

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1
«Детский сад» г.Кингисепп

Принят
на педагогическом совете
протокол №3
от 27.03.2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №1 «Детский сад» г.Кингисепп
за 2019 календарный год

г. Кингисепп

2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ № 1 г.Кингисепп

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №1 «Детский сад» г.Кингисепп.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса ДОУ;
- установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп является, согласно Уставу, некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – бюджетное учреждение.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп, сокращенное наименование: МБДОУ №1 г.Кингисепп
МБДОУ №1 г.Кингисепп функционирует с 16 февраля 2016 года.

Имеет трехэтажное здание с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием, лифтами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп учреждено Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район».

Юридический адрес учреждения: 188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, Ковалевского дом 9-а. телефон 8(81375) 5-40-85

Адрес эл. почты: mdou1@kngcit.ru

Сайт: <http://mdou1.kngcit.ru/>

МБДОУ №1 г.Кингисепп выдана лицензия

(Серия 47Л01 № 0001397 регистрационный номер 375-16 от 14.09.2016 г.)

на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), указанным в приложении к настоящей лицензии.

Свою деятельность МБДОУ №1 г.Кингисепп строит в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказом Минобрнауки « Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г., «Конвенцией о правах ребенка», и другими федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

Нормативно-правовая база представлена в МБДОУ следующими основными документами: Устав МБДОУ №1 г.Кингисепп, лицензия на ведение образовательной деятельности, Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

СанПин 2.4.1.3049-13, локальные акты в соответствии с положением Устава, правовые регистрационные документы.

Комплектование учреждения осуществлялось по согласованию с Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район», по возрастному принципу (в группы раннего возраста и дошкольные разновозрастные группы) и по направлению ПМПК Кингисеппского района (2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах.

Образовательная деятельность в МБДОУ №1 г.Кингисепп реализуется в соответствии с:

- основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы:

- ✓ Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник», созданная Т.Э. Токаевой.
- ✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.
- ✓ Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», созданная И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой.
- ✓ Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 6/17 от 07.12.2017г.
- ✓ с учетом вариативной «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В МБДОУ №1 г.Кингисепп созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Система управления ДООУ

Управление МБДОУ №1 г.Кингисепп осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ №1 г.Кингисепп осуществляет заведующий, Соловьева Ирина Алексеевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 24 года, в данной должности – 4 года, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МБДОУ № 1 г.Кингисепп определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей», обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47Л01 № 0001397 регистрационный номер 375-16 от 14.09.2016 г., сроком - бессрочно.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 28.12. 2015года № 2909 .

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Характеристика состава воспитанников на 2019 календарный год

С 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года в среднем воспитывалось 151 человек. Из них:

2 группы раннего возраста с 1 до 3 лет – 35 человек.

1 группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 23 человека.

1 группа среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 23 человека.

1 группа старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 23 человека.

1 группа разновозрастная с 5 до 7 лет – 24 человека.

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет – 23 человека.

Социальный паспорт семей МБДОУ № 1 г.Кингисепп

№	Состав семьи	2018г. (155ч.)	2019г. (151ч.)
1.	Многодетные семьи	14 (9%)	13 (9%)
2.	Семьи с опекаемыми детьми	-	-
3.	Семьи с детьми - инвалидами	2 (1%)	1(0,6%)
4.	Семьи одиноких родителей	10 (6%)	8 (5%)
5.	Неполные семьи	17 (11%)	9(6%)
6.	Семьи риска	2 (1%)	-
7.	Семьи, потерявшие кормильца	-	-
8.	Семьи, где родители инвалиды	2 (1%)	2 (1%)
9.	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	3 (2%)	2(1%)

Содержание и качество подготовки воспитанников:

В МБДОУ №1 г.Кингисепп реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются новые технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников учреждения отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2019 календарном году в учреждении деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

Охрана и укрепление психофизического здоровья детей

В дошкольном учреждении в 2019 календарном году были созданы оптимальные условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивает медицинская сестра в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. ДОО предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В ДОО имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам: медицинский, процедурный кабинет, изоляторы, туалет.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Во всех группах и медицинском кабинете имеются стенды для родителей с необходимой информацией об актуальных детских заболеваниях, о здоровом образе жизни. В папках здоровья находятся экраны заболеваемости, антропометрия. Во всех группах созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

Анализ уровня здоровья детей

В МБДОУ №1 г.Кингисепп созданы все условия для снижения заболеваемости и для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе. В ДОО обязательным является применение различных технологий оздоровления и профилактики. Это кинезиологические упражнения, двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, привлечение родителей на мастер – классы по профилактики плоскостопия и осанки у детей и совместные занятия (родители + дети) на фитболах, на координационных лестницах, на степ-платформах, занятия и мероприятия посвященные здоровому образу жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников

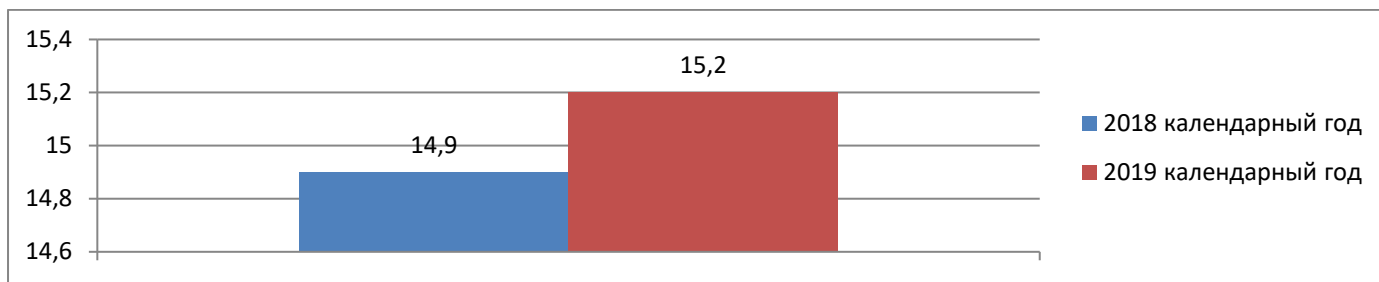
Распределение по группам здоровья

Учебный год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2018 календарный год (155 человек)	37ч. – 24%	104ч. – 67%	13ч. – 8%	1ч. – 1%
2019 календарный год (151 человек)	46 ч. – 30%	89ч. – 59%	16ч. – 11%	0ч. – 0%

Анализ показателей по группам здоровья показал, что увеличился процент детей с I и III гр. здоровья.

Число дней пропущенным ребенком по болезни

Календарный год	2018 календарный год (155 ч.)	2019 календарный год (151 ч.)
МБДОУ №1 г.Кингисепп	14.9	15.2



Увеличение д/дней в 2019 году вышло за счет детей, которые болели ветряной оспой.

Для коллектива ДОУ остается первостепенной задачей - снижение заболеваемости детей. Решение - активнее привлекать родителей воспитанников в образовательный процесс по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя гимнастика (летом на улице)
- физкультминутки во время ООД
- мега - зарядки для мам и пап, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню
- традиционный осенний и весенний марафон (музыкальная разминка и бег вокруг детского сада)
- соблюдение режима дня
- организация двигательной активности в группах и на прогулках
- соблюдение графика проветривания
- контроль за соответствием маркировки мебели
- самостоятельная деятельность в групповых и физкультурных уголках
- проведение закаляющих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, дорожки «здоровья».

Для предупреждения детского травматизма регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, осматриваются помещения, участки, игровое оборудование.

Установлен постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации жизни и деятельности детей в ДОУ.

Вывод: все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаляющие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОУ организуется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок имеет современное оборудование. Поставка продуктов питания осуществляется на основании договоров с поставщиками.

Развитие и воспитание детей раннего возраста

В текущем учебном году функционировало 2 группы детей раннего возраста: группа “Солнышко” с 1 до 3 лет, группа «Кораблик» с 2 до 3 лет. В группах созданы оптимальные условия для комфортного пребывания детей с 1 до 3 лет.

Таблица по результатам адаптации детей раннего возраста

Учебный год	Кол-во детей	Степень адаптации
2018 календарный год	39ч.	Легкая степень – 24 ч. (62 %) Средняя – 13 ч. (33 %) Тяжелая – 0 ч. (0%) 2 ч.- находятся на адаптации (5%)

2019 календарный год	35ч.	Легкая степень – 22 ч. (63 %) Средняя – 12 ч. (34 %) Тяжелая – 0 ч. (0%) 1 ч.- находятся на адаптации (3%)
----------------------	------	---

С 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года адаптация у детей раннего возраста довольно стабильная. Детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено. Это связано с активным проведением мероприятий по созданию для детей атмосферы психологического комфорта, формирования положительного отношения к детскому саду.

Нервно–психическое развитие детей раннего возраста

Учебный год	Возрастная группа (кол-во детей)	Группа развития на конец года
2018 календарный год (39 ч.)	гр. «Кораблик» с 1 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. – 15 ч.(79%) Вторая гр.- 4 ч. (21%) Третья гр. – 0 ч. (0%)
	гр. «Солнышко» с 2 до 3 лет (20 ч.)	Первая гр. – 17 ч. (85 %) Вторая гр.- 3 ч. (15 %) Третья гр. – 0 ч. (0%)
2019 календарный год (35 ч.)	гр. «Солнышко» с 1 до 3 лет (18 ч.)	Первая гр. – 13 ч. (72%) Вторая гр.- 5 ч. (28%) Третья гр. – 0 ч. (0%)
	гр. «Кораблик» с 2 до 3 лет (17 ч.)	Первая гр. – 14ч. (82 %) Вторая гр. - 3 ч. (18 %) Третья гр. – 0 ч. (0%)

В гр. «Солнышко» преобладает 1 группа нервно-психического развития -13человек. У 3 человек со 2 группой наблюдается отставание в активной речи. В гр. «Кораблик» у детей раннего возраста в основном преобладает 1 группа нервно-психического развития-14 человек. Со 2 группой развития - 3 человека, наблюдается отставание в сенсорном развитии и навыки самообслуживания. В группе «Солнышко» и в группе «Кораблик» нет детей с 3 группой развития.

Выводы: результаты показали, что уровень развития детей раннего возраста имеет положительную динамику, что говорит о систематической работе педагогов данных групп. Уровень освоения основных видов движений в группе раннего возраста соответствует возрастной норме.

Укрепление и развитие материально - технической базы МБДОУ №1 г.Кингисепп

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует ФГОС (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.), требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки, для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка.

Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оборудована с учетом ФГОС ДО.

В этом году приобретена посуда и детские столы для новых групп.

