч. года 155 детей, а на конец учебного года 151 ребенок.

Общий % выполнения программы на конец уч. года составляет 85 %, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года 65 %. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

-Итоги результатов мониторинга по освоению воспитанниками общеразвивающих групп ООП ДО

Название группы	Возраст детей	Соответствие возрасту и выше		Ниже уровня соответствия возрасту	
		Н.г.	К.г.	Н.г	К.г.
«Кораблик»	1-3	-	63%	-	33%
«Солнышко»	2-3	87%	97%	13 %	3%
«Островок»	3-4	60%	87%	40%	13%
«Волна»	4-5	63%	97%	37%	3%
«Лучик»	4-5	63%	90%	37%	10%
«Дельфин»	4-6	53%	73%	47%	27%



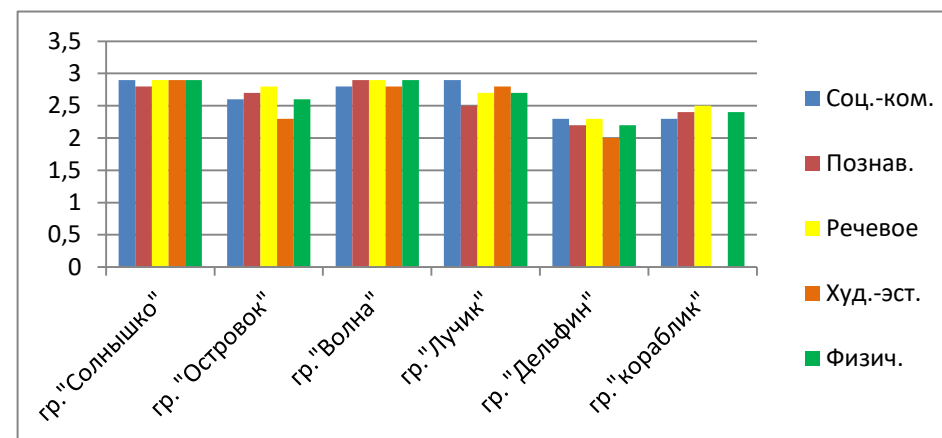
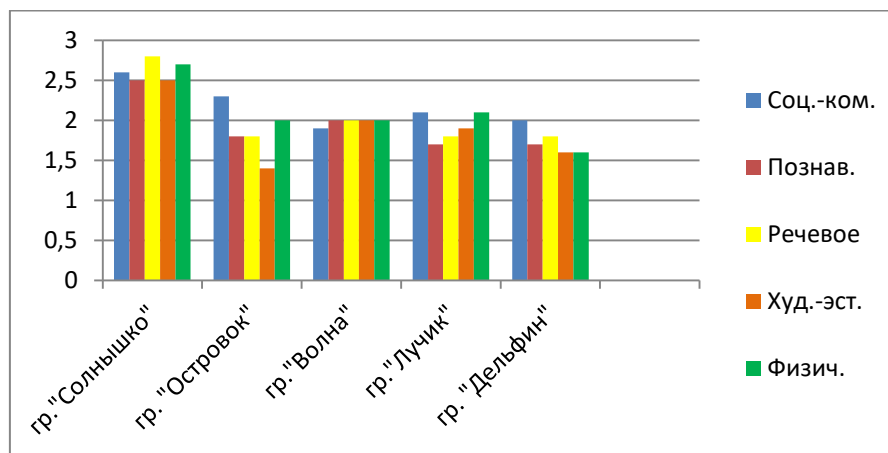
-Качество образовательного процесса в ДОУ по образовательным областям в баллах в общеразвивающих группах (3-х бальная система)

Образовательные области	«Кораблик» (1-3г.)		«Солнышко» (2-3г.)		«Островок» (3-4г.)		«Волна» (4-5л.)		«Лучик» (4-5л.)		«Дельфин» (4-6л.)	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Социально-коммуникативное развитие	-	2.3	2,6	2.9	2,3	2.6	1,9	2.8	2,1	2.9	2	2.3

Познавательное развитие	-	2.4	2,5	2.8	1,8	2.7	2	2.9	1,7	2.5	1,7	2.2
Речевое развитие	-	2.5	2,8	2.9	1,8	2.8	2	2.9	1,8	2.7	1,8	2.3
Художественно-эстетическое развитие	-	-	2,5	2.9	1,4	2.3	2	2.8	1,9	2.8	1,6	2
Физическое развитие	-	2.4	2,7	2.9	2	2.6	2	2.9	2,1	2.7	1,6	2.2

Начало года

Конец года

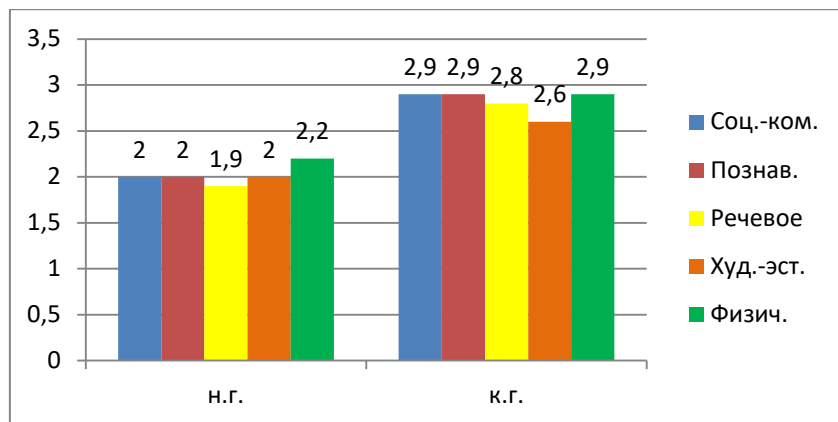


Качество образовательного процесса в ДОУ по образовательным областям в баллах в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-ти бальная система)

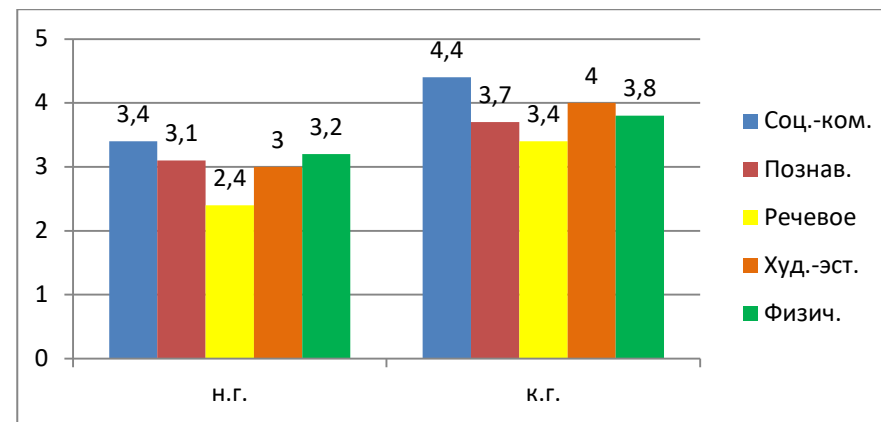
Образовательные области	«Парус» (5-7л.)		«Радуга» (5-7л.)	
	нг	кг	нг	кг
Социально-коммуникативное развитие	2	2.9	3,4	4.4
Познавательное развитие	2	2.9	3,1	3.7
Речевое развитие	1,9	2.8	2,4	3.4

Художественно-эстетическое развитие	2	2.6	3	4
Физическое развитие	2,2	2.9	3,2	3.8

гр. «Парус»

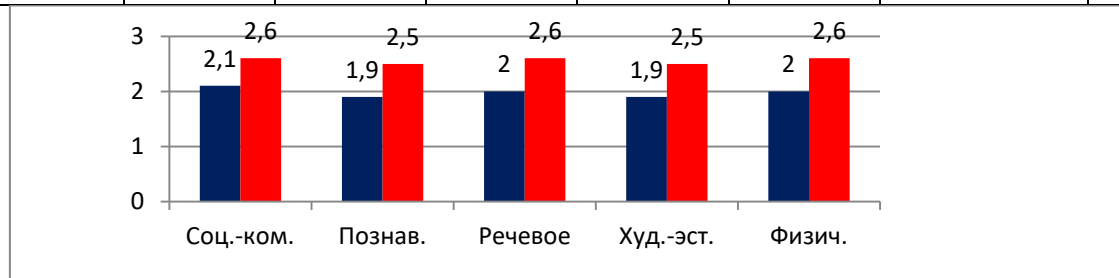


гр. «Радуга»



