

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1
«Детский сад» г.Кингисепп

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
27 марта 2025 г.
протокол заседания № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №1 г.Кингисепп
И.А. Соловьева
27 марта 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №1 «Детский сад» г. Кингисепп
за 2024 год

г. Кингисепп

2024 год

Председатель комиссии:  /И.А. Соловьева/


Члены комиссии:

 /С.В. Артемьева/

 /Л.В. Белонова/

 /Н.А. Шевелева/

 /Т.Е. Гусева/

 /Е.Б. Деревенская /

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ №1 г.Кингисепп 27.03.2025 г., протокол заседания педагогического совета № 3.

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Руководящие работники образовательной организации	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	8
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	9
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	11
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	14
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	15
2.7. Оценка информационной открытости ДООУ	16
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	16
Раздел 3. Содержание и качество образовательного процесса	18
3.1. Программа развития ДООУ	18
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	20
3.3. Воспитательная работа	23
3.4. Дополнительное образование	25
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	25
Раздел 4. Организация образовательного процесса	26
Раздел 5. Кадровое обеспечение	42
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	45
Раздел 7. Информационное обеспечение	45
Раздел 8. Материально-техническая база	46
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	47
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	48
Раздел 11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	52

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ № 1 г.Кингисепп

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 года;
- Санитарных правил и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

Цель самообследования: определение эффективности образовательной деятельности, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва (ред. от 14.12.2017г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп, оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, методического и информационного обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования.
2. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп, путем размещения отчета самообследования на официальном сайте Учреждения.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад» г.Кингисепп
Сокращенное наименование	МБДОУ №1 г.Кингисепп
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Выписка из реестра лицензий	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 22.12.2023 г. (регистрационный № ЛО35-01268-47 (00219485) от 20.03. 2020 г.)
Устав	Утвержден постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 28.12. 2015 года № 2909
Изменения в Устав	Приложение к постановлению администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 11.06.2020 № 1262
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Заведующий	Ирина Алексеевна Соловьева
Режим работы	Понедельник - пятница с 07:30 до 18:00 (5 групп - 10,5 часов) Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 (2 группы - 12 часов) Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Режим пребывания детей в круглосуточной группе с 07:00 в понедельник до 21:00 в пятницу Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Юридический адрес учреждения	188480, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул.Ковалевского, д. 9 а.
Телефоны	8(81375)5-40-85, 8(81375)5-40-86
Информационный сайт	https://mdou1.kngcit.ru/
Электронный адрес	mdou1@kngcit.ru
Информационный сайт в ВК	https://vk.com/club216824041

Условия приема воспитанников в ДОУ: Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Комплектование учреждения осуществлялось по согласованию с Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район», по возрастному принципу (в группы раннего возраста и дошкольные разновозрастные группы) и по направлению ПМПК Кингисеппского района (в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и комбинированной направленности).

МБДОУ №1 г.Кингисепп функционирует с 16 февраля 2016 года.

Имеет трехэтажное здание с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием, лифтами.

Цель деятельности МБДОУ №1 г.Кингисепп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основные виды деятельности:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ осуществление присмотра и ухода за детьми.

Миссия образовательной организации: не только открывать мир перед ребёнком, но и утверждать его в окружающем мире как активного Творца, Созидателя, испытывающего чувство гордости за свои Успехи.

Воспитательно-образовательные цели. Целью образовательного процесса в детском саду является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации, личностного развития детей, развития инициативы и творческих способностей на основе:

- ✓ сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- ✓ укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ использование социокультурного потенциала МБДОУ №1 г.Кингисепп;
- ✓ актуализации ценностей семьи, родительства и детства.

Принципы стратегического развития

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата развития личности ребенка.
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших методик и технологий, принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- Принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно-речевым, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности.
- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- Принцип вариативности – предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологии и форм работы.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий МБДОУ №1 г.Кингисепп	Соловьева Ирина Алексеевна	Заведующий управляет Учреждением в соответствии с Законодательством РФ. Несет ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.	Высшее, ЛГОУ им. А.С.Пушкина; по специальности «Олигофренопедагогика» Прошла профессиональную переподготовку: «Менеджмент в образовании»	10 лет	22 года
2	Заместитель заведующего по безопасности	Шевелева Наталья Александровна	Зам. заведующего по безопасности обеспечивает общественную и личную безопасность сотрудников и воспитанников на территории детского сада; обеспечивает антитеррористическую защищенность и противодействие	Высшее, ООО «ИОЦ «Северная столица», Воспитатель дошкольной образовательной организации Прошла профессиональную переподготовку: «Государственное и муниципальное	4 года	12 лет