Важной задачей было и остается приобретение в группы современной детской мебели, развивающих и дидактических пособий, информационных стендов в помещения МБДОУ, компьютеров и копировально-множительных аппаратов в группы для ведения образовательной деятельности.

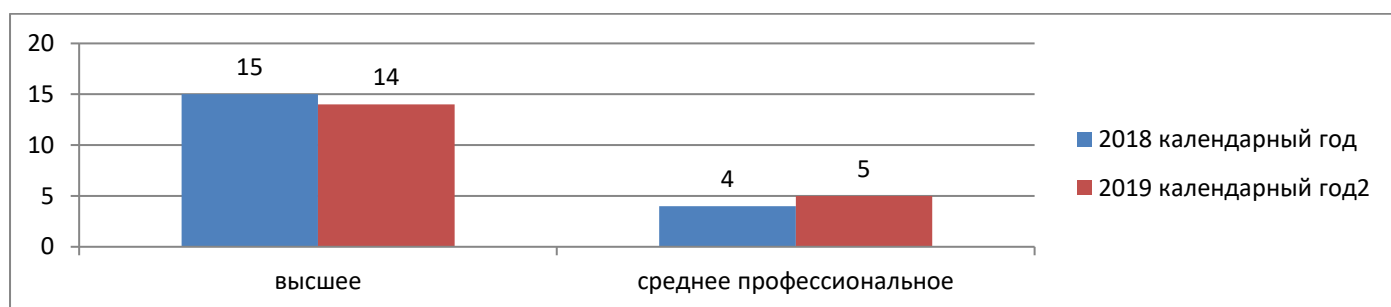
Качество кадрового обеспечения на 2019 календарный год

Всего педагогических работников

Штат	Укомплектовано на 2018 календарный год	Укомплектовано на 2019 календарный год
	19 чел.	19 чел.

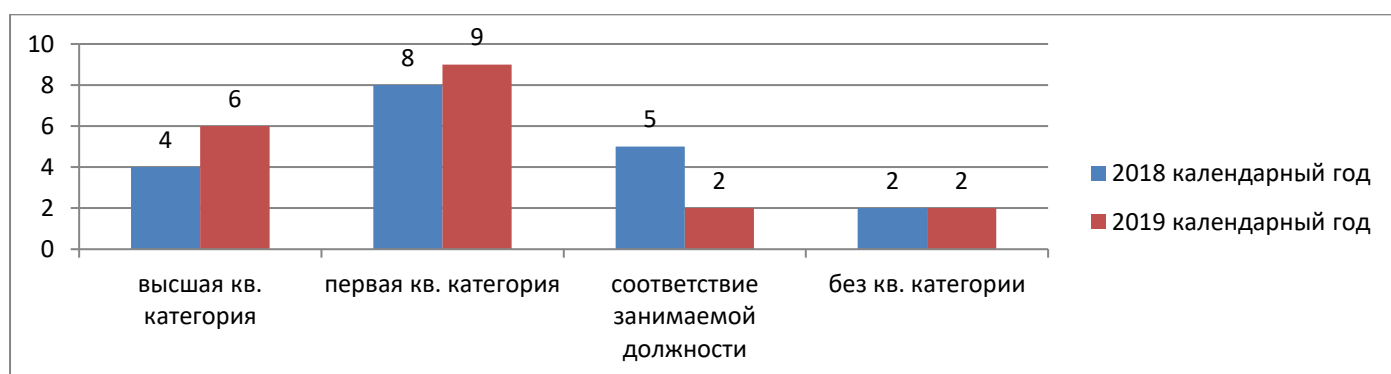
Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	Укомплектовано на 2018 календарный год	Укомплектовано на 2019 календарный год
Высшее	15 ч. (79%)	14 ч. (74 %)
Среднее профессиональное	4 ч. (21%)	5 ч. (26%)
среднее	-	-
Итого:	19 ч.	19 ч.



Квалификация

Квалификация	Укомплектовано на 2018 календарный год	Укомплектовано на 2019 календарный год
Высшая кв. категория	4 ч. (21%)	6 ч. (31 %)
Первая кв. категория	8 ч. (42%)	9 ч. (47%)
Соответствие занимаемой должности	5 ч. (26%)	2 ч. (11%)
Без кв. категории	2 ч. (11%)	2 ч. (11%)
Итого:	19 ч.	19 ч.



Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспектив, прогнозируют свою деятельность.

В МБДОУ №1 г.Кингисепп с детьми раннего и дошкольного возраста работало 19 педагогов, из них: 6 педагогов с высшей кв. категорией, 9 педагогов с 1 кв. категорией, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 2 педагога без квалификационной категории, из них:

- Шевелева Н.А. инструктор по физической культуре будет аттестовываться на первую квалификационную категорию в июне 2020 года по плану-графику ДОУ;
 - Сельдяева Д.В. воспитатель группы раннего возраста будет аттестовываться на первую квалификационную категорию в ноябре 2021 года по плану-графику ДОУ;
- Штатами МБДОУ №1 г.Кингисепп укомплектовано полностью.**

-Прошли аттестацию:

- ✓ на первую квалификационную категорию (3 педагога) – Артемьева С.В. (старший воспитатель), Васильева Н.А. (воспитатель), Павилова Л.Г. (воспитатель)
- ✓ на высшую квалификационную категорию (4 педагога) – Гусева Т.Е. (воспитатель), Деревенская Е.Б. (муз. руководитель), Котельникова И.В. (учитель-логопед), Удалова И.И. (воспитатель)

-прошли курсы повышения квалификации:

- ✓ Артемьева С.В. (старший воспитатель) «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»
- ✓ Гусева Т.Е. (воспитатель) «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования»
- ✓ Занкова Г.Ю. (воспитатель) «Оказание первой помощи и детям педагогическим работником в рамках исполнения ст. 41 «Закона об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающихся»; «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
- ✓ Кисленко А.А.(воспитатель) «Приемы и навыки оказания первой помощи»
- ✓ Крупакова С.Б. (педагог-психолог) «Психодиагностика личности»
- ✓ Сельдяева Д.В. (воспитатель) «Приемы и навыки оказания первой помощи»
- ✓ Ушкова Л.В. (воспитатель) «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС ДО»
- ✓ Чуракова С.А. (воспитатель) «Приемы и навыки оказания первой помощи»
- ✓ Шевелева Н.А. (инструктор по физической культуре) «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование); «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации»

- прошли профессиональную переподготовку:

- ✓ по программе: «Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре» (364 ч.) Шевелева Н.А.(инструктор по физической культуре)
- ✓ по программе: «Образование и педагогика», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» (700 ч.) Занкова Г.Ю. (воспитатель)
- ✓ по программе: «Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель» (356 ч.) Деревенская Е.Б. (муз. руководитель)
- ✓ по программе: «Управление образованием» (520 ч.); «Дошкольная педагогика: старший воспитатель образовательной организации» (356 ч.) Артемьева С.В. (старший воспитатель)

- посетили методические объединения города:

- ✓ МБДОУ №3 (методическое объединение для музыкальных руководителей) (Деревенская Е.Б. музыкальный руководитель, Егорова И.С. музыкальный руководитель);
- ✓ МБДОУ №15 (методическое объединение для воспитателей) (Васильева Н.А. воспитатель, Павилова Л.Г. воспитатель)
- ✓ МБДОУ №14 (методическое объединение для инструкторов по физической культуре) (Шевелева Н.А., инструктор по физической культуре).

- выступила на методическом объединении города:

- ✓ Деревенская Е.Б, музыкальный руководитель, представила свой опыт работы и презентацию «Звуки музыки повсюду» в МБДОУ №3 г. Кингисеппа.

-посетили мастер-классы, презентации на профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2019» в МБДОУ №6 (Крупакова С.Б., Шевелева Н.А., Котельникова И.В., Косякова Н.В.).

-участвовала и стала лауреатом в конкурсе профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года – 2019» Гусева Татьяна Евгеньевна, воспитатель группы «Лучик».

- педагоги принимали участие в вебинарах и семинарах;

- принимала активное участие в работе семинара в ЛОИРО Н.А. Шевелева (инструктор по физической культуре): «Развитие субъектной позиции дошкольников в различных формах работы по физическому воспитанию». Наталья Александровна представила свою статью на тему: "Опыт работы по формированию у дошкольников позиции субъекта в двигательной деятельности" и подготовила материал для печати в журнале: «Спортивная Олимпиада. Малые зимние Олимпийские игры». Руководитель семинара Грядкина Татьяна Сергеевна.

- приняла участие и стала лауреатом в областном региональном конкурсе «Детские сады-детям» в рамках Всероссийского проекта Партии «Единая Россия» - 1 человек (Артемьева С.В.) (вручены: грамота лауреата, сертификат участника)

- участвовали в муниципальном конкурсе художественных работ: Гусева Т.Е. воспитатель, стала победителем, Павилова Л.Г., воспитатель, Васильева Н.А, воспитатель, Деревенская Е.Б., музыкальный руководитель - участники конкурса. Работу Гусевой Т.Е. отправили в г. Выборг на Всероссийский форум молодых педагогов.

- вручили Благодарность от Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области за многолетний добросовестный, плодотворный труд в системе образования Ленинградской области Крупаковой С.Б., учителю-логопеду.

-вручили грамоту МБДОУ №1 г.Кингисепп в номинации: "Лучшее учреждение по сбору пластиковых крышечек в Кингисеппском районе Ленинградской области" и благодарность за участие в сборе пластиковых крышечек в рамках проекта "Крышечки доброты" от сотрудников Благотворительного фонда "Солнце", добровольцев проекта "Крышечки доброты" и МОО "Мусора. Больше. Нет."

-вручили благодарность от администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области старшему воспитателю МБДОУ №1 г.Кингисепп С.В. Артемьевой.

-педагоги участвовали в социальных, экологических, благотворительных и профилактических акциях:

- ✓ «Покорми птиц зимой» (экологическая акция)
- ✓ «Дарите книги с любовью» (Всероссийская акция -14 февраля)
- ✓ «Крышечки Доброты» (социально-экологическая акция)
- ✓ «Подари бумаге вторую жизнь» (экологическая акция)
- ✓ «Сдай батарейку – спаси ежика!» (экологическая акция)
- ✓ «Посадите дерево» (экологическая акция)
- ✓ «Поможем бездомным животным» (благотворительная акция)
- ✓ «Засветись! Стань заметней на дороге!» (профилактическая акция)

В 2019 календарном году педагоги участвовали в конкурсах, смотрах–конкурсах, организованных в ДОУ:

- «Центр нравственного и патриотического воспитания»
- «Лучшая игра-ходилка на тему: «Достопримечательности г. Кингисеппа»
- «Лучший математический центр»
- «Дидактическая игра по ФЭМП»

Победители отмечены грамотами, участники сертификатами.