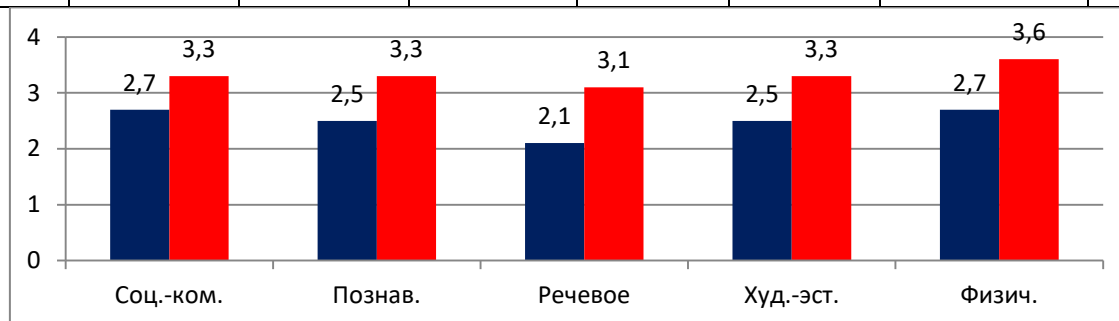
Итоги (средний балл и %) в ДОУ по образовательным областям в общеразвивающих группах

Социально-коммун. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий уровень развития	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2,1	2,6	1,9	2,5	2	2,6	1,9	2,5	2	2,6	1,9	2,5
70%	86%	63%	83%	67%	86%	63%	83%	67%	86%	63%	83%



**Итоги (средний балл и %) в ДОУ по образовательным областям
в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Социально-коммун. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий уровень развития	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2,7	3,3	2,5	3,3	2,1	3,1	2,5	3,3	2,7	3,6	2,8	3,3
54%	66%	50%	66%	42%	62%	50%	66%	54%	72%	57%	66%



-Результативность коррекционной работы по речевому развитию (ЗКР)

Учебный год	Обследовано детей начало/конец года	Количество детей без нарушений	Количество детей с нарушениями		
			всего	из них	
				требующие коррекции	возрастные нарушения
2016-2017 уч. год	45/49	27/22	28/25	22/15	9/12

2017-2018 уч. год	74/82	15/23	61/59	20/18 (из них: 8 детей были направлены на ТПМПК)	41/41
2018-2019 уч. год	67/65	9/28	58/37	37/21 (из них: 21 ребенок был направлен на ТПМПК)	23/14

Развитие и воспитание детей раннего возраста

В текущем учебном году функционировало 2 группы детей раннего возраста: группа «Кораблик» с 1 до 3 лет, группа «Солнышко» с 2 до 3 лет. В группах созданы оптимальные условия для комфортного пребывания детей с 1 до 3 лет.

Таблица по результатам адаптации детей раннего возраста

Учебный год	Кол-во детей	Степень адаптации
С 16 февраля 2016год	57ч.	Легкая степень – 34 ч. (60%) Средняя – 23 ч. (40%) Тяжелая – 0 ч. (0%)
2016-2017 уч. год	57ч.	Легкая степень – 41ч. (72%) Средняя – 16 ч. (28%) Тяжелая – 0 ч. (0%)
2017-2018 уч. год	38ч.	Легкая степень – 27ч. (71%) Средняя – 9 ч. (24%) Тяжелая – 0 ч. (0%) 2 ч.- находятся на адаптации(5%)
2018-2019 уч. год	39ч.	Легкая степень – 24 ч. (62 %) Средняя – 13 ч. (33 %) Тяжелая – 0 ч. (0%) 2 ч.- находятся на адаптации(5%)



С 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года адаптация у детей раннего возраста довольно стабильная.

Это обусловлено тем, что:

- гибкий режим дня для детей, поступающих в ДООУ в течение первых двух недель;
- совместное пребывание в группе детей и родителей в течение первых 10-и дней посещения детского сада;
- разнообразие методов, используемых воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- проведение игровых сеансов с водой и песком;
- проведение группового родительского собрания для вновь поступающих детей с анкетированием родителей для выявления особенностей вновь поступающих дошкольников;
- просветительская и агитационная работа для родителей, дети которых поступают в ДООУ (консультации, дни открытых дверей, беседы, стенды).

Детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено.

Нервно–психическое развитие детей раннего возраста

Учебный год	Возрастная группа (кол-во детей)	Группа развития на конец года
2016 г. - 2017 уч. год (57ч.)	гр. «Кораблик» с 1 до 2 лет (19 ч.)	Первая гр. –12 ч.(63%) Вторая гр.- 1 ч.(5%) Третья гр. – 0ч. 1 ч.- домашний режим(5%)

		5ч.- находятся на адаптации(26%)
	гр. «Солнышко» с 2 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. –11ч.(58%) Вторая гр.- 8 ч.(42%) Третья гр. – 0ч.
	гр. «Лучик» с 2 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. –15ч.(79%) Вторая гр.- 3ч.(16%) Третья гр. – 0ч. 1 ч.- домашний режим(5%)
2017 -2018 уч. год (38ч.)	гр. «Солнышко» с 1 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. –1 ч.(63%) Вторая гр.- 15ч.(5%) Третья гр. – 1ч. 2ч.- находятся на адаптации(26%)
	гр. «Кораблик» с 2 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. –12 ч.(63%) Вторая гр.- 4ч.(5%) Третья гр. – 0ч.
2018-2019 уч. год (39ч.)	гр. «Кораблик» с 1 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. – 15 ч.(79%) Вторая гр.- 4 ч.(21%) Третья гр. – 0 ч.(0%)
	гр. «Солнышко» с 2 до 3 лет (20 ч.)	Первая гр. – 17 ч.(85 %) Вторая гр.- 3 ч.(15 %) Третья гр. – 0 ч.(0%)

В группах раннего возраста в основном преобладает 1 группа нервно-психического развития . У воспитанников со 2 группой наблюдается отставание в активной речи, наблюдается отставание в сенсорном развитии и в навыках самообслуживания.

В группе раннего возраста - нет детей с 3 группой развития.

Анализ коррекционно-развивающей работы.

В 2018 – 2019 учебном году на основании приказа заведующего МБДОУ №1 г.Кингисепп И.А. Соловьевой № 142 от 01.09.2017г. в Учреждении открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи «Парус» и на основании приказа заведующего МБДОУ №1 г.Кингисепп И.А. Соловьевой № 143 от 01.09.2017г. в Учреждении открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи «Радуга».

Количественный состав группы «Парус» – 12 человек. Количественный состав группы «Радуга» – 13 человек. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи созданы в целях оказания помощи в освоении АООП НОО.

В гр. «Парус» с детьми проводит занятия учитель-логопед и педагог-психолог Крупакова С.Б. В гр. «Радуга» с детьми проводит занятия учитель-логопед Котельникова И.В. и педагог-психолог Крупакова С.Б.

Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- Обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций у детей, имеющих ТНР.
- Обеспечение социальной защиты детей с ТНР и представление им равных прав с нормально развивающимися детьми.