		экстремизму на территории детского сада; гражданскую оборону и действия по защите сотрудников и воспитанников детского сада при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; противопожарную безопасность на территории детского сада.	управление»		
--	--	---	-------------	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: Утвержден постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 28.12. 2015 г. № 2909
Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации 11.06.2020 г. № 1262
ОГРН: 1164704051380
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 05.02.2016 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 № 003299688, дата регистрации 05.02.2016 г.
Свидетельство о землепользовании: № 47-47/018-47/018/003/2016-1349/1, дата регистрации 12.04.2016 г.
Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа: Свидетельство о Государственной регистрации права, дата 23.03. 2016 г.
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 22.12.2023 г. (регистрационный № ЛО35-01268-47 (00219485) от 20.03. 2020 г.)
Образовательная программа образовательного учреждения: 1. Образовательная программа дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Принята на заседании педагогического совета, 31.08.2023 г., протокол № 1 ✓ Утверждена приказом заведующего ДОУ, 31.08.2023 г., приказ № 210 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Принята на заседании педагогического совета, 31.08.2023 г., протокол № 1 ✓ Утверждена приказом заведующего ДОУ, 31.08.2023 г., приказ № 210

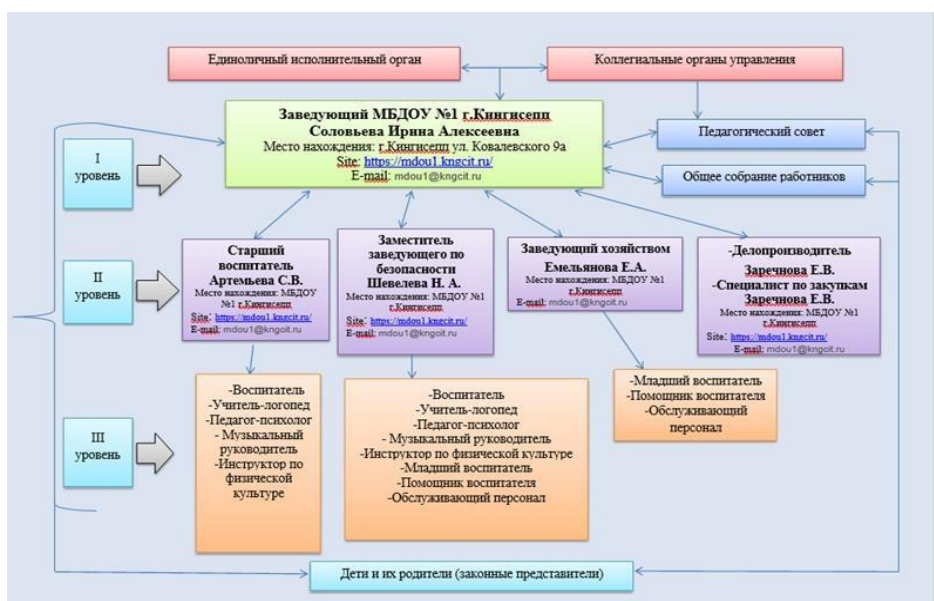
Вывод: Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления.

Структура и органы управления, действующие в МБДОУ №1 г.Кингисепп

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет общее руководство учреждения. - Обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений. - Утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право участвовать в управлении учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения



Управление МБДОУ №1 г.Кингисепп осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ. Управление МБДОУ №1 г.Кингисепп строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Осуществляется контроль:

- по созданию безопасных комфортных условий труда и отдыха работников и воспитанников;
- по осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Создаются условия для реализации профессионального и творческого потенциала педагогов, повышения их профессиональной компетенции. Существующая в МБДОУ №1 г.Кингисепп система контроля со стороны администрации позволяет проводить оценку результативности и эффективности, действующей в учреждении системы управления. В систему управления учреждением внедрили элементы электронного документооборота, что упростило работу учреждения. По итогам года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В 2024 году в МБДОУ работали 5 узких специалиста (2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Перспективные планы работы специалистов учитывают тематический принцип планирования образовательной работы. Планы взаимодействия специалистов: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога отражены в календарном планировании воспитательно-образовательной работы воспитателей.