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей, научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. В 2019 году методический кабинет был пополнен: детской литературой, методической литературой, развивающими играми, книгами, пособиями по речевому развитию, экологическому воспитанию (книга «Азбука Природолюбия»), энциклопедиями.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальными сайтами в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Сайт ДОУ постоянно обновляется. Родительская общественность информируется.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Документом, регламентирующим функционирование внутренней системы оценки качества образования, является «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 1 г.Кингисепп». Оценка качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Предметом оценки являются:

- качество результатов освоения ООП и АООП (уровень усвоения образовательных областей, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей воспитанников, уровень социальной активности, удовлетворенность родителей качеством услуг);
- качество условий реализации ООП и АООП (требования: к психолого – педагогическим, материально – техническим и финансовым условиям, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество организации образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости образования, доступность образования).

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 98%,
- проведение самообследования 1 раз в год,
- план работы с социумом,
- публикации в СМИ и на сайте ДОУ,
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОУ и адаптированной основной образовательной программы ДОУ,
- отчеты педагогов о самообразовании,
- отчеты о выполнении муниципального задания,
- проведение тарификации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений.

На основе результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать следующие выводы: в целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели: в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников. Для успешной образовательной деятельности ДОУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Несмотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной образовательной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, мастер-классы, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, КВН, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Вывод: в МБДОУ №1 г.Кингисепп созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Содержание и качество образовательной работы с детьми

В 2019 календарном году педагогический коллектив ДОУ организовал образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ №1 г.Кингисепп. С целью осуществления приоритетного направления коррекции речевого развития использовалась адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР.

Итоги мониторинга готовности детей в школу за 3 года:

из разновозрастной группы «Дельфин», из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Парус», из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Радуга».

Календарный год	Всего выпускников	Уровни усвоения Программы ДОУ
2017 г.	9 ч.	Достаточный уровень усвоения Программы ДОУ – 7 ч.(78%) Недостаточно усвоили программу ДОУ – 2 ч.(22%)
2018 г.	14 ч.	Достаточный уровень усвоения Программы ДОУ – 11ч.(79%) Недостаточно усвоили программу ДОУ – 3 ч.(21%)
2019 г.	13 ч.	Достаточный уровень усвоения Программы ДОУ– 10 ч.(77%) Недостаточно усвоили программу ДОУ – 3 ч. (23%)

Оценка востребованности выпускников ДОУ

Выпускники МБДОУ №1 г.Кингисепп имеют средний уровень готовности к школе.

МБОУ «Кингисеппская СОШ №3»	МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»	МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»	МБОУ «Кингисеппская СОШ №6»	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	МБОУ «Кингисеппская СОШ №5»	МБОУ «Котельская СОШ»
1ч.	1ч.	1ч.	2ч.	4ч.	2ч.	2ч.

**Сводная таблица по картам наблюдения
за выпускниками МБДОУ №1 г.Кингисепп**

	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении					
		иногда		часто		почти всегда	
		2018 г. (14 ч.)	2019 г. (13ч.)	2018г. (14 ч.)	2019 г. (13ч.)	2018 г. (14 ч.)	2019 г. (13ч.)
	Познавательно-речевые						
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	2(14%)	2(14%)	9(64%)	9(64%)	3(22%)	3(22%)
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	2(14%)	2(14%)	9(64%)	9(64%)	3(22%)	3(22%)
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	2(14%)	2(14%)	9(64%)	9(64%)	3(22%)	3(22%)
4	Формирование элементарных математических представлений	2(14%)	2(14%)	9(64%)	9(64%)	3(22%)	3(22%)
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	3(21%)	3(21%)	8(57%)	8(57%)	3(22%)	3(22%)
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	4(29%)	4(29%)	9(64%)	9(64%)	1(7%)	1(7%)
	Социально-коммуникативные						
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	1(7%)	1(7%)	7(50%)	7(50%)	6(43%)	6(43%)
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	1(7%)	1(7%)	8(57%)	8(57%)	5(36%)	5(36%)
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	-	-	6(43%)	6(43%)	8(57%)	8(57%)
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	-	-	6(43%)	6(43%)	8(57%)	8(57%)
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	1(7%)	1(7%)	6(43%)	6(43%)	7(50%)	7(50%)
6	Пользуется правилами вежливости	1(7%)	1(7%)	4(29%)	4(29%)	9(64%)	9(64%)
7	Владеет навыками самообслуживания	-	-	2(14%)	2(14%)	12(86%)	12(86%)
	Регулятивные						
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	2(14%)	2(14%)	10(72%)	10(72%)	2(14%)	2(14%)
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	2(14%)	2(14%)	6(43%)	6(43%)	6(43%)	6(43%)
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	3(21%)	3(21%)	6(43%)	6(43%)	5(36%)	5(36%)
	Средний показатель	2(14%)	2(14%)	7(50%)	7(50%)	5(36%)	5(36%)

Вывод: в процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Оценка коррекционно-развивающей работы

С 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года в МБДОУ №1 г.Кингисепп функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Они созданы в целях оказания помощи в освоении АООП НОО. Количество детей, получающих коррекционно-развивающую помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР: «Парус» - 13 человек, «Радуга» - 12 человек.

Итого 25 человека.

В гр. «Парус» с детьми проводит занятия учитель-логопед и педагог-психолог Крупакова С.Б.

В гр. «Радуга» с детьми проводит занятия учитель-логопед Котельникова И.В. и педагог-психолог Крупакова С.Б.

Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

-Обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций у детей, имеющих ТНР.

-Обеспечение социальной защиты детей с ТНР и представление им равных прав с нормально развивающимися детьми.

Результаты психолого-педагогической комиссии гр. «Парус»

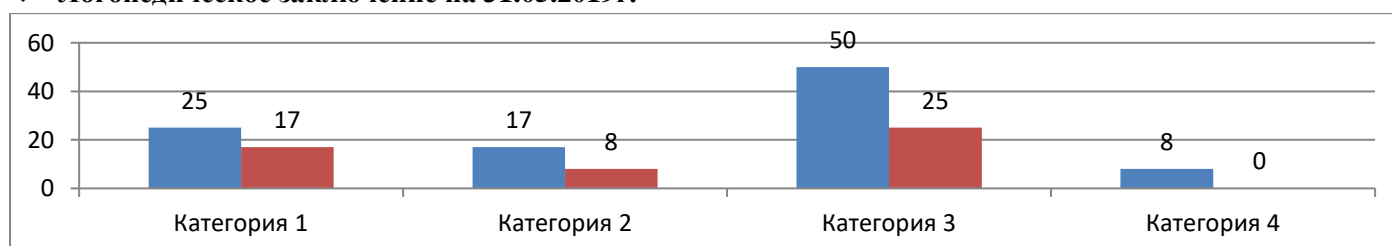
Зачислено на 03.09.2018	Выбыло в течение года	Логопедическое заключение на 03.09.2018 г.				Положительная динамика		Логопедическое заключение на 31.05.2019 г.				Рекомендованы логопедические занятия
		ОНР 1 уровня	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	Незначительная	Выраженная	ОНР 1 уровня	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	
13	1	3 (25%)	2 (17%)	6 (50%)	1 (8%)	3 (25%)	9 (75%)	2 (17%)	1 (8%)	3 (25%)	0 (0%)	7(58%)

Как видно из таблицы, положительная динамика составляет – 9 детей (75%), незначительная динамика – 3 человека (25%). Из 13 человек: 5 воспитанникам (42%) подлежали выписке из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 7 воспитанникам (58%) было рекомендовано продолжить посещение группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Диаграмма динамики развития речи гр. «Парус» на 2018-2019 учебный год

❖ Логопедическое заключение на 03.09.2018г.

❖ Логопедическое заключение на 31.05.2019г.



Категория 1 – ОНР I уровня (н.г. -25%, к.г. – 17%)

Категория 2 – ОНР II уровня (н.г.-17%, к.г. -8%)

Категория 3 – ОНР III уровня (н.г.-17%, к.г. -25%)

Категория 4 – ОНР IV уровня (н.г.-8%, к.г.- 0%)

Результаты психолого-педагогической комиссии гр. «Радуга»

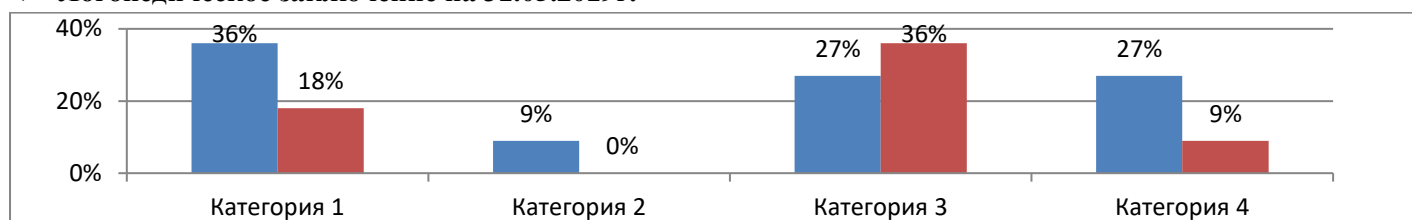
Зачислено на 03.09.2018	Выбыло в течение года	Логопедическое заключение на 03.09.2018 г.				Положительная динамика		Логопедическое заключение на 31.05.2019 г.				Рекомендованы логопедические занятия
		ФФНР	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	Незначительная	Выраженная	ФФНР	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	
12	1	4 (36%)	1 (9%)	3 (27%)	3 (27%)	3 (27%)	8 (73%)	2 (18%)	0 (0%)	4 (36%)	1 (9%)	4 (36%)

Как видно из таблицы, положительная динамика составляет – 8 детей (73%), незначительная динамика – 3 человека (27%). Из 12 человек: 7 воспитанников (64%) подлежали выписке из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 4 воспитанникам (36%) было рекомендовано продолжить посещение группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Диаграмма динамики развития речи гр. «Радуга» на 2018-2019 учебный год

❖ Логопедическое заключение на 03.09.2018г.

❖ Логопедическое заключение на 31.05.2019г.