Отчет о проделанной работе за 2018 – 2019 учебный год учителя – логопеда Крупаковой С.Б. гр. «Парус»

Зачислено на 03.09.2018	Выбыло в течение года	Логопедическое заключение на 03.09.2018 г.				Положительная динамика		Логопедическое заключение на 31.05.2019 г.				Рекомендованы логопедические занятия
		ОНР 1 уровня	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	Незначительная	Выраженная	ОНР 1 уровня	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	
13	1	3(25%)	2(17%)	6 (50%)	1 (8%)	3 (25%)	9(75%)	2(17%)	1(8%)	3(25%)	0 (0%)	7(58%)

Как видно из таблицы, положительная динамика составляет – 9 детей (75%), незначительная динамика – 3 человека (25%). Из 13 человек: 5 воспитанникам (42%) подлежали выписке из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 7 воспитанникам (58%) было рекомендовано продолжить посещение группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Отчет о проделанной работе за 2018 – 2019 учебный год учителя – логопеда Котельниковой И.В. гр. «Радуга»

Зачислено на 03.09.2018	Выбыло в течение года	Логопедическое заключение на 03.09.2018 г.	Положительная динамика	Логопедическое заключение на 31.05.2019 г.	Рекомендованы логопедические занятия

		ФФНР	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	Незначи- тельная	Выра- женная	ФФНР	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	
12	1	4(36%)	1(9%)	3(27%)	3 (27%)	3 (27%)	8(73%)	2(18%)	0(0%)	4(36%)	1(9%)	4(36%)

Как видно из таблицы, положительная динамика составляет – 8 детей (73%), незначительная динамика – 3 человека (27%). Из 12 человек: 7 воспитанников (64%) подлежали выписке из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 4 воспитанникам (36%) было рекомендовано продолжить посещение группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2019 – 2020 УЧ. ГОД:

Нормативная: осуществлять прохождение программы, не превышая при этом предельно допустимые нагрузки, рекомендуемые СанПин;

Информационная: глубже знакомить родителей с направлениями работы по коррекционно-развивающему обучению, информировать родителей (законных представителей) о деятельности ПМПк МБДОУ №1 г.Кингисепп на официальном сайте Учреждения <http://mdou1.kngcit.ru/>

Методическая: продолжать использовать в логопедической работе образовательные технологии;

Организационная:

- организовывать плановое обследование детей в МБДОУ №1 г.Кингисепп с целью выявления нуждающихся в логопедическом обследовании;

- организовать контроль за исполнением оформления документации (характеристики воспитанников, подробная выписка (заключения врачей) воспитателями и родителями групп компенсирующей направленности.

Планирующая: продолжать оказывать родителям консультативную помощь, решать задачи динамического наблюдения за детьми с ОВЗ.

3. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.

Итоги мониторинга готовности детей в школу из разновозрастной группы «Дельфин» (1 человек), группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Парус» (4 человека) и группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Радуга» (8 человек).

Учебный год	Всего выпускников	Уровни усвоения программы за 2018-2019 уч. год
-------------	-------------------	--

2018-2019 уч. год	13 человек	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточный уровень усвоения программы ДОУ – 10 человек (77%) • Недостаточно усвоили программу ДОУ – 3 человека (23%)
-------------------	------------	--

Состояние звукопроизношения: норма – 10 чел. (77%), нарушения – 3 чел. (23%)

Сравнительный анализ результатов карт наблюдений за выпускником ДОУ показал, следующие результаты:

	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении								
		иногда			часто			почти всегда		
		2016-2017 уч.г. (9ч.)	2017-2018 уч.г. (14 ч.)	2018-2019 уч.г. (13 ч.)	2016- 2017уч.г (9ч.)	2017-2018 уч.г. (14 ч.)	2018- 2019 уч.г. (13 ч.)	2016- 2017уч.г (9ч.)	2017-2018 уч.г. (14 ч.)	2018- 2019 уч.г. (13 ч.)
Познавательные-речевые										
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	2(22%)	2(22%)	2(14%)	5(56%)	5(56%)	9(64%)	2(22%)	2(22%)	3(22%)
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	3(33%)	3(33%)	2(14%)	5(56%)	5(56%)	9(64%)	1(11%)	1(11%)	3(22%)
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	2(22%)	2(22%)	2(14%)	7(78%)	7(78%)	9(64%)	0(0%)	0(0%)	3(22%)
4	Формирование элементарных математических представлений	2(22%)	2(22%)	2(14%)	4(44%)	4(44%)	9(64%)	3(33%)	3(33%)	3(22%)
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	3(33%)	3(33%)	3(21%)	5(56%)	5(56%)	8(57%)	1(11%)	1(11%)	3(22%)
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	3(33%)	3(33%)	4(29%)	6(67%)	6(67%)	9(64%)	0(0%)	0(0%)	1(7%)

Социально-коммуникативные										
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	1(11%)	1(11%)	1(7%)	5(56%)	5(56%)	7(50%)	3(33%)	3(33%)	6(43%)
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	0(0%)	0(0%)	1(7%)	6(67%)	6(67%)	8(57%)	3(33%)	3(33%)	5(36%)
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	1(11%)	1(11%)	0(0%)	4(44%)	4(44%)	6(43%)	4(44%)	4(44%)	8(57%)
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	0(0%)	0(0%)	0(0%)	6(67%)	6(67%)	6(43%)	3(33%)	3(33%)	8(57%)
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	1(11%)	1(11%)	1(7%)	5(56%)	5(56%)	6(43%)	3(33%)	3(33%)	7(50%)
6	Пользуется правилами вежливости	1(11%)	1(11%)	1(7%)	5(56%)	5(56%)	4(29%)	3(33%)	3(33%)	9(64%)
7	Владеет навыками самообслуживания	0(0%)	0(0%)	0(0%)	3(33%)	3(33%)	2(14%)	6(67%)	6(67%)	12(86%)
Регулятивные										
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	1(11%)	1(11%)	2(14%)	7(78%)	7(78%)	10(72%)	1(11%)	1(11%)	2(14%)
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	1(11%)	1(11%)	2(14%)	7(78%)	7(78%)	6(43%)	1(11%)	1(11%)	6(43%)
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	2(22%)	2(22%)	3(21%)	6(67%)	6(67%)	6(43%)	1(11%)	1(11%)	5(36%)
Средний показатель		2(22%)	2(22%)	2(14%)	5(56%)	5(56%)	7(50%)	2(22%)	2(22%)	5(36%)

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Выпускники МБДОУ №1 г.Кингисепп имеют средний уровень готовности к школе.

На 1 сентября 2019 года:

-2 выпускника ДОУ будут учиться в МБОУ «Кингисеппская СОШ №5»,

- 1 выпускник в МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»,
- 1 выпускник в МБОУ «Кингисеппская СОШ №3»,
- 4 выпускника в МБОУ «Кингисеппская гимназия»,
- 1 выпускник в МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»,
- 2 выпускника в МБОУ «Кингисеппская СОШ №6»,
- 2 выпускника в МБОУ «Котельская СОШ»

4. Выполнение задач годового плана.

В течение года педагогический коллектив реализовывал следующие годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год:

Цель: Выполнять основные задачи годового плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Использовать музейную педагогику как средство нравственно-патриотического воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО через взаимодействие с родителями.
2. Совершенствовать работу по повышению педагогической компетентности в воспитании у дошкольников нравственно-патриотических качеств с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий. Вся работа ДОУ велась согласно годовому плану.

Задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, производственные совещания, КВН, деловые игры, семинары - практикумы, консультации, мастер – классы, открытые просмотры и др. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

Так для решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Педсовет. Тема: «Мини-музей как часть предметно-развивающей среды ДОУ для социализации личности детей дошкольного возраста».

Цель: систематизировать знания педагогов по проблеме создание мини-музея в группе ДОУ для социализации личности детей дошкольного возраста.

Подготовка к педсовету:

- Знакомство с литературой по теме педагогического совета;
- Просмотр вебинара на тему: «Музейная педагогика. Создание и использование мини-музеев в детском саду» автор: Н.А. Рыжова, профессор Московского гуманитарного педагогического института.
- Консультации:
- «Музейная педагогика в ДОУ» (Артемьева С.В., старший воспитатель),