В целях оптимизации процесса взаимодействия узких специалистов и воспитателей МБДОУ №1 г.Кингисепп в течение года в каждой возрастной группе велась тетрадь взаимодействия музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей. Специалисты принимали участие в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций. С детьми осуществлялась индивидуальная работа, которая фиксировалась в тетрадях индивидуального сопровождения, а также в тетрадях взаимодействия специалистов и воспитателей.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с реализуемой в ДОУ адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом психофизических особенностей обучающихся, с учетом особенностей их индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основная задача коррекционно-педагогической работы – создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Педагоги, работающие в данной группе, обеспечивают постоянное стимулирование речевой и познавательной активности детей, побуждение интереса к себе, окружающему, предметному и социальному миру. Для этого, организуя предметно-развивающую среду, учитываются не только возрастные особенности детей, но и закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

Психолого-педагогическое направление коррекционно-воспитательной работы осуществляется всеми педагогическими работниками группы, которые самым тесным образом взаимодействуют друг с другом и с медицинским персоналом.

Психолого-педагогическое направление включает:

- ✓ проведение комплексного психолого-педагогического обследования ребенка.
- ✓ коррекционную работу в образовательном процессе,
- ✓ психологическое сопровождение развития ребенка

Эффективность коррекционно-развивающей работы с ребёнком с ТНР во многом зависит от преемственности в работе, прежде всего, учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей.

Взаимодействие с воспитателями специалисты осуществляют в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении; взаимопосещение и участие в интегрированной образовательной

деятельности; совместное осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов, еженедельные задания специалистов воспитателям.

В календарных планах воспитателей, в начале каждого месяца, специалисты указывают лексические темы на месяц, примерный лексикон по каждой изучаемой теме, основные цели и задачи коррекционной работы; перечисляют фамилии детей, коррекции развития которых воспитатели в данный отрезок времени должны уделить особое внимание в первую очередь.

Основные формы взаимодействия специалистов группы:

- ✓ психолого-педагогические консилиумы (начало, середина, конец учебного года),
- ✓ согласование планов коррекционно-образовательной работы, их корректировка в течение учебного года с учетом динамики развития детей.
- ✓ семинары и консультации (по плану),
- ✓ оперативное обсуждение возникающих проблем,
- ✓ подготовка сообщений на педагогические советы,
- ✓ согласование психолого-педагогических представлений (характеристик) воспитанников.

Система взаимодействия педагогов ДОО наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все педагоги работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Единство в работе всех педагогов и специалистов достигается через решение следующих задач:

- ✓ создание команды единомышленников из всех специалистов (учителя- логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) и повышение их профессионального уровня,
- ✓ организация развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка,
- ✓ совместное изучение содержания программы и составление перспективного плана работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы,
- ✓ совместная подготовка и проведение праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий.

Были определены формы взаимодействия специалистов:

- ✓ открытые занятия,
- ✓ консультации,
- ✓ беседы,
- ✓ круглые столы,
- ✓ деловые игры,
- ✓ семинары-практикумы,
- ✓ педсоветы,
- ✓ работа с родителями.

Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области. Диагностика позволяет не только оперативно отслеживать процесс и динамику образовательной деятельности, но и своевременно корректировать ее в случае возможности негативного воздействия на здоровье и психическое развитие ребенка. Обмен профессиональной информацией об особенностях развития того или иного ребенка предусмотрен регламентом рабочих совещаний, педсоветов.

Специалистами МБДОУ №1 г.Кингисепп разработаны планы взаимодействия. Планирование обеспечивает необходимую повторяемость и закрепление материала в разных видах деятельности детей и в различных ситуациях.

Вывод: Таким образом, взаимодействие всех участников педагогического процесса, успешно помогает детям легко адаптироваться в обществе и в будущем к школьному обучению. Координация деятельности узких специалистов МБДОУ №1 г.Кингисепп обеспечена в полном объеме.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста в МБДОУ №1 г.Кингисепп осуществляется через:

- ✓ приобщение родителей к педагогическому процессу;
- ✓ расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- ✓ пребывание родителей в МБДОУ в удобное для них время;
- ✓ создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- ✓ информационно-педагогические материалы;
- ✓ разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;
- ✓ объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- ✓ проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- ✓ уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в образовательной организации осуществляются следующие мероприятия:

- ✓ На главной странице официального сайта образовательной организации размещается информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах МБДОУ №1 г.Кингисепп в доступных для родителей (законных представителей) воспитанников местах.
- ✓ У администрации в образовательной организации, воспитателей в электронном и (или) печатном виде имеется закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для родителей (законных представителей) воспитанников, а также для иных педагогических работников образовательной организации.
- ✓ Каждым воспитателем в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование родителей (законных представителей) воспитанников в доступной для них форме о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.
- ✓ В целях обеспечения доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на официальном сайте ДОУ действует раздел «Документы».
- ✓ Официальный сайт МБДОУ №1 г.Кингисепп является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет.
- ✓ В ДОУ разработано Положение о работе сайта в соответствии с Уставом образовательной организации, Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- ✓ Информационный ресурс Сайта ДОУ сформирован из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью ДОУ.
- ✓ На сайте ДОУ размещены ссылки на официальные сайты вышестоящих органов исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.
- ✓ Информационный ресурс Сайта ДОУ является открытым и общедоступным. В соответствии с Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- ✓ Структура Сайта ДОУ определена в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования и сформирована из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на Сайте ДОУ и рекомендуемых к размещению.