Категория 1 – ФФНР (н.г.-36%, к.г.-18%)

Категория 2 – ОНР II уровня (н.г.-9%, к.г. -0%)

Категория 3 – ОНР III уровня (н.г.-27%, к.г. -36%)

Категория 4 – ОНР IV уровня (н.г.-27%, к.г.- 9%)

В результате обследования детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ТПМПК отметила:

-широкий спектр охвата детей группы МБДОУ №1 г.Кингисепп по диагностики и подготовки документации;

-удовлетворительную подготовку документации для обследования воспитанников на ТПМПК;

-в гр. «Радуга» положительную динамику обучения и развития за учебный год у 8 (73%) воспитанников, незначительную – у 3 (27%) воспитанников;

-в гр. «Парус» положительную динамику обучения и развития за учебный год у 9 (75%) воспитанников, незначительную – у 3 (25%) воспитанников;

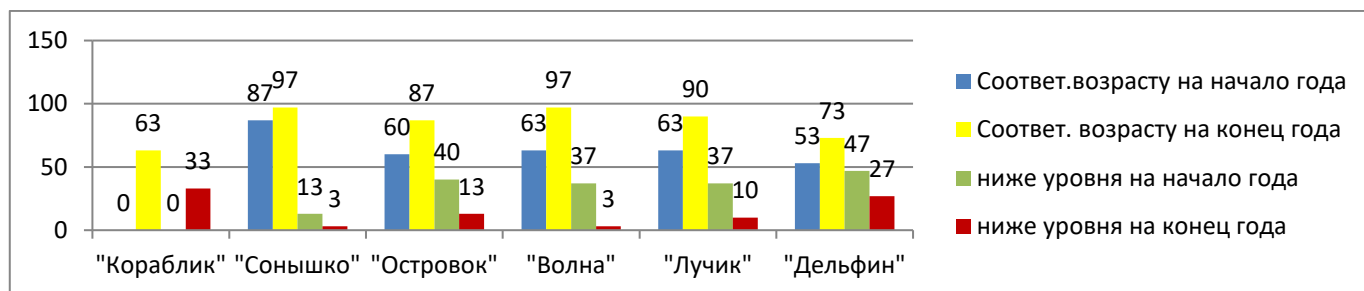
ТПМПК рекомендовала:

-продолжать обучение по АООП для детей с ТНР в группе «Радуга» - 4 (36%) воспитанникам, в гр. «Парус» - 7 (58%) воспитанникам.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Итоги результатов мониторинга по освоению воспитанниками общеобразовательных групп ООП ДО за 2018 год

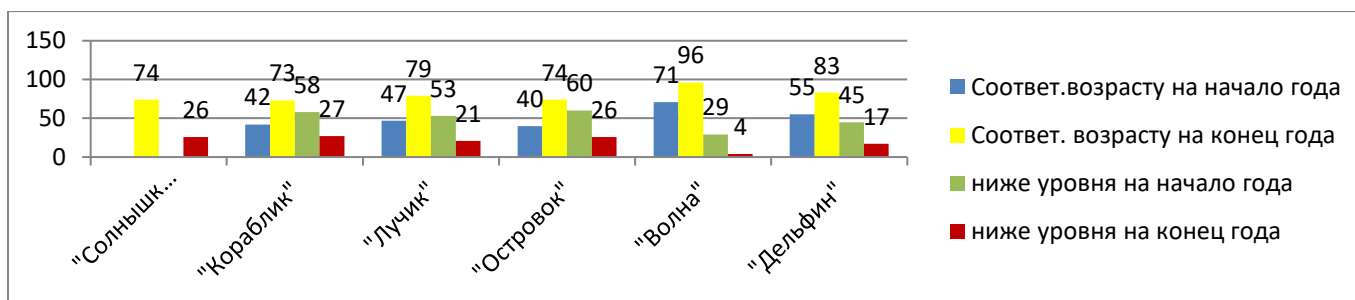
Название группы	Возраст детей	Соответствие возрасту и выше		Ниже уровня соответствия возрасту	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Кораблик»	1-3	-	63%	-	37%
«Солнышко»	2-3	87%	97%	13 %	3%
«Островок»	3-4	60%	87%	40%	13%

«Волна»	4-5	63%	97%	37%	3%
«Лучик»	4-5	63%	90%	37%	10%
«Дельфин»	4-6	53%	73%	47%	27%



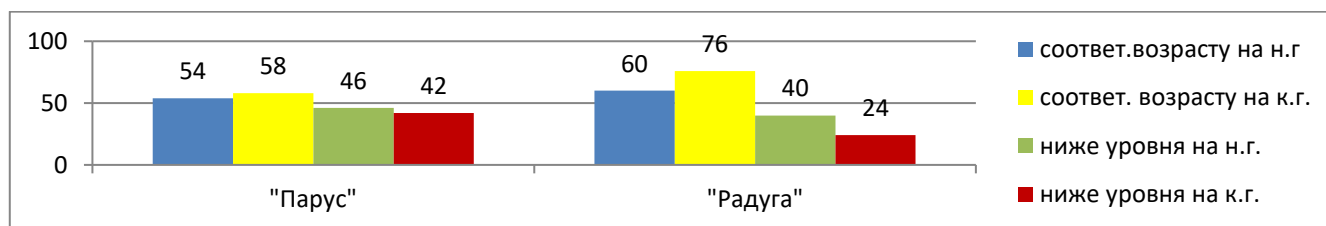
Итоги результатов мониторинга по освоению воспитанниками общеобразовательных групп ООП ДО за 2019 год

Название группы	Возраст детей	Соответствие возрасту и выше		Ниже уровня соответствия возрасту	
		Н.г.	К.г.	Н.г	К.г.
«Солнышко»	1-3	-	74%	-	26%
«Кораблик»	2-3	42%	73%	58%	27%
«Лучик»	3-4	47%	79%	53%	21%
«Островок»	4-5	40%	74%	60%	26%
«Волна»	5-6	71%	96%	29%	4%
«Дельфин»	5-7	55%	83%	45%	17%



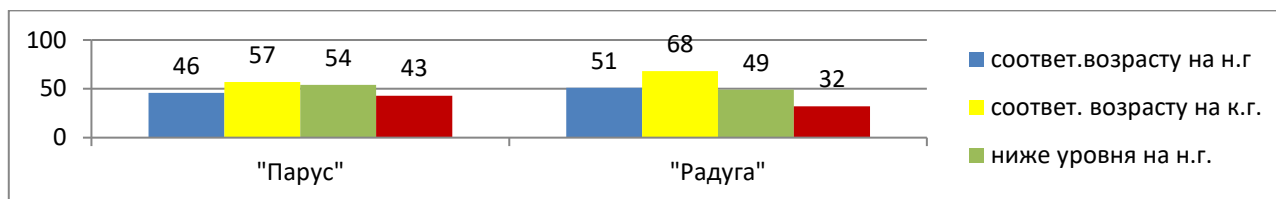
Итоги результатов мониторинга по освоению воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ТНР АООП ДО за 2018 год

Название группы	Возраст детей	Соответствие возрасту и выше		Ниже уровня соответствия возрасту	
		Н.г.	К.г.	Н.г	К.г.
«Парус»	4-7	54%	58%	46%	42%
«Радуга»	4-7	60%	76%	40%	24%



Итоги результатов мониторинга по освоению воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ТНР АООП ДО за 2019 год

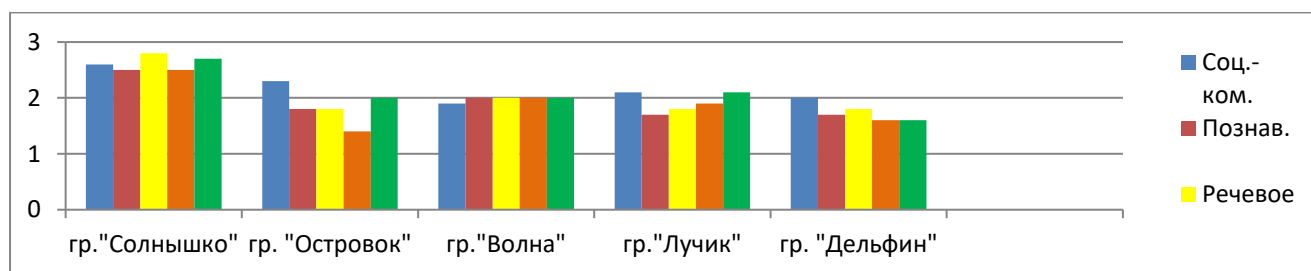
Название группы	Возраст детей	Соответствие возрасту и выше		Ниже уровня соответствия возрасту	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Парус»	5-7	46%	57%	54%	43%
«Радуга»	5-7	51%	68%	49 %	32%



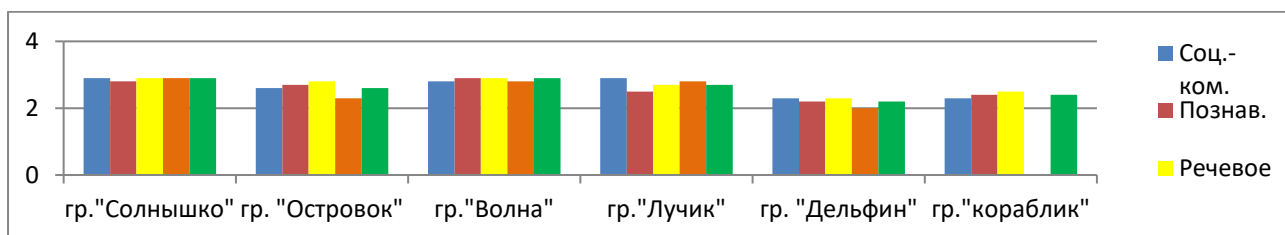
Качество образовательного процесса в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2018 год по образовательным областям в баллах в общеразвивающих группах (3-х бальная система)

Образовательные области	«Кораблик» (1-3г.)		«Солнышко» (2-3г.)		«Островок» (3-4г.)		«Волна» (4-5л.)		«Лучик» (4-5л.)		«Дельфин» (4-6л.)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	-	2.3	2,6	2.9	2,3	2.6	1,9	2.8	2,1	2.9	2	2.3
Познавательное развитие	-	2.4	2,5	2.8	1,8	2.7	2	2.9	1,7	2.5	1,7	2.2
Речевое развитие	-	2.5	2,8	2.9	1,8	2.8	2	2.9	1,8	2.7	1,8	2.3
Художественно-эстетическое развитие	-	-	2,5	2.9	1,4	2.3	2	2.8	1,9	2.8	1,6	2
Физическое развитие	-	2.4	2,7	2.9	2	2.6	2	2.9	2,1	2.7	1,6	2.2