- «Музейная педагогика – эффективное средство развития речи» (Котельникова И.В. учитель-логопед),
- «Развитие у детей дошкольного возраста познавательной-исследовательской деятельности через организацию мини-музеев» (Кузнецова Н.В., воспитатель),
- «Проектная деятельность в ДОУ на примере музейной педагогике» (Носова М.В., воспитатель),
- «Воспитание эмпатии, общительности, способности к сотрудничеству у детей средствами музейной педагогике» (Ким А.А., воспитатель гр. «Волна»),
- «Воспитание любви к родному краю, приобщение к природным и духовным богатствам нашей Родины через музейную практику» (Иванова Е.Н., воспитатель).
 - Клуб педагогического мастерства: «Современная концепция музейной педагогике и изготовление экспонатов для мини-музеев групп ДОУ» (мастер-классы для педагогов).
- Иванова Е.Н., воспитатель гр. «Радуга» («Роспись деревянных лопаток», «Городецкая роспись»)
- Ушкова Л.В., воспитатель гр. «Парус» («Наряды для кукол», нетрадиционные техники рисования)
- Кузнецова Н.В., воспитатель гр. «Волна» («Кукла в народном костюме», соленое тесто)
- Косякова Н.В., воспитатель гр. «Солнышко» («Кошка», бумагопластика)
- Васильева Н.А., воспитатель гр. «Дельфин» («Пряничные домики», соленое тесто + нетрадиционное рисование)
- Задворнова И.Н., воспитатель гр. «Островок» («Сказочные деревья для театрализации», ниткография + пластилинография)
- Носова М.В., воспитатель гр. «Кораблик» («Погремушки-веселушки», бросовый материал)
 - Педагогическая гостиная: «Музейная педагогика в ДОУ: новые подходы в организации мини-музеев как средство реализации ФГОС ДО» (Артемьева С.В., старший воспитатель).
 - Открытые просмотры НОД по духовно-нравственному воспитанию (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»):
- Задворнова И.Н., воспитатель гр. «Островок»,
- Косякова Н.В., воспитатель гр. «Солнышко»,
- Ким А.А., воспитатель гр. «Волна»,
- Павилова Л.Г., воспитатель гр. «Лучик»,
- Васильева Н.А., воспитатель гр. «Дельфин»,
- Иванова Е.Н., воспитатель гр. «Радуга»,
- Удалова И.И., воспитатель гр. «Радуга»,
- Ушкова Л.В., воспитатель гр. «Парус»,
- Губченко В.Г., воспитатель гр. «Парус».
 - Смотр – конкурс: «Лучший мини-музей групп ДОУ»
 - Смотр-конкурс: «Лучший Лэпбук»
 - Мастер-классы для родителей ДОУ по теме: «Пополнение экспозиции мини-музея в группе»
 - Анкетирование родителей и педагогов на тему: «Использование музейной педагогике в ДОУ».

- Тематическая проверка «Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах ДООУ по музейной педагогике»

Выступали на педсовете:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. (отв. заведующий ДООУ: Соловьева И.А.)
2. Результаты тематического контроля в ДООУ: «Эффективность работы ДООУ по созданию мини-музеев как часть предметно-пространственной развивающей среды групп» (отв. ст. воспитатель: Артемьева С.В.)
3. Деловая игра: «Организация и система работы в мини-музеех детского сада» (отв. ст. воспитатель: Артемьева С.В.)
4. Защита Лэпбуков (отв. воспитатели всех возрастных групп)

Педсовет прошел в форме деловой игры.

Для решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Педсовет. Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

(форма проведения – «устный журнал»)

Цель:

- повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДООУ;
- проанализировать уровень организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию;
- активизировать деятельность педагогов.

Подготовка к педсовету:

- Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма»
- Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка»
- **Аналитическая справка** «Анализ работы педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников в ДООУ» (справка прилагается)
- **Смотр-конкурс центров** (уголков) по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ "Уголок России - Отчий дом" (группы дошкольного возраста)
- **Конкурс «Лучшая игра -ходилка»** по теме: «Достопримечательности г. Кингисеппа» (группы дошкольного возраста)
- **Выставка поделок:** «Макеты по теме: «Достопримечательности г. Кингисеппа»
- Знакомство с литературой по теме педагогического совета:
- **Консультации:**
 - ✓ «Нравственно-патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности» (Иванова Е.Н., воспитатель)
 - ✓ «Нравственно-патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности» (Гусева Т.Е., воспитатель)

- ✓ Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания» (Носова М.В., воспитатель)
- ✓ «Патриотическое воспитание детей через организацию эколого-краеведческую работу» (Васильева Н.А., воспитатель)
- ✓ «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (Павилова Л.Г. воспитатель)
- ✓ «Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (Егорова И.С., музыкальный руководитель)
- ✓ «Использование народного фольклора при организации игровой деятельности в детском саду» (Деревенская Е.Б., музыкальный руководитель)
 - **Открытые просмотры:**
 - Павилова Л.Г. НОД на тему «Березка – символ России» (гр. «Дельфин»)
 - Васильева Н.А. НОД на тему «Нет ничего краше, чем Родина наша» (гр. «Дельфин»)
 - Гусева Т.Е. НОД на тему «Мой родной город» (гр. «Лучик»)
 - Губченко В.Г. НОД на тему «Наша Родина» (гр. «Парус»)
 - Удалова И.И. НОД на тему «Моя малая Родина» (гр. «Радуга»)
 - Кузнецова Н.В. НОД на тему «С чего начинается Родина» (гр. «Волна»)
 - Ким А.А. НОД на тему «Моя малая Родина» (гр. «Волна»)
 - Задворнова И.Н. НОД на тему «Это русская сторонка, это Родина моя» (гр. Островок»)
 - Ушкова Л.В. НОД на тему «Наша родина – Россия» (гр. «Парус»)

Выступали на педсовете:

- 1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета (отв. заведующий МБДОУ №1 г.Кингисепп: И.А. Соловьева)
- 2.Результаты тематического контроля в ДОУ ««Анализ работы педагогов по патриотическому воспитанию с дошкольниками в ДОУ» (отв. ст. воспитатель: С.В. Артемьева)
- 3.Устный журнал: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» (отв. ст. воспитатель: С.В. Артемьева)

Целям реализации поставленных задач служат используемые в ДОУ программы:

- Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.(6 гр.)
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, С-Пб., 2014«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина,М., «Просвещение», 2009.(2 гр.)

5. Анализ работы с педагогическими кадрами.

Всего педагогических работников

Штат	Укомплектовано с 16 февраля 2016г.	Укомплектовано на 2016-2017 уч. г.	Укомплектовано на 2017-2018 уч. г.	Укомплектовано на 2018-2019 уч. г.
	8 чел.	13 чел.	19 чел.	19 чел.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование				
Высшее	4 ч.(50%)	9 ч. (69%)	15ч. (79%)	15 ч. (79%)
Среднее профессиональное	4 ч.(50%)	4 ч. (31%)	4ч. (21%)	4 ч. (21%)
среднее	-	-	-	-
Итого:	8	13 ч.	19 ч.	19 ч.

Квалификация

Квалификация				
Высшая кв. категория	2 ч. (25%)	2 ч. (15%)	4 ч. (21%)	6 ч. (31%)
Первая кв. категория	-	1 ч. (8 %)	3 ч. (16%)	8 ч. (42%)
Соответствие занимаемой должности	1ч. (12,5%)	2 ч. (15%)	7 ч. (37%)	3 ч. (15%)
Без кв. категории	5 ч. (62%)	8 ч. (62%)	5 ч. (26%)	2 ч. (12%)
Итого:	8 ч.	13 ч.	19 ч.	19 ч.

➤ Прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека (12%) (Котельникова И.В., учитель-логопед и Деревенская Е.Б., музыкальный руководитель)
- на первую квалификационную категорию – 6 человек (32%) (Косякова Н.В. воспитатель, Кузнецова Н.В. воспитатель, Задворнова И.Н. воспитатель, Павилова Л.Г. воспитатель, Васильева Н.А. воспитатель, Егорова И.С. музыкальный руководитель)
- на соответствие занимаемой должности – 1 человек (5%) (Иванова В.В., заместитель заведующего по безопасности).