Цель работы по данному направлению – повышение результативности взаимодействия МБДОУ и семьи, устранение возникших проблем при взаимодействии ДОУ и семьи за счет применения эффективных форм, методов взаимодействия ДОУ с родителями с учетом модернизации дошкольного образования.

Среди принципов взаимодействия с родителями следует отметить:

1. Принцип личностной ориентации. Взаимодействие с семьей на основе принятия и уважения ее индивидуальной семейной истории, традиций, образа жизни. Ориентация на удовлетворение образовательного запроса конкретной семьи.
2. Принцип социального партнерства. Взаимодействие детского сада и семьи строится через открытость в решении

общих задач воспитания, создание реальных возможностей участия родителей в соуправлении, на основе позиции – детский сад – профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка. Исключается позиция доминирования по принципу «мы педагоги – мы лучше знаем, что нужно». Формируется позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия.

3. Принцип социального творчества. Детский сад – это место, где интересно и комфортно не только ребенку, но и родителю, для которого созданы все условия, помогающие раскрывать собственный родительский потенциал. Детский сад – это территория совместного семейного творчества, помогающего и ребенку, и родителю в построении партнерских отношений, развитии собственного «Я».

В ходе оценки проанализировано нормативное правовое регулирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников МБДОУ:

- ✓ перспективное, календарно-тематическое планирование работы педагогов,
- ✓ формы и содержание работы с родителями,
- ✓ условия и организация наглядной пропаганды,
- ✓ использование в работе с семьей ИКТ,
- ✓ продуктивность взаимодействия с семьей,
- ✓ участие родителей в воспитательно-образовательном процессе,
- ✓ система контрольно-аналитической деятельности МБДОУ.

В МБДОУ №1 г.Кингисепп имеются договора с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным услугам дошкольного образования. Их содержание соответствует законодательству РФ. Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МБДОУ, информационных стендах группы (стенд «Права детей»), на сайте МБДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МБДОУ. В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности МБДОУ; в течение года заседания проводились в соответствии с Положением об Управляющем совете, протоколы оформлены и подписаны в соответствии с требованиями.

Работа с семьей отражена в годовом плане работы МБДОУ, а также предусмотрена в рабочих программах воспитателей.

В целях вовлечения семей в образовательный процесс в 2024 году были организованы следующие мероприятия:
-Акции: «Покорми птиц зимой!» (экологическая акция), «Сердца ДоброТы (крышечки)» (социально-экологическая акция), «Поможем бездомным животным» (благотворительная акция), «Посади дерево (куст)» (экологическая акция), «Сдай батарейку – спаси ежика» (экологическая акция), «Подари бумаге вторую жизнь» (экологическая акция), «Сдай макулатуру – помоги животным!» (экологически-благотворительная акция), «Скорость – не главное!» (профилактическая акция), «Мама за рулем!» (профилактическая акция), «Засветись! Стань заметнее в темноте!» (профилактическая акция), «Мы вместе за безопасность на дорогах!» (профилактическая акция), «Рисование дорожных знаков семенами» (профилактическая акция), «Письмо пожарному» (социальная акция), «Сад Памяти», «Стена Памяти», «Флаги Победы», «Окна Победы», «Окна России», «Флаги России», «Свеча Памяти» (всероссийские акции), «Георгиевская ленточка» (акция), «Внимание – дети!», «Мой первый шаг к ГТО!» и др.
-Выставки совместных творческих работ детей, родителей, воспитателей творческих работ: «Столовая для птиц», «Космические дали», «Пасхальный перезвон», «День Победы», «Осенняя фантазия - 2024», «А у наших мамочек ручки золотые», «Символ года – 2024». В рамках Плана мероприятий, приуроченных к Году семьи, в МБДОУ №1 г. Кингисеппа, в холле 1 этажа, была организована творческая детско-взрослая выставка поделок «Творческая семья». На 2 и 3 этажах выставка рисунков: "Моя семья". Каждая работа наполнена радостью, теплотой и добротой. В яркой и творческой форме воспитанники и родители выразили сердечную признательность своим педагогам за заботу, чуткое внимание, любовь, ласку и огромное сердечное тепло. Представленные на выставках творческие работы говорят, что ребятам в детском саду комфортно. Огромная благодарность родителям.
-Участие родителей в проектной деятельности: создание презентаций, видео-презентаций, в рамках проекта «Юные инспектора ПДД».
-Организован стенд пожеланий от детей и мам «Поздравляем любимых папочек», стенд пожеланий от детей и пап «Мамочки, мы вас любим».
-Проведены спортивные мероприятия: мега-зарядка для пап «На зарядку вместе с папой!» и мега-зарядка для мам «На зарядку вместе с мамой!» к тематическим праздникам, традиционный «Осенний марафон – 2024».
-Кроме того, в течение года организовано участие родителей и детей в конкурсной деятельности, наиболее значимы среди которых являются:

- ✓ Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» в номинации «Техническое творчество» (макеты дорожных ситуаций) (Грамота за 2 место, Шевченко Игорь), в номинации «Художественное творчество» (рисунок) (Грамота за 2 место, Тычкова София),
- ✓ Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» (Грамоты: за участие в номинации «Новогодняя маска» Атонина Алиса, за участие в номинации «Новогодний сувенир»: Лусто Елизавета, Сташкевич Иван, Тюрина Виктория, Тычкова София)
- ✓ Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» (Грамота за 3 место в номинации «Новогодний сувенир», Бобылев Роман)
- ✓ Конкурс «Технобукет», в рамках IX открытого муниципального форума робототехники «Старт в будущее» Юго-Западного образовательного округа Ленинградской области (Диплом за 2 место в номинации «Букеты», Степанов Глеб; Диплом за 3 место в номинации «Композиция», Гогенко Станислав).
- ✓ Патриотическая акция «Рисуем Победу-2024» (Диплом за участие в детско-юношеской патриотической акции, Лусто Елизавета, Вахаев Александр)
- ✓ Региональный этап конкурса эко-костюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) (Сертификат участника, Белова Василиса)

- Организована работа информационного стенда для родителей по темам «Адаптация к условиям дошкольного учреждения», «Секреты семейного воспитания», «Здоровое питание», «Закаливание: первый шаг на пути к здоровью. Прогулки – это важно», «Каким видом спорта занять ребенка?», «День мамы: история праздника. Детские стихи и поговорки о маме», «Новый год: история возникновения праздника. Традиции», «Зимние игры с детьми», «23 февраля – День защитника Отечества», «Безопасная книга для ребенка», «2 апреля – международный день детской книги», «Особенности физического воспитания детей при поступлении в школу». «Подготовка детей к школе», «Пять правил родителям первоклассника», «Ю.А. Гагарин – человек легенда», «Знакомим детей с космосом», «Летние рекомендации для родителей: давайте поиграем и почитаем. Игры детей с песком и водой» и др.

-Организована работа сайта МБДОУ. На сайте представлена актуальная информация о деятельности МБДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (ежедневно, 2 раза в неделю). Родители имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию в разделах сайта «Родителям», «Наши новости», «Деятельность» и т.д. Обратная связь осуществляется в разделе «Обращение граждан». За 2024 год была оказана помощь 33 родителям в форме индивидуальных консультаций, что на 10 человек больше, чем в 2023 году.

Вывод: Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями выполнены в полном объеме.

Сотрудничество с родителями позволяет улучшать качество образовательного процесса МБДОУ №1 г.Кингисепп, повышать педагогическую культуру родителей, укреплять партнерское сотрудничество ДОУ с родительской общественностью.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Организация работы по предоставлению льгот Учреждения регламентирована:

- ✓ Постановление от 28 апреля 2021 года № 242 О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 13 апреля 2018 года №125 "Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 г. № 526";
- ✓ Постановление № 563 от 03.03.2023 г. "Об установлении полной стоимости услуг и размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях МО "Кингисеппский муниципальный район"(pdf,2821 КБ)

Льгота	Количество льготников
Областной бюджет: -осуществление выплат компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком	37
Муниципальный бюджет: -осуществление присмотра и ухода за детьми льготной категории	0

Выводы: Организация работы по предоставлению льгот МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Климат коллектива МБДОУ №1 г.Кингисеппи представляет собой преобладающий и относительно устойчивый психический настрой коллектива, который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности.

Он составляет качественную сторону межличностных отношений, проявляющуюся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности.

Между состоянием морально – психологического климата коллектива и эффективностью совместной деятельности его членов существует положительная связь.