Начало года



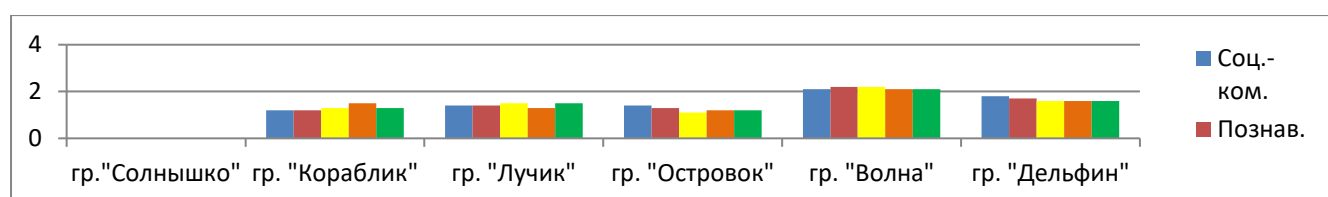
Конец года



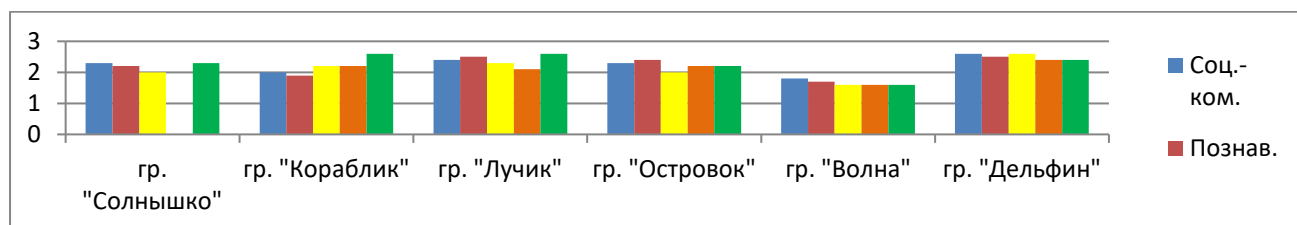
Качество образовательного процесса в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2019 год по образовательным областям в баллах в общеразвивающих группах (3-х балльная система)

Образовательные области	«Солнышко» (1-3г.)		«Кораблик» (2-3г.)		«Лучик» (3-4г.)		«Островок» (4-5л.)		«Волна» (5-6л.)		«Дельфин» (5-7л.)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	-	2,3 (77%)	1,2 (40%)	2 (67%)	1,4 (47%)	2,4 (80%)	1,4 (47%)	2,3 (77%)	2,1 (70%)	2,7 (90%)	1,8 (60%)	2,6 (87%)
Познавательное развитие	-	2,2 (73%)	1,2 (40%)	1,9 (63%)	1,4 (47%)	2,5 (83%)	1,3 (43%)	2,4 (80%)	2,2 (73%)	2,7 (90%)	1,7 (57%)	2,5 (83%)
Речевое развитие	-	2 (67%)	1,3 (43%)	2,2 (73%)	1,5 (50%)	2,3 (77%)	1,1 (37%)	2 (67%)	2,2 (73%)	2,7 (90%)	1,6 (53%)	2,6 (87%)
Художественно-эстетическое развитие	-	-	1,5 (50%)	2,2 (73%)	1,3 (43%)	2,1 (70%)	1,2 (40%)	2,2 (73%)	2,1 (70%)	2,9 (96%)	1,6 (53%)	2,4 (80%)
Физическое развитие	-	2,3 (77%)	1,3 (43%)	2,6 (87%)	1,5 (50%)	2,6 (87%)	1,2 (40%)	2,2 (73%)	2,1 (70%)	2,9 (96%)	1,6 (53%)	2,4 (80%)

Начало года



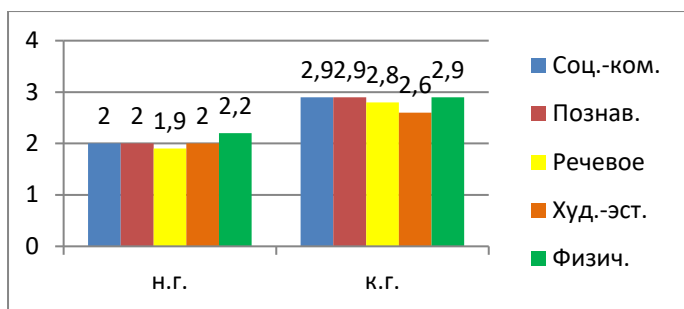
Конец года



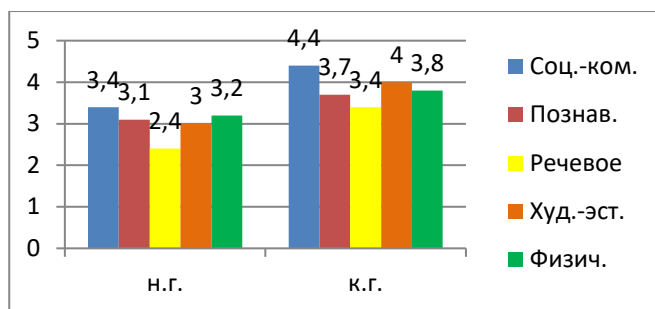
Качество образовательного процесса в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2018 год по образовательным областям в баллах в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-ти балльная система)

Образовательные области	«Парус» (4-7л.)		«Радуга» (4-7л.)	
	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	2	2,9	3,4	4,4
Познавательное развитие	2	2,9	3,1	3,7
Речевое развитие	1,9	2,8	2,4	3,4
Художественно-эстетическое развитие	2	2,6	3	4
Физическое развитие	2,2	2,9	3,2	3,8

гр. «Парус»



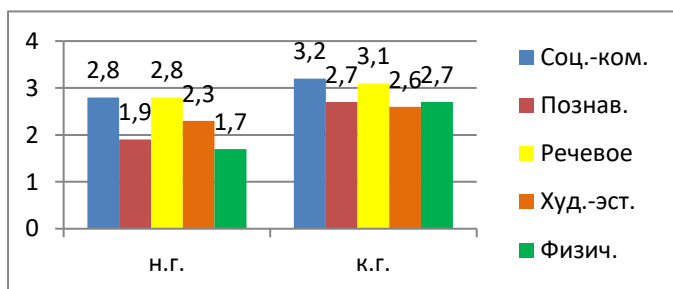
гр. «Радуга»



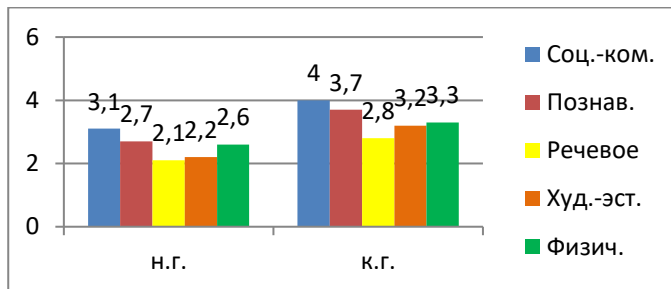
Качество образовательного процесса в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2019 год по образовательным областям в баллах в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-ти бальная система)

Образовательные области	«Парус» (5-7л.)		«Радуга» (5-7л.)	
	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	2,8	3,2	3,1	4
Познавательное развитие	1,9	2,7	2,7	3,7
Речевое развитие	2,8	3,1	2,1	2,8
Художественно-эстетическое развитие	2,3	2,6	2,2	3,2
Физическое развитие	1,7	2,7	2,6	3,3

гр. «Парус»

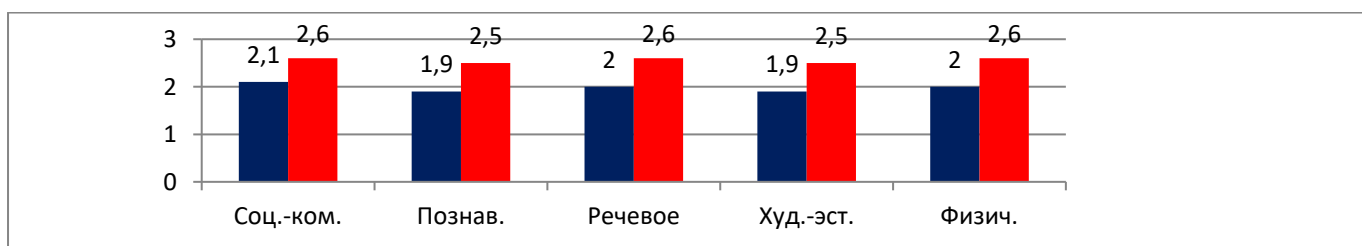


гр. «Радуга»



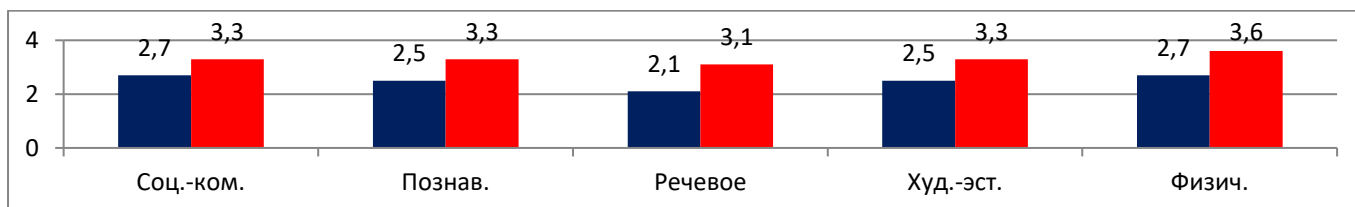
Итоги (средний балл и %) в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2018 год по образовательным областям в общеразвивающих группах

Социально-коммун. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий уровень развития	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2,1	2,6	1,9	2,5	2	2,6	1,9	2,5	2	2,6	1,9	2,5
70%	86%	63%	83%	67%	86%	63%	83%	67%	86%	63%	83%



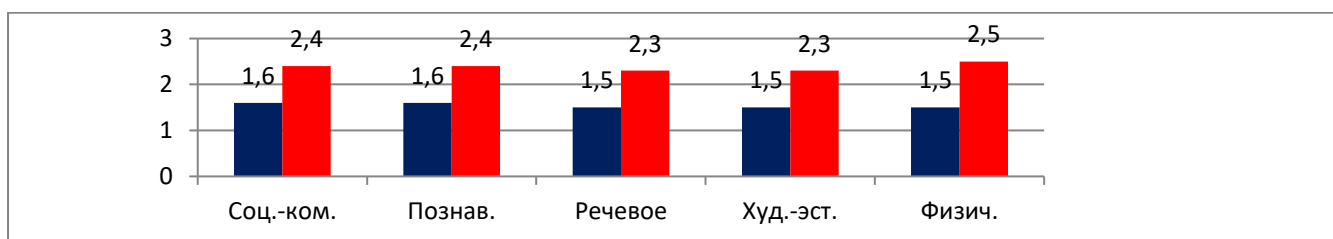
**Итоги (средний балл и %) в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2018 год по образ. обл.
в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Социально-коммун. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий уровень развития	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2,7	3,3	2,5	3,3	2,1	3,1	2,5	3,3	2,7	3,6	2,8	3,3
54%	66%	50%	66%	42%	62%	50%	66%	54%	72%	57%	66%