- **Прошли курсы профессиональной переподготовки** – 2 человека (12 %) (Шевелева Н.А., инструктор по физической культуре – ЦНОИ г. Санкт-Петербург, Носова М.В., воспитатель – «Все вебинары.ру»).
- **Прошли курсы повышения квалификации по темам в рамках реализации ФГОС ДО: 9 человек (47%)**
(Ушкова Л.В., Носова М.В., Гусева Т.Е., Крупакова С.Б., Занкова Г.Ю., Деревенская Е.Б., Егорова И.С., Васильева Н.А., Косякова Н.В.)
 - **Посетили МО города** в МБДОУ №2, МБДОУ №16, МБДОУ №3, МБДОУ № 18, МБДОУ №21, МБДОУ №14, МБДОУ №19, МБДОУ д. Пустомержа (19 человек) и **выступили с опытом работы** (3 человека)
 - Крупакова С.Б., учитель-логопед, выступила с темой «Традиционные и нетрадиционные психолингвистические подходы к речевой деятельности» в **МБДОУ №16**. (Тема МО: «Новые подходы к речевому развитию детей в свете ФГОС ДО»);
 - Косякова Н.В., воспитатель группы раннего возраста, представила опыт работы по теме: «Технология Лэпбук и ее применение в работе с детьми», показала презентацию «Мастер-класс для педагогов» и продемонстрировала свой Лэпбук «Кошки» в **МБДОУ №2** (Тема МО: «Организация образовательного процесса для детей раннего возраста с учетом современных требований»).
 - Деревенская Е.Б., музыкальный руководитель, представила опыт работы по теме: «Звуки музыки повсюду» и презентацию в **МБДОУ №3** (Тема МО: «Музыкальное развитие ребенка дошкольного возраста в современных условиях»)
 - **Участвовала и стала лауреатом муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года - 2019»** Гусева Т.Е., воспитатель группы «Лучик»
 - **Посетили мастер-классы и презентации** на профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2019» (8 человек)
 - **Участвовали во Всероссийских онлайн семинарах и вебинарах** (9 человек) (выданы сертификаты)
 - **Приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции** «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО региональный компонент» – Косякова Н.В., Задворнова И.Н. (выданы сертификаты)
 - **Приняла участие и стала лауреатом в областном региональном конкурсе «Детские сады-детям»** в рамках Всероссийского проекта Партии «Единая Россия» - 1 человек (Артемьева С.В.)(вручены: грамота лауреата, сертификат участника)
 - **Участвовали в муниципальном конкурсе художественных работ:** Гусева Т.Е. воспитатель, стала победителем, Павилова Л.Г., воспитатель, Васильева Н.А, воспитатель, Деревенская Е.Б., музыкальный руководитель - участники конкурса. Работу Гусевой Т.Е. отправили в г. Выборг на Всероссийский форум молодых педагогов.
 - **Участвовали в смотрах-конкурсах, организованных в ДОУ:**
 - «Лучший мини-музей группы»
 - «Лучший Лэпбук»
 - «Центр нравственного и патриотического воспитания»
 - «Лучшая игра-ходилка на тему: «Достопримечательности г. Кингисеппа»
Победители были награждены грамотами.
 - **Участвовали в социальных, экологических, благотворительных и профилактических акциях:**
 - «Покорми птиц зимой» (экологическая акция)
 - «Дарите книги с любовью» (Всероссийская акция -14 февраля)

- «Крышечки Доброты» (социально-экологическая акция)
- «Подари бумаге вторую жизнь» (экологическая акция)
- «Сдай батарейку – спаси ежика!» (экологическая акция)
- «Посадите дерево» (экологическая акция)
- «Поможем бездомным животным» (благотворительная акция)
- «Засветись! Стань заметней на дороге!» (профилактическая акция)

Достижения педагогов и воспитанников.

Участие ДОУ в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, фестивалях за 2018-2019 учебный год. Под руководством талантливых педагогов наши дети активно принимали участие в различных конкурсах и викторинах детского творчества. Педагоги не отставали и тоже участвовали в конкурсах. За достигнутые успехи отмечены грамотами, дипломами и сертификатами.

Итого:

Воспитанники (количество раз) 209 раз приняли участие		Педагоги (количество раз) 83 раза приняли участие	
заняли I место	89	заняли I место	57
заняли II место	39	заняли II место	13
заняли III место	15	заняли III место	1
стали лауреатами	4	стали лауреатами	2
стали участниками	56	стали участниками	7

6. Анализ работы с семьями воспитанников.

В нашем ДОУ выстроена достаточно эффективная система сотрудничества с родителями.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за 2018-2019 учебный год были проведены следующие формы работы: родительские собрания, день открытых дверей для родителей вновь поступающих детей, творческие выставки-конкурсы, мастер – классы для родителей, традиционный осенний марафон, «День здоровья», Мега-зарядки для мам и пап, театральные кастинги, тематические музыкальные и спортивные развлечения и праздники, анкетирование, проектная деятельность. Родители активно участвуют в социальных, экологических и благотворительных акциях, в благоустройстве (покраске) участков, в очистке территории детского сада от снега.

В 1 анкетировании по теме: «Использование музейной педагогики в ДОУ» приняло участие 70 человек родителей (законных представителей) 45 %. (из 155ч.)

Во 2 анкетировании по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка» приняло участие 46 человек родителей (законных представителей) 40%. (из 115ч.)

Проанализировав анкеты, было выявлено следующее:

- необходимо больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей,
- чаще приглашать их на занятия, мастер-классы, совместные мероприятия группы и ДОУ,
- родители готовы сотрудничать с нами, помогать в проектах группы, в благоустройствах участков, участвовать в акциях проводимых в ДОУ.

С 2018 по 2019 уч. год наметилась значительная активизация родителей в развитии ДОУ:

1. Участие родителей во внутренних конкурсах ДОУ;
2. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (помощь при создании групповых мини-музеев, предметов для сюжетно - ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и центров, участие в проектной деятельности групп и др.);
3. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на районном, городском, всероссийском и международном уровне;
4. Активное включение родителей на праздниках, организуемых в детском саду (подготовка костюмов, изготовление декораций);
5. Участие мам и пап в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», в мастер-классах на утренней гимнастике: «Мега-зарядка для пап» посвящённая Дню защитника Отечества и «Мега-зарядка для мам», посвящённая Международному женскому дню, в театральных кастингах и т.д.;
6. Ежемесячное участие родителей в тематических мастер-классах, проводимых для детей в группах: «Солнышко» (воспитатель: Косякова Н.В.), «Островок» (воспитатель: Задворнова И.Н.), «Лучик» (воспитатель: Гусева Т.Е.), «Дельфин» (воспитатели: Павилова Л.Г. и Васильева Н.А.), «Радуга» (воспитатель: Иванова Е.Н.).
7. Подготовка и участие в совместных концертах, посвящённых Дню Победы, Дню Матери;
8. Участие в образовательном процессе в ДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
9. Сопровождение детей на мероприятия, проводимые социальными партнёрами.
10. Активное участие родителей в социальных, экологических, благотворительных и профилактических акциях ДОУ: «Крышечки Доброты», «Подари бумаге вторую жизнь», «Покормите птиц зимой», «Дарите книги с любовью», «Сдай батарейку – спаси ежика!», «Посадите дерево», «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Поможем бездомным животным».

4 апреля 2019 года в нашем детском саду прошел "День открытых дверей". Заведующий МБДОУ №1 г.Кингисепп И.А. Соловьева познакомила родителей вновь поступающих детей с информационно-аналитической справкой об учреждении, с организацией работы по комплектованию ДОУ на 2019-2020 учебный год, с регламентом зачисления детей в ДОУ. Старший воспитатель, Артемьева С.В., познакомила с образовательной программой и традициями ДОУ. Особое внимание было уделено знакомству родителей с педагогом группы раннего возраста, Косяковой Н.В., которая выступила с актуальной темой "Адаптация в детском саду". Музыкальный руководитель, Деревенская Е.Б., показала презентацию "Наш детский сад". Инструктор по физической культуре, Шевелева Н.А., рассказала о здоровьесберегающих технологиях в ДОУ. Заведующий МБДОУ №1 г.Кингисепп, И.А. Соловьева, провела экскурсию по саду с посещением групп, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального залов. Родители посетили выставку «Нестандартное

спортивное оборудование», приуроченную к году ЗОЖ в Ленинградской области. Проведение "Дня открытых дверей" позволяет нашему детскому саду стать более открытыми для родителей и общественности.

7. Анализ работы с социумом.

В 2018-2019 учебном году МБДОУ №1 г.Кингисепп поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями.

- МБОУ «Кингисеппская гимназия»
- МБУДО «КДШИ» Школа искусств
- Пожарная часть №124 г. Кингисеппа
- ОГИБДД ОМВД г. Кингисеппа
- «ЦЭВиОД»
- Почта России
- Городская библиотека «Литературный Дом»
- Приют для брошенных животных «Доброе сердце»
- Плавательный бассейн «Aqua ALEX»
- Историко-краеведческий музей г.Кингисеппа
- Семейное кафе «Мандарин»
- ВПК «Армеец»

Можно отметить более тесное сотрудничество в этом учебном году с Литературным домом, МБУДО «КДШИ» Школа искусств и ОГИБДД.

8. Административно-хозяйственная работа.

