



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение №1 «Детский сад»
г.Кингисепп

Отчёт по самообразованию
Тема : «Активизация словаря в первой младшей группе» .

Выполнила: воспитатель
Задворнова И.Н.



В 2017-2018 г. учебном году я взяла тему по самообразованию :
«Активизация словаря в первой младшей группе по средствам ФГОС ДО».

Работа по обогащению, закреплению и активизации словаря занимает значительное место в общей системе речевого развития детей. Без расширения словарного запаса невозможно совершенствование их речевого общения.

Цели:

- повышение своего теоретического уровня
- профессионального мастерства и компетентности по данной теме.

Задачи:

- проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме.
- изучить методы, формы и средства работы по активизации словаря детей

Приступая к работе по данной теме, я использовала литературу :

- 1.Бордович А.М. «Методика развития детей »М.2004г.
- 2.Т.А.Ткаченко «Развиваем мелкую моторику» 2017г.
- 3.Максакова А.И. , Тумакова Г.А. «Учимся , играя »2005г.

Актуальность темы :

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к нам, взрослым людям, но и к детям: неуклонно растет объем знаний, которые нужно им передать. Для того чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них словаря. Это – основное условие успешного обучения ребенка, в дальнейшем. Ведь посредством речи совершается развитие отвлеченного мышления, с помощью слова ребенок выражает свои мысли.

Чем богаче словарный запас младшего дошкольника, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании словаря у детей, начиная с раннего возраста.

Всестороннее развитие ребенка осуществляется на основе усвоения многовекового опыта человечества лишь благодаря общению ребенка со взрослым. Взрослые – хранители опыта человечества, его знаний, умений, культуры. Передать этот опыт нельзя иначе как с помощью языка. Язык – «важнейшее средство человеческого общения».

Работа с детьми:

Дидактическая игра «Дикие животные»



Подвижная игра «Самолёт»



Работа с детьми:

Настольная игра «Найди форму»

Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие»



Занятие по конструированию «Кроватка для зайчика»



Цель: формирование у **детей** умения преобразовывать постройки из маленьких в большие.

Задачи:

1. Закрепить умения **детей** строить простую мебель из кубиков и кирпичиков (*диван, кровать*).
2. Учить **детей** преобразовывать короткую **кровать** в длинную путём добавления дополнительных деталей (*кубика*).
3. Побуждать **детей** к использованию в речи названия предметов «*кубик, кирпичик, диван, кровать*»; названия цветов у предметов (*красный, жёлтый, синий, зелёный*); понятий «*длинная, короткая*», активно повторяя за воспитателем отдельные слова и фразы.
5. Воспитывать желание помогать, умение доводить начатое дело до конца.



Открытое занятие по развитию речи в первой младшей группе «Вот и сказка к нам пришла» (сказка «Репка»)

Цели :

- Напомнить детям сказку.
- Вызвать желание рассказывать сказку вместе с воспитателем.
- Уточнить представления детей о том, кто что ест (мышка грызёт -корочку хлеба, собака - косточку и т.д.).
- Активизировать в речи детей понятий: «один» , «много».

Задачи:

- проговаривать знакомые слова и фразы с детьми;
- развивать активную речь детей, мышление, воображение.
- воспитывать интерес и любовь к художественному слову.

Взаимодействие с родителями :

Как в домашних условиях проводить занятия с ребенком по развитию речи?

Для этого ничего специально не нужно организовывать. Вам не понадобятся сложные пособия и методики. Стоит лишь настроиться на регулярную работу и внимательно посмотреть вокруг себя или даже просто перед собой. Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки и мультфильмы.



ma & nika



Факторы успешного речевого развития (памятка для родителей)

- Эмоциональное общение с ребенком с момента рождения.
- Создавать условия для общения с другими детьми.
- Речь взрослого — пример для подражания.
- Развивать мелкую моторику руки, это ведет к развитию речи ребенка.
- Совместные игры взрослого и ребенка.
- Чтение художественной литературы, разучивание стихов.
- Удовлетворение любознательности ребенка, ответы на все его «почему».
- Совместные выезды на природу, экскурсии, посещения музеев.
- Рассказывание стихов руками.

Мастер –классы

«Времена года »

«Музыкальные инструменты»



«Символ года 2018г.»

«Пасхальный оберег »





Спасибо за внимание !