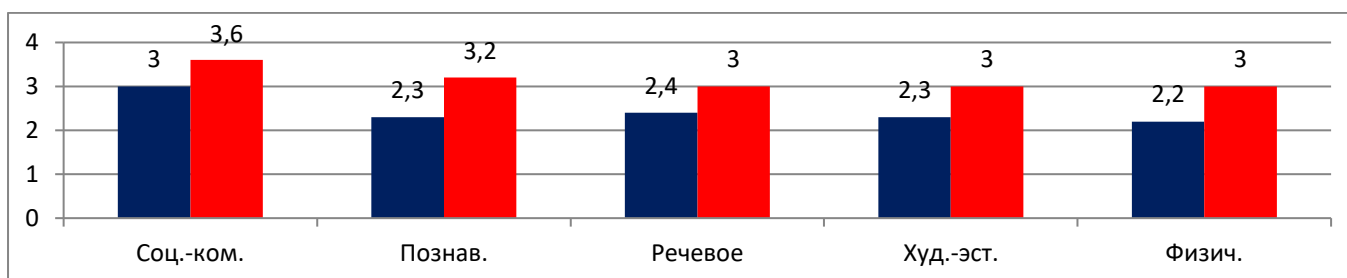
**Итоги (средний балл и %) в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2019 год по образовательным областям
в общеразвивающих группах**

Социально-коммун. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий уровень развития	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1,6	2,4	1,6	2,4	1,5	2,3	1,5	2,3	1,5	2,5	1,5	2,4
53%	80%	53%	80%	50%	77%	50%	77%	50%	83%	50%	80%



**Итоги (средний балл и %) в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2019 год по образ. обл.
в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Социально-коммун. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий уровень развития	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
3	3,6	2,3	3,2	2,4	3	2,3	3	2,2	3	2,4	3,2
60%	72%	46%	64%	48%	60%	46%	60%	44%	60%	48%	64%



Сравнительный анализ результатов мониторинга по освоению воспитанниками ООП ДО за 2018г. и 2019 г.

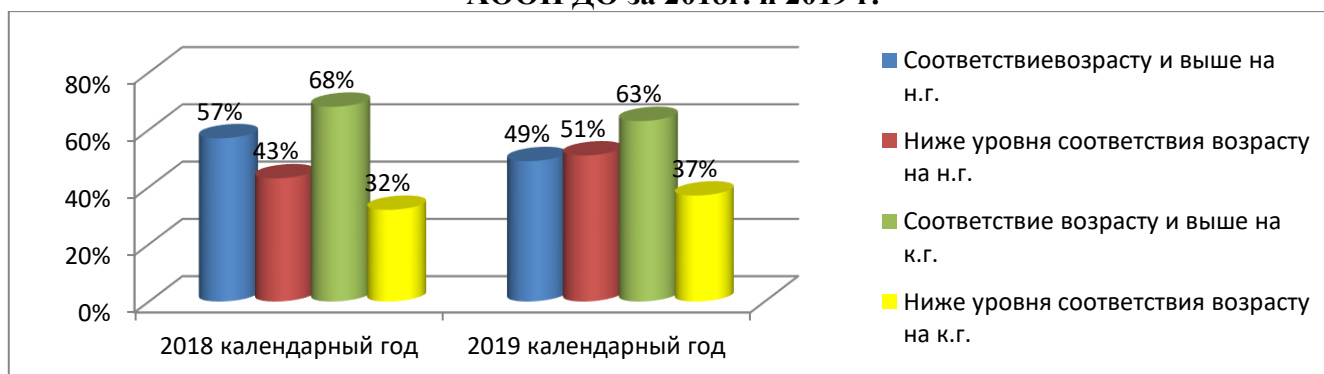


Вывод:

Из предложенных выше диаграмм прослеживается положительная динамика в освоении воспитанниками ООП ДОУ.

Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса за 2 года показали, что воспитанники МБДОУ №1 г.Кингисепп усвоили ООП ДОУ в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. С учетом результатов мониторинга будет спланирована индивидуальная работа с дошкольниками, а также скорректирован образовательный процесс учреждения по образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Сравнительный анализ результатов мониторинга по освоению воспитанниками АООП ДО за 2018г. и 2019 г.



Вывод:

Из предложенных выше диаграмм прослеживается положительная динамика в освоении воспитанниками АООП ДОУ.

Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса за 2 года показали, что воспитанники МБДОУ №1 г.Кингисепп усвоили АООП ДОУ в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. С учетом результатов мониторинга будет спланирована индивидуальная коррекционная работа с дошкольниками.

Итоговый вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга по освоению воспитанниками ООП ДОУ и АООП ДОУ в начале и конце учебного года (за 2 года) показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. По данным освоения воспитанниками ООП ДОУ показатели выполнения программы лежат в пределах среднего и высокого уровня. По данным освоения воспитанниками АООП ДОУ показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. В целом реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС находится на достаточном уровне,

однако предпосылки к повышению уровня детей существуют. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно формировать определенные навыки и умения у детей.

Проблемными областями остаются познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. Поэтому каждый год работаем над данной проблемой через интеграцию образовательных областей. В целом по дошкольному учреждению можно отметить, что работа по основной общеобразовательной программе и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ №1 г.Кингисепп реализуется на достаточном уровне.

Результативность коррекционной работы по речевому развитию (ЗКР) за 2019 год

Обследовано детей начало/конец года	Количество детей без нарушений	Количество детей с нарушениями		
		всего	из них	
			требующие коррекции	возрастные нарушения
66/63	12/31	54/32	33/14	21/18

На конец года выявлено следующее, что у 32 человек есть нарушения в речи, из них 14 человекам требуется коррекция, им выданы направления и заключения на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 18 воспитанникам рекомендованы занятия с логопедом.

Достижения педагогов и воспитанников

Участие МБДОУ №1 г.Кингисепп в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах за 2019 календарный год.

Под руководством талантливых педагогов наши дети активно принимали участие в различных конкурсах и викторинах детского творчества. За достигнутые успехи отмечены грамотами, дипломами и сертификатами.

Участие воспитанников МБДОУ №1 г.Кингисепп в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах.

№ п/п	Дата	Тематика мероприятия	Кол-во детей	Результат
1.	Январь 2019 г.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Новогодняя поздравительная открытка»	5 ч.	2 ч.- 1 место, 2 ч.- 2 место, 1 ч. - участник
2.	Январь 2019 г.	Всероссийский конкурс Викторина: «Безопасная дорога» Сайт : «Портал педагога»	1 ч.	I м.
3.	Январь 2019 г.	Всероссийский конкурс для детей Номинация: «Вокальное и музыкальное творчество» Сайт: «Радуга талантов. РФ»	1 ч.	I м.
4.	Февраль 2019 г.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	7 ч.	1 ч.- I м., 1 ч. - II м., 5ч. - участники
5.	Февраль 2019 г.	Международный конкурс «Древо талантов» Номинация: «Декоративно - прикладное творчество» Сайт: «Древо талантов»	1 ч.	I м.
6.	Февраль 2019 г.	Всероссийский конкурс Номинация: «Юные патриоты» Сайт: «Всероссийский образовательный журнал «Познание»	1 ч.	I м.

7.	Февраль 2019 г.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Служу России» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Сайт: «Дети- цветы жизни»	1 ч.	I м.
8.	Февраль 2019 г.	Международный творческий конкурс для детей Номинация: «Моделирование, конструирование и робототехника» Сайт: «Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1 ч.	I м.
9.	Март 2019 г.	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	4 ч.	1ч. – I м. 3 ч. - участники
10.	Апрель 2019 г.	Муниципальный этап конкурса вокально-хорового творчества «Песенный звездопад» Номинация: «Ансамблевое пение»	6 ч.	I м.
11.	Апрель 2019 г.	Муниципальный хореографический фестиваль-конкурс «Праздник танца» Номинация: «Эстрадный танец»	8 ч.	II м.
12.	Май 2019 г.	Международный конкурс «День Великой Победы» Сайт: «Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	5 ч.	I м.
13.	Май 2019 г.	Межрегиональный конкурс Номинация: «Вокальное и музыкальное творчество» Сайт: «Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	4 ч.	I м.
14.	Май 2019 г.	Межрегиональный конкурс Номинация: «Хореография» Сайт: «Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	8 ч.	II м.
15.	Сентябрь 2019 г.	Всероссийский конкурс «Звонкие краски осени – 2019» Сайт: Центр дистанционного творчества и интеллектуального развития «Крылья творчества»	2ч.	I м.
16.	Сентябрь 2019 г.	Финальный тур краевого конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» (Ленинградская область) Номинация: «Музыкальное творчество» Сайт: Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	1 ч.	III м.
17.	Сентябрь 2019 г.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Сайт: Международный педагогический портал «Солнечный свет»	3ч.	I м.
18.	Ноябрь 2019 г.	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соенок VIII»	64 ч.	4 ч. – лауреаты 60 ч. - участники
19.	Сентябрь 2019 г.	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	5 ч.	1 ч.- лауреат, 4ч. - участники
20.	В течение года	Творческие конкурсы для детей: «Мастерская Деда Мороза», «Птичья столовая», «Военная техника», «Осенняя фантазия», литературный конкурс стихов «Разукрасим мир стихами», «Сдай нору ГТО», «Генеалогическое древо», «Злой огонь», «Что нам осень подарила?», «Удивительный мир математики», литературный конкурс «Мама, солнышко моё», «Эко-ёлки».	125 ч.	Участники, лауреаты, победители

Участие педагогов МБДОУ №1 г.Кингисепп в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах

№ п/п	Дата	Тематика мероприятия	Ответственный	Результат
1.	Январь 2019 г.	Всероссийский конкурс «Основы речевой культуры педагога» Сайт: «Портал педагога»	Павилова Л.Г.	1 м.
2.	Январь 2019 г.	Всероссийский конкурс Тестирование: «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика» Сайт: «Портал педагога»	Васильева Н.А.	1 м.
3.	Январь 2019 г.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Хобби педагога» Сайт: «Изумрудный город»	Гусева Т.Е.	1 м.
4.	Январь 2019 г.	Международный конкурс «Новогодние украшения» Название работы: «Зимняя сказка в музыкальном зале» Сайт: Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	Егорова И.С., Деревенская Е.Б.	1 м.
5.	Январь 2019 г.	Дистанционный конкурс «Засветись!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Сайт: Интеллект-клуб «Эрудит»	Шевелева Н.А.	Участник
6.	Январь 2019 г.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» Номинация: «Праздники, развлечения, сценарии/спортивные» Сайт: «Конкурсы для педагогов»	Шевелева Н.А.	2 м.
7.	Февраль 2019 г.	Всероссийский конкурс для педагогов «Мое призвание» Номинация: «Сценарий мероприятия» Сайт: «СО -Творение»	Шевелева Н.А.	2 м.
8.	Февраль 2019 г.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием в условиях реализации ФГОС «Лучший педагог» Номинация: «План по самообразованию» Сайт: «Дети- цветы жизни»	Косякова Н.В.	1 м.
9.	Февраль 2019 г.	Международный конкурс для педагогов Номинация: «Театральный уголок» Сайт: «Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Задворнова И.Н.	1 м.
10.	Февраль 2019 г.	Муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года – 2019»	Гусева Т.Е.	Лауреат
11.	Февраль 2019 г.	Международный конкурс «Солнечный свет» Номинация: «Декоративно - прикладное творчество» Сайт: Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Гусева Т.Е.	1 м.
12.	Март 2019 г.	Областной педагогический конкурс «Театрализованная деятельность в ДОУ» Номинация: «Методические разработки» Сайт : «Апрель - Ассоциация педагогов России»	Егорова И.С.	1 м.
13.	Март 2019 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная педагогическая деятельность воспитателя ДОУ в условиях ФГОС «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Педагогические проекты» Сайт: «Апрель - Ассоциация педагогов России»	Павилова Л.Г.	1 м.
14.	Апрель 2019 г.	Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады-детям» Номинация: «Лучший специалист методической службы дошкольного образовательного учреждения»	Артемьева С.В.	Лауреат
15.	Апрель	Муниципальный конкурс художественных работ педагогов для Всероссийского форума молодых	Гусева Т.Е., Павилова Л.Г.,	1ч.- победитель;

	2019 г.	педагогов в г.Выборг	Васильева Н.А., Деревенская Е.Б.	Зч. - участники
16.	Май 2019 г.	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник» Номинация : «Папа, мама, я – здоровая семья» Сайт : «Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн»	Шевелева Н.А.	1 м.
17.	Сентябрь 2019 г.	Международный интернет-тестирование «Дошкольное образование по ФГОС» Сайт: «Солнечный свет»	Ушкова Л.В.	1 м.
18.	Сентябрь 2019 г.	Международный интернет-тестирование «Дошкольное образование по ФГОС» Сайт: «Солнечный свет»	Удалова И.И.	1 м.
19.	Сентябрь 2019 г.	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Сентябрь 2019» Тест: «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС общего образования»	Иванова Е.Н.	1 м.
20.	Сентябрь 2019 г.	Международная олимпиада «Работа с одаренными детьми» Сайт: Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Шевелева Н.А.	1 м.
21.	Сентябрь 2019 г.	Международная викторина по знанию медицинских основ Сайт: Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Шевелева Н.А.	1 м.
22.	Сентябрь 2019 г.	Всероссийский конкурс Номинация: «Оформление помещения» Сайт: Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Егорова И.С., Деревенская Е.Б.	1 м.
23.	Сентябрь 2019 г.	Международный конкурс «Фотография и видео» Сайт: Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Гусева Т.Е.	1 м.
24.	Октябрь 2019 г.	Форум педагогических идей и инновационных технологий (ЛОИРО)	Деревенская Е.Б.	Участник

Организация работы с семьей

В течение 2019 календарного года было проведено анкетирование родителей по разным вопросам.

В марте прошло анкетирование на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка». В анкетировании приняли родители (законные представители) воспитанников дошкольного возраста – 46 человек - 40%. (из 115ч.)

В ноябре прошло анкетирование на тему: «Математика для развития Вашего ребенка».

Участие приняло – 131 человек, это 86% от общего количества детей в ДОУ.

Анализ анкет показал, что проблема математического развития детей – одна из актуальных в семейном воспитании. Большинство родителей осведомлены о задачах программы по формированию элементарных математических представлений у детей.

Большая часть родителей оценивают работу воспитателей по данному направлению высоко. Эти же родители следуют рекомендациям педагогов, прислушиваются к их мнению, считают, что в детском саду ребенок получит достаточное развитие и подготовку к обучению в школе.

Однако беспокоит тот факт, что 8% родителей, не уделяют внимание математическому развитию детей, не стимулируют интерес дошкольника к математике.

Наличие наглядной информации в группе по математическому развитию детей подтверждают все родители.

Необходимо больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, чаще приглашать на занятия, мастер-классы, совместные мероприятия группы и ДОУ, родители готовы сотрудничать с нами, помогать в проектах группы, в благоустройствах участков, участвовать в акциях, проводимых в ДОУ.

Наиболее эффективными формами работы с семьей являются:

- праздники, тематические выставки, мастер – классы, где родители принимали активное участие;
- оформление и обновление информационных стендов;
- групповые и общие родительские собрания с использованием ИКТ.

В течение года наметилась значительная активизация родителей в развитии ДОУ:

1. Участие родителей во внутренних конкурсах ДОУ;
2. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (помощь при создании групповых мини-музеев, предметов для сюжетно - ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и центров, участие в проектной деятельности групп и др.);
3. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на районном, городском, всероссийском и международном уровне;
4. Активное включение родителей на праздниках, организуемых в детском саду (подготовка костюмов, изготовление декораций);
5. Участие мам и пап в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», в мастер-классах на утренней гимнастике: «Мега-зарядка для пап» посвящённая Дню защитника Отечества и «Мега-зарядка для мам», посвящённая Международному женскому дню, в театральных кастингах и т.д.;
6. Ежемесячное участие родителей в тематических мастер-классах, проводимых для детей в группах: «Солнышко» (воспитатель: Косякова Н.В.), «Островок» (воспитатель: Задворнова И.Н.), «Лучик» (воспитатель: Гусева Т.Е.), «Дельфин» (воспитатели: Павилова Л.Г. и Васильева Н.А.), «Радуга» (воспитатель: Иванова Е.Н.).
7. Подготовка и участие в совместных концертах, посвящённых Дню Победы, Дню Матери;
8. Участие в образовательном процессе в ДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
9. Сопровождение детей на мероприятия, проводимые социальными партнёрами.
10. Активное участие родителей в социальных, экологических, благотворительных и профилактических акциях ДОУ: «Крышечки Доброты», «Подари бумаге вторую жизнь», «Покормите птиц зимой», «Дарите книги с любовью», «Сдай батарейку – спаси ежика!», «Посадите дерево», «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Поможем бездомным животным».
11. Участие родительской общественности (родительских комитетов) в деятельности ДОУ.
12. 4 апреля 2019 года был проведен "День открытых дверей". Заведующий МБДОУ №1 г.Кингисепп И.А. Соловьева познакомила родителей вновь поступающих детей с информационно-аналитической справкой об учреждении, с организацией работы по комплектованию ДОУ на 2019-2020 учебный год, с регламентом зачисления детей в ДОУ. Старший воспитатель, Артемьева С.В., познакомила с образовательной программой и традициями ДОУ. Особое внимание было уделено знакомству родителей с педагогом группы раннего возраста, Косяковой Н.В., которая выступила с актуальной темой "Адаптация в детском саду". Музыкальный руководитель, Деревенская Е.Б., показала презентацию "Наш детский сад". Инструктор по физической культуре, Шевелева Н.А., рассказала о здоровьесберегающих технологиях в ДОУ. Заведующий МБДОУ №1 г.Кингисепп, И.А. Соловьева, провела экскурсию по саду с посещением групп, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального залов. Родители посетили выставку «Нестандартное спортивное оборудование», приуроченную к году ЗОЖ в Ленинградской области. Проведение "Дня открытых дверей" позволяет нашему детскому саду стать более открытыми для родителей и общественности.

Вывод: на сегодняшний день МБДОУ №1 г.Кингисепп работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения. Значительно повысился процент посещений родителями совместных мероприятий, проводимых в ДОУ. Запланированная работа по взаимодействию с родителями была реализована.

Взаимодействие с социумом

В 2019 календарном году МБДОУ №1 г.Кингисепп поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «Кингисеппская гимназия»
- МБУДО «КДШИ» Школа искусств
- Пожарная часть №124 г. Кингисеппа
- ОГИБДД ОМВД г. Кингисеппа
- «ЦЭВиОД»
- Почта России
- Городская библиотека «Литературный Дом»
- Приют для брошенных животных «Доброе сердце»
- Плавательный бассейн «Аqua ALEX»
- Историко-краеведческий музей г.Кингисеппа
- Семейное кафе «Мандарин»
- ВПК «Армеец»

Можно отметить более тесное сотрудничество в этом учебном году с Литературным домом, МБУДО «КДШИ» Школа искусств и ОГИБДД.

Основные направления образовательной деятельности на 2019 календарный год.

В течение года педагогический коллектив реализовывал четыре основные годовые задачи на 2019 календарный год.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1. Совершенствовать работу по повышению педагогической компетентности в воспитании у дошкольников нравственно-патриотических качеств с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

2. Поиск современных подходов к формированию познавательного интереса дошкольников, развития их интеллектуальных способностей в процессе работы по формированию элементарных математических представлений в контексте ФГОС ДО.

Вся работа ДОУ ведется согласно годовому плану.

Задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, производственные совещания, семинары - практикумы, семинары – тренинги, консультации, мастер – классы, КВН для педагогов, деловые игры, открытые просмотры и др. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

Для решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Педсовет. Тема: «Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию с дошкольниками в условиях ФГОС ДО» в форме «Устного журнала».

Цель: - повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ;

- проанализировать уровень организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию;

- активизировать деятельность педагогов.