Результаты анализа и приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год МБДОУ №1 г.Кингисепп.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы реализован на 100 %, поставленные задачи выполнены, программа дошкольниками освоена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Совершенствуется система методической работы. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, через профессиональную переподготовку педагогов, вебинары, семинары, конкурсы и т.д. Педагоги и воспитанники ДОУ занимают призовые места в конкурсах. Создан благоприятный психологический климат.

По итогам работы ДОУ за 2018-2019 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019-2020 учебный год:

- продолжать повышать социальный статус дошкольного учреждения;
- привести материально – техническую базу детского сада в соответствие с ФГОС ДО;

- повысить педагогическое мастерство воспитателей по методике ФЭМП и совершенствовать работу в ДОУ по формированию элементарных математических представлений у дошкольников;
- создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по речевому развитию»;
- развивать речевую самостоятельность детей через приобщение их к основам театральной культуры;
- создать условия для формирования у дошкольников элементов экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего окружения природы родного края.
- увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- продолжать создавать условия для обновления предметно – пространственной образовательной среды творческой активности ребенка в различных видах деятельности;
- продолжать повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей) и активно включать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

ОСНОВНЫЕ ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2019 – 2020 учебный год

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Повысить качество развития речевых и творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности.
2. Поиск современных подходов к формированию познавательного интереса дошкольников, развития их интеллектуальных способностей в процессе работы по формированию элементарных математических представлений в контексте ФГОС ДО.
3. Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Основное содержание работы на учебный год.

Оснащение педагогического процесса в группах и залах

1. Развивающая предметно – пространственная образовательная среда			
Образовательная область	Организация РППОС в группах и залах	СРОК	ОТВ.
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. В группах дошкольного возраста приобрести рабочие тетради «Математика» (автор: Д. Денисова) по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. 2. Пополнить группы дидактическими играми и пособиями. 3. Пополнить уголки по речевому и познавательному развитию. 	В течение года	Воспитатели
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить группы книгами соответственно возрасту и интересам ребенка. 2. Пополнить дидактическими играми и пособиями. 3. В группах дошкольного возраста приобрести рабочие тетради «Прописи», «Уроки грамоты», «Развитие речи» (автор: Д. Денисова) по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. 4. Изготовить пособия для развития звуковой культуры речи. 	В течение года	Воспитатели
Социально - коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнять в группах дошкольного возраста мини-музеи соответственно возрасту и интересам детей. 2. Оформить «Уголок дружбы», «Моё настроение», «Уголок уединения», пополнить дидактическими играми. 	В течение года	Воспитатели
Художественно – эстетическое развитие	<u>Развитие ребенка в музыкальной деятельности:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить уголки детского музыкального творчества музыкальными инструментами; 2. Пополнение костюмов для праздников. 	В течение года В течение года	Воспитатели

	<u>Развитие ребенка в изобразительной деятельности :</u> 1. Пополнить изобразительные материалы; 2. Пополнить дидактическими играми через декоративно - прикладное искусство («Разрезные картинки», «Цветные капельки»)		
«Физическое развитие»	1. Провести маркировку мебели по ростовым показателям детей группы. 2. Пополнить пособия для самостоятельной двигательной деятельности, обновить «Дорожки для профилактики плоскостопия». 3. Создать картотеку подвижных и малоподвижных игр. 4. Изготовить нестандартное оборудование из бросового материала своими руками (гантели, мешочки для метания, моталочки, флажки, султанчики, бильбоке, массажеры, «дыхательные тренажеры» и др. 5. Оформить листы здоровья и режимы двигательной активности.	Сентябрь В течение года Октябрь	Воспитатели Мед. сестра

Организация развивающей предметно - пространственной среды в раздевалках.

Оформить: - в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР сделать стенды для пальчиковых и артикуляционных гимнастик; - помещение раздевалок в соответствии с названием группы, реализуемой программой и возрастом детей; -родительские уголки в группах раннего развития «Солнышко» и «Кораблик» пополнить материалами по теме «Адаптация в детском саду» -оформить и ввести интересные (познавательные) рубрики в родительские уголки в дошкольных группах «Радуга», «Парус», «Волна», «Лучик», «Дельфин», «Островок». Подготовить: - место для организации постоянно действующих выставок детского продуктивного творчества (стенды, подставки, полочки и т.д.)	Август – сентябрь	Воспитатели
	Сентябрь – октябрь	Воспитатели

Организация развивающей среды в музыкальном и физкультурном залах.

Содержание	Срок	Ответственный
------------	------	---------------

-Использовать на занятиях и праздниках мультимедийную технику. -Приобрести (сшить) костюмы для праздников и развлечений.	В течение года	Музыкальный руководитель и инструктор по физ. культуре
---	----------------	--

Оформить материалы в помощь педагогам

Содержание работы	Срок	Ответственный
Аттестация педагогических работников в 2019-2020 уч. г.	Сентябрь	Ст. воспитатель
Этика взаимодействия с родителями, с коллегами.	Январь	Ст. воспитатель
Как готовить детей к празднику.	Март	Муз. руководитель Инструктор по физ. культуре

Оформить выставки

Содержание работы	Срок	Ответственный
Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила?»	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
Выставка ко дню матери: «Подарок для мамочки»	Ноябрь	Ст. воспитатель
Выставка «Эко-елка»	Декабрь	Ст. воспитатель
Выставка поделок: «Изобретаем с папой»	Февраль	Ст. воспитатель
Выставка поделок: «Мамочка волшебница»	Март	Ст. воспитатель
Выставка поделок: «Подарок ветерану»	Май	Ст. воспитатель
Выставка детских творческих работ: «Цветочные фантазии»	Июнь	Ст. воспитатель

Аналитическая деятельность старшего воспитателя

Содержание работы	Срок	Ответственный
Оформить информационные листы к Педсоветам и семинарам.	В течение года	Ст. воспитатель

Оформить аналитические материалы (диаграммы, графики по диагностике, оздоровительной, воспитательной работе с детьми, анкетам и т.д.)	Декабрь, январь	Ст. воспитатель
Разработка положений смотров – конкурсов, тематической проверки	В течение года	Ст. воспитатель

2. Организационно - методическая работы с кадрами

	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Аттестация кадров		
	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление педагогов с -Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» 	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение индивидуальных консультаций по составлению индивидуальной папки педагога на прохождение аттестации. -Педагоги, проходящие процедуру аттестации в 2019 -2020 уч. году: -Гусева Т.Е..(воспитатель) - высшая кв. категория -Удалова И.И. (воспитатель) - высшая кв. категория 	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Просмотры открытых мероприятий воспитателей, проходящих процедуру аттестации	В течение года	Ст. воспитатель
	Консультации по организации развивающего пространства	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Самообразование педагогов		
	Выбрать тему по самообразованию, разработать план, выступить с докладом (презентацией) об опыте работы на итоговом педсовете	В течение года	Педагоги ДОУ
3.	Работа творческих групп:		
	Разработка проектов в педагогическую копилку ДОУ: - Социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» -Педагогический проект «Посткроссинг»	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка		

	<p>Направить на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку (дистанционно) по ФГОС ДО педагогов МБДОУ №1г.Кингисепп:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Артемяева С.В. (старший воспитатель) – КПК в ЦНОИ СПб (Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) - Шевелева Н.А. (инструктор по физической культуре) – КПК в ЦНОИ СПб (Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) - Павилова Л.Г.(воспитатель) - Занкова Г.Ю. (воспитатель) - Сельдяева Д.В. (воспитатель) 	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Участие в конкурсах		
	Участие педагогов ДОУ во всероссийских, международных, районных, городских (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства.	В течение года	Ст. воспитатель Педагогический коллектив ДОУ
6.	Педагогические советы		
I.	<p>Тема: «Основные направления работы МБДОУ на 2019– 2020 уч. год» (установочный) Цель: Обсудить и утвердить годовой план, учебный график, учебный план, расписание ООД на 2019-2020 уч. г. Подготовка к педсовету: 1.Разработка годового плана работы ДОУ на 2019-2020 уч. год 2.Составление расписания ООД, календарного учебного графика, учебного плана на 2019-2020 уч. год 3.Разработка рабочих программ педагогов на 2019-2020 уч. год 4.Тематическая проверка по готовности групп к новому учебному году</p>	август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги
II.	<p>Тема: Формирование познавательного интереса дошкольников в процессе работы по формированию элементарных математических представлений. Форма проведения: круглый стол Цель: повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей в процессе разных видов детской деятельности. Подготовка к педсовету: 1.Семинар-практикум. «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»</p>	ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги

	<p>2. Консультации по познавательному развитию (ФЭМП).</p> <p>3. Подборка методической литературы по познавательному развитию (ФЭМП).</p> <p>4. Самостоятельная теоретическая подготовка педагогов по познавательному развитию (ФЭМП).</p> <p>5. Открытый показ НОД по познавательному развитию (ФЭМП).</p> <p>6. Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП»</p> <p>7. Смотр-конкурс «Лучший математический центр»</p> <p>8. Выставка поделок «Математика – царица наук»</p> <p>9. Тематический контроль «Планирование и организация работы в ДОУ по ФЭМП дошкольников»</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнение решений предыдущего педсовета. ➤ Итоги тематической проверки по формированию познавательного интереса дошкольников в процессе работы по ФЭМП. ➤ Представление опыта работы педагогов: «Дидактические игры, направленные на формирование элементарных математических представлений у детей четвертого года жизни», «Использование ИКТ в работе по ФЭМП», «Развитие любознательности и познавательной мотивации в ходе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». ➤ Аукцион педагогических идей по тематике педсовета. ➤ Результаты смотра-конкурса на «Лучшее методическое обеспечение группы по математическому развитию» и «Лучшая дидактическая игра». ➤ Итог педсовета, принятие решений. 		
<p>III.</p>	<p>Тема: «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»</p> <p>Цель: расширить знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность использования в процессе развития дошкольников.</p> <p>Форма проведения: КВН</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Консультация для педагогов «Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности»</p> <p>2. Теоретический семинар «Значение театрализованной деятельности в развитии ребенка-дошкольника»</p> <p>3. Выставка литературы по театрализованной деятельности</p> <p>4. Конкурс уголков по театрализованной деятельности</p>	<p>март</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель</p>

	<p>5. Просмотр занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ театрализованных игр - Показ кукольного театра - Инсценировка сказки <p>6. Конкурс уголков по театрализованной деятельности</p> <p>7. Организация и проведение в группах «Недели театра».</p> <p>8. Мастер-класс для педагогов «Театральная мастерская»</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнение решений предыдущего педсовета ➤ Итоги тематического контроля «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста» ➤ Итоги смотра-конкурса театрализованных уголков. ➤ Анализ просмотренных мероприятий. ➤ Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка-дошкольника. ➤ Театральный КВН. ➤ Презентация работы по развитию речи детей через театрализованную деятельность. ➤ Итог педсовета, принятие решений 		
IV.	<p>Тема: «Итоги образовательной работы МБДОУ»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическая проверка к педсовету - итоговый контроль - разработка плана летней оздоровительной работы - подведение итогов мониторинга - анкетирование педагогов <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения ООП ДОУ и АООП ДОУ за 2019-2020 уч. год. 2. Отчет педагогов по мониторингу образовательного процесса. 3. Отчет педагогов по теме самообразования. 4. Обсуждение и утверждение плана летней образовательной работы с детьми. 5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 6. Награждение педагогов по итогам года. 	май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
	Педагогические часы:		Ст. воспитатель

<p><u>Медико- педагогические консилиумы с педагогами групп детей раннего возраста</u> -Итоги адаптации детей раннего возраста групп «Кораблик» и «Солнышко». -Анализ физического и нервно-психического развития детей, организация оздоровительной работы, подведение заболеваемости и посещаемости. -Подведение итогов оздоровительной, образовательной работы групп за учебный год.</p> <p><u>Совещания</u> -Организация летней оздоровительной работы ДОУ. -Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и антитеррора. -Охрана труда, безопасность ДОУ. -Знакомство педагогов с методическими материалами ЛОИРО, администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»</p>	<p>Ноябрь Декабрь Май Май Сентябрь, апрель В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Зам. зав. по безопасности Ст. воспитатель</p>
<p><u>Консультации, семинары, презентации, мастер – классы для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» ✓ Консультация ««Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время ». ✓ Мастер- класс «Квест-игра для ФЭМП с детьми старшего дошкольного возраста» ✓ Консультация «Развитие любознательности и познавательной мотивации в ходе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста » ✓ Роль логических задач и упражнений в развитии мышления детей старшего дошкольного возраста ✓ "Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах" ✓ "Формирование у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях". ✓ Сообщение из опыта работы «Театрализованная игра, как средство развития речи детей» ✓ Практическая часть. Театрализованная игра с педагогами «Волшебный мир эмоций» ✓ Сообщение «Организация театрализованной деятельности дошкольников на разных возрастных этапах» ✓ Сообщение « Роль педагога в организации театрализованной деятельности» ✓ Сообщение из опыта работы «Театрализованная игра, как средство развития речи детей» 	<p>Сентябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь январь январь февраль февраль февраль</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр презентации «Развитие у детей умений создавать образы животных с помощью выразительных пластических движений на физкультурных занятиях» ✓ Выступление «Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах» ✓ Рассказать о методе сказкотерапии и особенностях его использования (педагог-психолог) ✓ Теоретический семинар «Значение театрализованной деятельности в развитии ребенка-дошкольника» 	март	
	<p>Проекты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» -Педагогический проект «Посткроссинг» 	В течение года	

Контроль старшего воспитателя за образовательной работой

№	Виды контроля	Сроки	Ответственные
1.	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -О готовности групп к новому учебному году -«Планирование и организация работы в ДОУ по ФЭМП дошкольников» -«Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста» 	Август Ноябрь Февраль	Ст. воспитатель
2.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Планирование образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. -Развитие культурно-гигиенических навыков детей во время еды. -Организация прогулок с детьми. -Открытые просмотры к педсоветам. -Праздники и музыкальные развлечения в ДОУ. -Развитие речи детей раннего возраста. -Работа узких специалистов. 	1 раз в месяц В течение месяца В течение месяца По плану По плану Декабрь/май В течение года	Ст. воспитатель
3.	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ усвоения ООП ДОУ 	Май 2020 года	Ст. воспитатель

	-Анализ усвоения АООП ДОУ		
4.	Предупредительный контроль: -По аттестации педагогов -По работе с вновь поступившими педагогами	В течение года В течение года	Ст. воспитатель

Формы методической работы

	Тематика вопросов	Сроки	Ответственные
Конкурсы, фестивали, выставки	<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие во всероссийских, международных и муниципальных профессиональных конкурсах. -Смотр-конкурс в ДОУ «Лучший математический центр» -Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП» -Смотр-конкурс в ДОУ «Лучший театрализованный центр» <p>Для детей и родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка творческих работ «Что нам осень подарила?» 2. Конкурс «Злой огонь» 3. Стенгазета «Мамочка любимая, мамочка моя» 4. Выставка творческих работ «Эко-елка» 5. Выставка творческих работ «Столовая для птиц» 6. Выставка творческих работ «Наша армия – самая сильная» 7. Выставка творческих работ «Весеннее настроение» 8. Выставка творческих работ «Загадочный космос» 9. Выставка творческих работ «Пасхальный сувенир» <p>Участие детей в районных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс вокально-хорового творчества «Песенный звездопад» (организатор МБОУ ДОД «ЦЭВиОД») -Районный фестиваль-конкурс «Праздник танца» (организатор МБОУ ДОД «ЦЭВиОД») -Участие в областных, всероссийских и международных конкурсах. 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь Ноябрь Февраль</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагогический коллектив ДОУ Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели групп</p> <p>Ст. воспитатель Муз. руководители Воспитатели Муз. руководители</p>

			Инструктор по физ. культуре
	-Еженедельные выставки детского творчества в группах ДОУ		Воспитатели групп