В качестве наиболее важных факторов воздействия на психологический климат рабочего коллектива МБДОУ, можно назвать:

1) Индивидуальные особенности членов коллектива. Любой человек уже в силу своего присутствия в социальной группе, а тем более участвуя в совместном труде, оказывает влияние на многие сферы жизни коллектива, в том числе на морально-психологический климат. Люди оказывают положительное или отрицательное воздействие на самочувствие окружающих в зависимости от их социально-психологических и индивидуально-психологических свойств. К социально-психологическим свойствам личности относятся: принципиальность, ответственность, активность в межличностных и межгрупповых отношениях, дисциплинированность, общительность, культура поведения, тактичность. Отрицательное влияние на климат оказывают люди непоследовательные, эгоистичные, бестактные и так далее.

Средний возрастной состав коллектива составляет 45 лет.

2) Сменяемость кадров. Нестабильность кадрового состава вызывает сложности в общении, кроме того уходит достаточно много времени на адаптацию в новом коллективе.

3) Межличностные отношения внутри коллектива.

Для участников образовательных отношений создан благоприятный психологический климат.

Проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации:

- ✓ созданы наставнические пары;
- ✓ чествование юбиляров;
- ✓ совместное проведение знаменательных дат.

В самой официальной обстановке между людьми так или иначе складываются личные отношения, и они не могут не влиять на общую атмосферу в коллективе, на общий характер, стиль, тон взаимоотношений в группе. Однако не редко в коллективе бывают лица с высоким уровнем эгоцентризма, которые часто бывают конфликтными, так как недостаточно учитывают, а порой и искажают смысловое содержание сообщения собеседника, что ведет к недопониманию и межличностным проблемам, тем самым подрывается и сплоченность, и организованность, и сработанность коллектива.

Стиль руководства коллективом в основном демократический - стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал исполнителей.

Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В работе с детьми младшего дошкольного возраста, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры, забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово. Заявлений в комиссию по урегулированию конфликтов не было.

Выводы: В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в МБДОУ №1 г.Кингисеппи всех участников образовательных отношений. Отмечается стабильность кадрового состава (80%).

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ №1 г.Кингисепп осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими учреждениями города Кингисеппа. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно плану мероприятий совместной деятельности.

Учреждения	Формы работы
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	- посещение музея ВОВ - просмотр спектаклей «Читательский муравейник» (начальное звено), «Рождественские встречи» (среднее и старшее звено) - день открытых дверей - проведение совместных экологических и социальных акций («Сердца ДоброТы (крышечки), «Международный день дарения книг» - посещение открытых уроков, мероприятий
Литературный Дом (библиотека)	– посещение библиотеки детьми с воспитателями, родителями – проведение бесед, викторин, игр по ознакомлению с художественной литературой.
МБУ ДО «Центр творческого развития»	– участие в конкурсах рисунков, поделок по ПДД, «Мастерская Деда Мороза».
МБУ ДО «Центр информационных технологий»	– участие в конкурсах рисунков, поделок – посещение занятий, фестивалей.
МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей»	- участие в песенных и танцевальных конкурсах – проведение бесед, викторин, игр по ознакомлению с миром музыки.
МБУ ДО «Кингисеппская детская школа искусств»	- слушание музыки, просмотр музыкальных спектаклей
Кингисеппский историко-краеведческий музей	– проведение экскурсий, тематических занятий и уроков
Отдел ОГИБДД О М В Д России Кингисеппского района ЛО	– проведение встреч с работниками ГИБДД, бесед с дошкольниками – выступлений на родительских собраниях, просмотр презентаций - пропаганда безопасности дорожного движения - проведение профилактических акций - участие в конкурсах
ОНДиПР Кингисеппского района УНД и ПР ГУМЧС по ЛО	– встречи, беседы с работниками МЧС, – просмотр презентаций, мультфильмов о деятельности пожарных частей, - проведение творческих конкурсов – проведение совместных тренировочных эвакуаций с сотрудниками дошкольного учреждения - участие в конкурсах
Территориальная ПМПК Кингисеппского муниципального района	– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование – проведение диагностики
Детская поликлиника	- медицинское сопровождение детей детского сада
Ледовая арена «ОЛИМП» Кингисепп; Бассейн «ОЛИМП» Кингисепп	– проведение тематических экскурсий
ДТ «Кванториум»	– проведение экскурсий, тематических занятий

Выводы: Таким образом, МБДОУ №1 г.Кингисепп в 2024 году осуществляло сотрудничество с другими социальными учреждениями. В следующем году планируем продолжать сотрудничество с данными социальными учреждениями. В тоже время, можно говорить о следующих возникших проблемах:

- это непонимание со стороны родителей роли иных общественных мероприятий в социализации и развитии детей дошкольного возраста.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Результаты деятельности Учреждения транслируются на официальном сайте МБДОУ №1 г.Кингисепп.