Подготовка к педсовету:

1. Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма»

2. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка»

3. Аналитическая справка «Анализ работы педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ» (справка прилагается)

4. Смотр-конкурс центров (уголков) по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ "Уголок России - Отчий дом" (группы дошкольного возраста)

Итоги конкурса:

- 1 место – гр. «Лучик» (воспитатели: Гусева Т.Е., Павилова Л.Г.)
1 место – гр. «Дельфин» (воспитатели: Павилова Л.Г., Васильева Н.А.)
1 место – спортивный зал (инструктор по физической культуре: Шевелева Н.А.)
2 место - гр. «Островок» (воспитатели: Задворнова И.Н., Кузнецова Н.В.)
2 место - гр. «Радуга» (воспитатели: Удалова И.И., Иванова Е.Н.)
2 место – гр. «Волна» (воспитатели: Ким А.А., Кузнецова Н.В.)
5.Конкурс «Лучшая игра -ходилка» по теме: «Достопримечательности г. Кингисеппа» (группы дошкольного возраста)
6.Выставка поделок: «Макеты по теме: «Достопримечательности г.Кингисеппа»

Знакомство с литературой по теме педагогического совета:

Консультации:

- ✓ «Нравственно-патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности» (Иванова Е.Н., воспитатель)
- ✓ «Нравственно-патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности» (Гусева Т.Е., воспитатель)
- ✓ Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания» (Носова М.В., воспитатель)
- ✓ «Патриотическое воспитание детей через организацию эколого-краеведческую работу» (Васильева Н.А., воспитатель)
- ✓ «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (Павилова Л.Г. воспитатель)
- ✓ «Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (Егорова И.С., музыкальный руководитель)
- ✓ «Использование народного фольклора при организации игровой деятельности в детском саду» (Деревенская Е.Б., музыкальный руководитель)

Открытые просмотры:

- Павилова Л.Г. НОД на тему «Березка – символ России» (гр. «Дельфин»)
- Васильева Н.А. НОД на тему «Нет ничего краше, чем Родина наша» (гр. «Дельфин»)
- Гусева Т.Е. НОД на тему «Мой родной город» (гр. «Лучик»)
- Губченко В.Г. НОД на тему «Наша Родина» (гр. «Парус»)
- Удалова И.И. НОД на тему «Моя малая Родина» (гр. «Радуга»)
- Кузнецова Н.В. НОД на тему «С чего начинается Родина» (гр. «Волна»)
- Ким А.А. НОД на тему «Моя малая Родина» (гр. «Волна»)
- Задворнова И.Н. НОД на тему «Это русская сторонка, это Родина моя» (гр. Островок»)
- Ушкова Л.В. НОД на тему «Наша родина – Россия» (гр. «Парус»)

Выступали на педсовете:

- С результатами тематического контроля в ДОУ «Анализ работы педагогов по патриотическому воспитанию с дошкольниками в ДОУ» (ст. воспитатель: С.В. Артемьева)
- «Патриотическое воспитание детей в ДОУ» (ст. воспитатель: С.В. Артемьева)
- Краткий обзор Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (учитель-логопед: И.В. Котельникова)
- Краткий обзор программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Комаровой Т.С., Васильевой М.А по патриотическому направлению (учитель-логопед: С.Б. Крупакова)

На педсовете педагоги представили игры-ходилки на тему: «Достопримечательности г.Кингисеппа»

Итоги конкурса «Лучшая игра-ходилка»

- 1 место – Васильева Н.А. д/игра «Прогулка по городу»
- 1 место – Павилова Л.Г. д/игра «Знай и люби свой город»
- 1 место – Крупакова С.Б., Ушкова Л.В. «Любимый город»
- 1 место – Шевелева Н.А. «Достопримечательности г. Кингисеппа»
- 2 место – Задворнова И.Н. д/игра «Наш любимый город»
- 2 место – Удалова И.И. д/игра «Путешествие по городу»
- 2 место – Кузнецова Н.В. д/игра «Гости города»

Для решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Педсовет. Тема: «Формирование познавательного интереса дошкольников в процессе работы по формированию элементарных математических представлений»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов в работе по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

Задачи: -Выявить более эффективные формы работы и виды организованной и неорганизованной образовательной деятельности, необходимые для развития математических представлений у дошкольников;

-Обозначить затруднения педагогов в работе по ФЭМП у дошкольников.

-Сформировать у педагогов творческий подход, направленный на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей;

-Проанализировать уровень организации работы в ДОУ по формированию элементарных математических представлений;

-Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей.

Подготовка к педсовету:

➤ Знакомство с литературой по теме педагогического совета;

➤ Консультации по ФЭМП:

- «Использование дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» (Ушкова Л.В., воспитатель гр. «Парус»),

- «Развитие математических представлений дошкольников, как субъектов педагогической деятельности, через физическое воспитание» (Шевелева Н.А., инструктор по физической культуре),

- «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста посредством проектного метода» (Удалова И.И., воспитатель гр. «Радуга»),

-«Особенности познавательного развития у дошкольников» (Крупачева С.Б., педагог-психолог),

-«Формирование элементарных представлений детей раннего возраста» (Косякова Н.В., воспитатель гр. «Солнышко»).

➤ «Математический КВН для педагогов» (Артемьева С.В., старший воспитатель).

➤ Семинар – практикум: «Формирование элементарных математических представлений через игровую деятельность» (Артемьева С.В., старший воспитатель).

Открытые просмотры НОД по ФЭМП (образовательная область «Познавательное развитие»):

Формирование элементарных математических представлений у дошкольника осуществляется в процессе всей разнообразной деятельности воспитателя, но одной из важных является непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП.

Анализ НОД по ФЭМП показал хороший уровень ее проведения.

-в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Парус» была проведена непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП. Тема: «Поможем ёжику» (воспитатель Ушкова Л.В.).

-в старшей группе «Волна» была организована образовательная деятельность по ФЭМП. Тема: «Путешествие в королевство математических наук» (воспитатель Кузнецова Н.В.).

-в старшей группе «Волна» была организована образовательная деятельность по ФЭМП. Тема: «Королевство Математики» (воспитатель Ким А.А.).

-в средней группе «Островок» была организована образовательная деятельность по ФЭМП. Тема: «Путешествие в королевство математики» (воспитатель Задворнова И.Н.).

-в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Радуга» была организована образовательная деятельность по ФЭМП. Тема: «Приключения Буратино» (воспитатель Удалов И.И.).

-во второй младшей группе «Лучик» была организована образовательная деятельность по ФЭМП. Тема: «Путешествие в волшебный лес» (воспитатель Гусева Т.Е.).

Смотр – конкурс: «Лучший математический центр групп ДОУ»

В конкурсе приняли участие все возрастные группы ДОУ. Воспитатели ответственно подошли к этому заданию, подключили родителей, проявили свои творческие способности (изготовили д/игры).

Итоги конкурса «Лучший математический центр групп ДОУ»:

I место – гр. «Радуга» (воспитатели: Занкова Г.Ю., Удалова И.И.),

I место – гр. «Парус» (воспитатели: Ушкова Л.В., Чуракова С.А.)

- I место – гр. «Лучик» (воспитатели: Гусева Т.Е., Павилова Л.Г.),
II место – гр. «Дельфин» (воспитатели: Васильева Н.А., Павилова Л.Г.)
II место – гр. «Солнышко» (воспитатель: Сельдяева Д.В.)
II место – гр. «Кораблик» (воспитатель: Кисленко А.А.)
III место – гр. «Островок» (воспитатели: Задворнова И.Н., Кузнецова Н.В.)
III место – гр. «Волна» (воспитатели: Ким А.А., Кузнецова Н.В.)

- Смотр-конкурс: «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП»
- Мастер-классы для родителей ДООУ по теме: «С математикой дружу» (отв. воспитатель гр. «Радуга» Удалова И.И.)
- Мастер-класс для родителей на тему: «Ступеньки к школе» (отв. педагог-психолог Крупакова С.Б.)
- Математический квест вместе с родителями «Путешествие с ёжиком» (отв. воспитатель гр. «Островок» Задворнова И.Н.)
- Анкетирование родителей и педагогов на тему: «Математика для развития Вашего ребенка».
- Выставка-конкурс творческих детско-родительских работ «Удивительный мир математики»
- Тематический контроль «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

Выступали на педсовете:

-С итогом тематического контроля в ДООУ: «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (ст. воспитатель: Артемьева С.В.)

-Выступление на тему: «Использование ТРИЗ в математическом развитии детей дошкольного возраста» (презентация) (воспитатель группы «Парус»: Ушкова Л.В.)

- Выступление по теме: «Удивительный лист Мёбиуса» или «Использование листа Мёбиуса в образовательном процессе ДООУ в области познания с детьми старшего дошкольного возраста» (презентация+мастер-класс) (ст. воспитатель С.В. Артемьева)

-Выступали воспитатели с представлением своих дидактических игр по ФЭМП.

В математических центрах групп ДООУ имеются ЛЭПБУКи по ФЭМП (интерактивная папка) – это одно из средств обучения сегодняшних дошкольников и дидактические игры по ФЭМП не только покупные, но и сделанные руками педагогов и родителей (законных представителей).

Педагоги участвовали в конкурсе, были подведены итоги.

Итоги конкурса «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП»

Победители:

1 место - Д/игра «Числовые домики», Лэпбук «Математический центр» (воспитатель гр. «Лучик»: Гусева Т.Е.)

1 место – Д/игра «Математический цветок», Лэпбук «Знакомимся с математикой» (воспитатель гр. «Островок»: Задворнова И.Н.)

2 место - Д/игра «Математические часы» (воспитатель гр. «Дельфин» Павилова Л.Г.)

3 место - Игра-ходилка «Приключение Буратино» (воспитатель гр. «Радуга»: Удалова И.И.)

Участники:

- Д/игра «Математика вокруг нас» (воспитатель гр. «Парус»: Ушкова Л.В.)

- Д/игра «Рыбалка» (воспитатель гр. «Парус»: Чуракова С.А.)

-«Головоломки», Д/игра «Математические пуговицы» (воспитатель гр. «Волна»: Ким А.А.)

- Д/игры: «Найди собачки домик», «Найди бабочке цветочек», «Подбери гараж для машинки» (воспитатель гр. «Солнышко»: Сельдяева Д.В.)

Проведенный анализ деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2019 календарный год показал, что годовой план работы успешно реализуется, поставленные задачи выполняются, программа дошкольниками освоена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Совершенствуется система методической работы. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, конкурсы и т.д. Педагоги и воспитанники ДОУ занимают призовые места в конкурсах. Создан благоприятный психологический климат.

По итогам работы ДОУ за 2019 календарный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 календарный год:

- ✓ продолжать повышать социальный статус дошкольного учреждения;
- ✓ привести материально – техническую базу детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- ✓ повысить педагогическое мастерство воспитателей по методике ФЭМП и совершенствовать работу в ДОУ по формированию элементарных математических представлений у дошкольников;
- ✓ создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по речевому развитию»;
- ✓ развивать речевую самостоятельность детей через приобщение их к основам театральной культуры;
- ✓ создать условия для формирования у дошкольников элементов экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего окружения природы родного края.
- ✓ увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- ✓ продолжать создавать условия для обновления предметно – пространственной образовательной среды творческой активности ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ продолжать повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей) и активно включать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Вывод: в МБДОУ №1 г.Кингисепп определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локально нормативными актами.

Заведующий МБДОУ №1 г.Кингисепп:



И.А. Соловьева

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №1 Г.КИНГИСЕПИ
ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 чел./15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 чел./15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 чел./15%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 чел./15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел./74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	15 чел./79%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 чел./32%
1.8.2	Первая	9 чел./47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел./21%
1.9.1	До 5 лет	1 чел./5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 151 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,641 кв. м 2,5 кв. м с 1-3 лет 2,0 кв. м с 3 -7 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	320 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да