Работа с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Исследование семей воспитанников для выявления: <ul style="list-style-type: none"> • образовательного уровня, социального и материального положения; • типа семьи; • уровня удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи; • потребностей для повышения педагогической грамотности родителей; • составление социального паспорта семьи. 	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2. Анкетирование родителей по удовлетворенности образовательными услугами в ДОУ и другие	Апрель	Ст. воспитатель
3. Индивидуальные собеседования и консультации с родителями по проблемам обучения и воспитания	Постоянно	Воспитатели Учителя-логопеды Педагог-психолог
4. Индивидуальные собеседования и консультации ПМПк с родителями детей из групп компенсирующей направленности	В течение года	Председатель ПМПк, члены ПМПк
5. Привлечение родителей к проектной деятельности в ДОУ	В течение года	Воспитатели
6. Проведение инновационных форм работы с родителями (мастер-классов, музыкальных гостиных, создание стенгазет, использование ИКТ)	В течение года	Воспитатели
7. Групповые родительские собрания <u>Примерные темы для бесед с родителями:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!» • «Возрастные особенности развития детей»; 	1 раз в квартал	Воспитатели Учитель-логопед Инспектор

<ul style="list-style-type: none"> • «Задачи на новый учебный год»; • «О здоровье ребёнка в дошкольной подготовке» • «О развитии культурно-гигиенических навыков ребенка раннего возраста»; • «О создании речевой среды в семье»; • «Роль семьи в речевом развитии ребенка»; • «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» • «Гиперактивный ребенок в детском саду и в школе»; • «Воспитание самостоятельности»; • «Безопасное поведение ребенка на дороге»; • «Безопасное поведение ребенка при пожаре»; • «Профилактика ОРВИ»; • «О правильном произношении звуков»; • «Роль устного народного творчества в развитии речи детей раннего возраста»; • Влияние игрушки на развитие ребенка, какие игрушки нужны детям? • «Итоги года» и др. <p><u>Консультации воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Ребёнок кусается. Причины, меры воздействия» ✓ «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях» ✓ «Рекомендации родителям по речевому развитию ребёнка» ✓ «Речевые пятиминутки» ✓ «Ребёнок плохо ест. Что делать?» ✓ "Математическое развитие детей в семье" ✓ «Сенсорное развитие детей 3-4 лет через дидактические игры» ✓ «Трудовое воспитание детей дошкольников в семье». <p><u>Консультации специалистов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Как определить интересы вашего ребенка» ✓ Советы педагога психолога в ДОУ для родителей. «Когда можно требовать послушания?» ✓ «Домашний концерт» ✓ «Лечение музыкой» ✓ «Физические упражнения на свежем воздухе» ✓ «Здоровье ребёнка в наших руках» ✓ «Спортивный уголок дома» 		<p>ОГИБДД Инструктор ПЧ 124</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Учитель-логопед, Педагог-психолог, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии дошкольника» ✓ Консультация для родителей детей с ОВЗ ✓ «Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость» 		
<p>8. Общие собрания для родителей в ДОУ:</p> <p><u>№ 1. Родительское собрание.</u> Тема: Знакомство с реализуемыми в ДОУ образовательными программами, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс. Особенности адаптационного периода.</p> <p><u>№2.Родительское собрание.</u> Тема: «Итоги работы за 2019-2020 уч. год».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и участие в озеленении и благоустройстве территории детского сада. - Концерт для родителей «Ты, супер!». - Консультация для родителей «Безопасность детей в ЛОП». 	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель</p>
<p>9. Проведение праздников, дней здоровья, физкультурно-музыкальных развлечений, конкурсов и викторин по ПДД и пожарной безопасности (совместно с родителями)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Муз. руководители Инструктор по физ. культуре</p>
<p>10.Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по образовательным областям программы, знакомства с достижениями и возможностями их ребенка</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Родители</p>
<p>12. Анкетирование родителей в группах раннего возраста</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>
<p>13. Анкетирование родителей по выявлению запросов, удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>
<p>14. Оформление стендов наглядной агитации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<p>15. Мастер – классы с родителями и детьми</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

План работы с социальными учреждениями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Обследование семей и составление актов опекаемых детей (при выявлении)	Сентябрь	Заведующий ДОУ Педагоги
2	Выявление и работа с семьями группы риска	Октябрь	Общественный инспектор
3	Ответы на запросы органов опеки и попечительства	По мере необходимости	Заведующий ДОУ
4	Взаимодействие с ОГИБДД г.Кингисеппа	В течение года	Ст. воспитатель, заместитель зав. по безопасности
5	Взаимодействие с Почтой России	В течение года	Ст. воспитатель
6	Взаимодействие с ЦЭВиОД	Постоянно	Ст. воспитатель Муз. руководители
7	Взаимодействие с библиотекой «Литературный Дом»	В течение года	Ст. воспитатель
8	Взаимодействие с ТПМПК	В течение года	Председатель ПМПК
9	Взаимодействие с Кингисеппской гимназией	В течение года	Ст. воспитатель
10	Взаимодействие с Пожарной частью №124 г.Кингисеппа	В течение года	Ст. воспитатель, заместитель зав. по безопасности
11	Взаимодействие со Школой искусств	В течение года	Ст. воспитатель Муз. руководители
12	Взаимодействие с МБОУ «Центр диагностики и консультирования»	В течение года	Ст. воспитатель
13.	Взаимодействие с историко-краеведческим музеем г. Кингисеппа	В течение года	Ст. воспитатель

Административно - хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Административная деятельность		
1	Составление и ознакомление с графиком работы всех работников	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Изучение документации по выполнению плана по контингентам - табель учета детей - книга движения детей - медицинские карты	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Воспитатели Медсестра
3	Проведение мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности:	Постоянно	Зам. зав. по безопасности

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение документации - осмотр здания, участков - инструктажи по ТБ и ПБ, по охране жизни и здоровья детей 		
4	Запись вновь поступающих детей в дошкольное учреждение, беседы с родителями, контроль за родительской платой	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Воспитатели гл. бухгалтер
5	Составление графиков отпусков работников ДОУ	Январь	Заведующий ДОУ
6	Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - изучение документации - соблюдение режима проветривания, чистоты в помещении и участка - выполнение программы производственного контроля 	Постоянно	Заведующий ДОУ Медсестра
7	Проведение мероприятий по организации питания: <ul style="list-style-type: none"> - качество питания - соблюдение натуральных норм - условия и хранение продуктов 	Постоянно	Заведующий ДОУ Медсестра Повар кладовщик
8	Организация мероприятий по охране прав и интересов детей, нуждающихся в помощи государства	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
9	Работа по устранению замечаний, сделанных при приемке ДОУ	май	Заведующий ДОУ Завхоз
	Производственные собрания		
1	О приказе на питание сотрудников	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	О ходе выполнения предписания по пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безоп.
3	Состояние работы по охране труда в ДОУ	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав.по безоп.
4	Проведение инструктажей с работниками	Ноябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5	Правила внутреннего распорядка для работников	Ноябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
6	Отчет о работе ДОУ за 2019 календарный год	апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
8	График отпусков на 2020 год	Январь	Заведующий ДОУ

9	Перспективы работы на следующий год	Май	Заведующий ДОУ Ст. восп.
10	Проведение инструктажей	2 раза в год	Завхоз Зам.зав. по безопас.
	Питание		
1	Работа совета по питанию детей	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ медсестра
2	Контроль за хранением продуктов	Ежедневно	Заведующий ДОУ Медсестра кладовщик
3	Контроль за питанием в группах	Ежедневно	Заведующий ДОУ медсестра
4	Отчеты по питанию	1 раз в квартал	Медсестра повар
	Хозяйственная деятельность		
1	Подготовка ДОУ к зиме	Август Октябрь	Завхоз
2	Контроль за хоз. заявками	Ежемесячно	Завхоз
3	Инвентаризация оборудования	1 раз в год	Завхоз
4	Эстетически оформить музыкальный и физкультурный залы	В течение года	Заведующий ДОУ Муз.рук. и инст. по физ. культуре
5	Приобрести дидактические и развивающие игры в группы	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
6	Приобрести ноутбуки и копировально-множительные аппараты для работы по современным технологиям в ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
7	Приобрести игровые пособия для детей (ЛЕГО-конструкторы)	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
8	Приобрести щиты для радиаторов из безопасного материала	В течение года	Завхоз
9	Приобретение информационных стендов в коридоры рядом с музыкальным и физкультурным залами	В течение года	Завхоз
10	Завоз песка, покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках	Май 2020 г.	Завхоз

прошито, скреплено печатью

44 листа

Заведующий МБДОУ № 1
г.Кингисепп

И.А. Соловьева И.А. Соловьева