В 2024 году сайт приведён в соответствие требованиями современных документов, имеет ссылки на нормативные источники; в открытом доступе локальные акты Учреждения; размещены отчеты о финансово – хозяйственной деятельности. Вся подробная информация о финансово-хозяйственной деятельности размещена на сайте <https://bus.gov.ru/>

На сайте имеется новостная страничка, где своевременно размещается информация, фотоотчёты о всех проводимых внутри ДОУ мероприятиях. Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, ссылки на другие сайты, освещающие вопросы ДО.

Для оптимизации и эффективности работы в управлении в ДОУ используются современные ИКТ. Всё делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с отделом образования Кингисеппского района, другими образовательными учреждениями и организациями. Повысилась оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчётов и других документов. Все педсоветы, медико-педагогические совещания, семинары, мастер-классы проводятся с использованием мультимедийных презентаций.

Вывод: Отмечена информационная открытость Учреждения, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

В течение 2024 года управление МБДОУ №1 г.Кингисепп осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада, заведующей МБДОУ №1 г.Кингисепп - Ириной Алексеевной Соловьевой.

Руководство работниками по хозяйственному обслуживанию учреждения, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и пребывания воспитанников в ДОУ, выполнялось завхозом и заместителем заведующего по безопасности – Емельяновой Е.А. и Шевелевой Н.А.

Контроль за финансовыми показателями деятельности учреждения, использованием финансовых средств, выполнением договорных обязательств и взаимодействием с другими организациями и учреждениями в процессе выполнения функциональных обязанностей возлагалось на делопроизводителя Заречнову Е.В. (до 27.08. 2024), с 02.09.2024 г. на Метельскую Л.П., а с 28.10.2024 г. на Климову Н.Н.

В учреждении функционирует Совет МБДОУ. К компетенции Совета МБДОУ №1 г.Кингисепп относятся:

- ✓ представляет МБДОУ по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- ✓ согласовывает программу развития МБДОУ и отчеты об ее исполнении;
- ✓ участвует в работе комиссий (групп) по оценке качества и результативности работников МБДОУ;
- ✓ участвует в оценке качества образования в условиях реализации МБДОУ федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- ✓ рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования;
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий образовательного процесса;
- ✓ содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ, определяет цели и направления их расходования;
- ✓ согласовывает расходование средств, полученных МБДОУ от уставной приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников;
- ✓ вносит администрации МБДОУ предложения в части: материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса (в пределах финансовых средств МБДОУ);
- ✓ создания в МБДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- ✓ принятие решений об участии МБДОУ в конкурсах образовательных учреждений;
- ✓ рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам МБДОУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий.

В детском саду действует Педагогический совет МБДОУ, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности МБДОУ.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления, представляющим интересы работников МБДОУ по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в МБДОУ.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

В МБДОУ руководитель является ключевым звеном его эффективного функционирования и результативности воспитательно-образовательной работы.

Уровень контроля за качеством управления дошкольным образовательным учреждением обуславливает возможности для профессионального роста руководителя, совершенствовании его знаний, умений и личностных качеств в соответствии с государственными требованиями. От профессиональных умений руководителя, его способностей оперативно принимать решения, способностей нацеливать коллектив на непрерывное развитие, творческий рост, зависит успешность развития учреждения, его социальный статус.

В ДОУ управляющая команда представлена: заведующий, заместитель заведующего по безопасности, старший воспитатель, завхоз, медсестра. Все они помогают руководителю в управлении ДОУ; осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДОУ и ожидаемыми результатами.

Управленческая команда ДОУ – это группа специалистов, связанных единством понимания перспективы развития системы ДОУ и методов её достижения, проводящих в коллективе единую согласованную политику по достижению поставленных целей. Главным отличительным признаком «команды» мы считаем способность её членов к совместным действиям, направленным на достижение коллективно программируемых результатов. Иначе говоря, это совместная деятельность членов управленческой команды по организации мониторинга качества образования в ДОУ, консолидации усилий специалистов для решения задач, направленных на повышение качества образования, объединения усилия управленцев по отслеживанию и оценке качества образования, выработки перспективы развития дошкольного учреждения. Также управленческая команда вырабатывает единые подходы по качественной и количественной оценке результатов деятельности ДОУ.

Командный менеджмент в системе ДОУ способствует:

- ✓ более успешной работе ДОУ, так как функционирование и развитие зависит от обмена информацией и от способности людей совместно решать проблемы;
- ✓ быстрой адаптации системы ДОУ к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг;
- ✓ повышению эффективности управления на основе умения заведующего работать не с отдельными личностями, а с группой подчинённых (командой);
- ✓ модернизации организационной структуры управления ДОУ.

Основными показателями эффективности работы управленческой команды являются количество и качество результатов командного труда, их соответствие заранее установленным целям.

Если ключевое слово для командной деятельности – согласованность, то продуктом её работы выступает фиксированный результат. Результативностью командной деятельности является хорошо отлаженная система информационного обеспечения управления качеством образования ДОУ, а также личностная удовлетворенность членов команды совместным трудом на благо детей, посещающих ДОУ.

Вывод: МБДОУ №1 г.Кингисепп зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОУ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №1 «Детский сад» г.Кингисепп (МБДОУ №1 г.Кингисепп (далее Программа) реализуется в период с 2024 по 2028 гг. Согласована председателем комитета по образованию г. Кингисеппа администрации МО «Кингисеппский муниципальный район. Утверждена приказом № 160 от 30.08.2024 г. МБДОУ №1 г.Кингисепп.

Программа развития МБДОУ №1 г.Кингисепп предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий период. Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Достижение цели осуществляется через решение следующих задач:

- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ реализация регионального содержания дошкольного образования в процессе ознакомления детей с культурно-историческими, климатическими, природными особенностями Ленинградской области, Кингисеппского района;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ №1 г.Кингисепп направлена на сохранение позитивных достижений.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Планируемый педагогический результат реализации Программы развития ДОУ:

Для МБДОУ	✓ улучшение материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы МБДОУ.
Для воспитанников	✓ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого.
Для педагогического коллектива	Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности: ✓ рост профессиональной культуры педагогов.

	Повышение компетентности в области применения ИКТ: ✓ развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях детского сада.
Для семьи	✓ сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; ✓ расширение области участия родителей в деятельности учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); ✓ укрепление взаимодействия Учреждения и семьи
Для социума	✓ реализация системы социального партнерства; ✓ расширение образовательного пространства через сотрудничество с социальными учреждениями г. Кингисеппа.

Выводы:

Результаты реализации в 2024 году:

- повышение у детей уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- снижение процента заболеваемости детей;
- рост научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки педагогов дошкольного образования;
- активизация внимания родителей к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду;
- оптимально организованное образовательное пространство ДОО в соответствии с принципами ФГОС ДО.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Общие сведения о реализуемых образовательных программах:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования	6 лет	7	137 ч.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3 года	1	11 ч.

Образовательная программа дошкольного образования	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<p>В ДОУ реализуется образовательная программа. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №1 «Детский сад» г.Кингисепп (далее – ДОУ).</p> <p>Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта и ФОП ДО. Обязательная часть Программы построена с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.</p> <p>Часть Программы (40%), формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализацию парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой – программа экологического воспитания детей 3-7 лет; – реализацию парциальной программы «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой - программа физического развития детей 3-7 лет; - реализацию парциальной программы «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; – реализацию парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой - программа по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет. 	<p>В ДОУ реализуется адаптированная образовательная программа. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №1 «Детский сад» г.Кингисепп (далее -ДОУ)</p> <p>Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта и ФАОП ДО. Обязательная часть Программы построена с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.</p> <p>Часть Программы (40 %), формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализацию парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой – программа экологического воспитания детей 4-7 лет; – реализацию парциальной программы «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой – программа физического развития детей 4-7 лет; - реализацию парциальной программы «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; – реализацию парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой- программа по художественно-эстетическому развитию детей 4-7 лет; - реализацию парциальной программы «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе

	детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева.
<p>Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p>	<p>Целью реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР и НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>
<p>Программа обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p>	<p>Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</p>
<p>Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение развития физических, личностных, 	<p>Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР и НОДА достигается через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация содержания АООП ДО для обучающихся с ТНР и НОДА; - коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР и НОДА; - охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР и НОДА в т.ч. их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР и НОДА в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР и НОДА как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР и НОДА, развитие их

<p>нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. 	<p>социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР и НОДА; - обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР и НОДА; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
--	---

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-- исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей предполагается дальнейшее совершенствование сетевого взаимодействия с социальными учреждениями г. Кингисеппа. Благодаря четкому планированию и контролю в МБДОУ №1 г.Кингисепп хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, дополняемая коррекционно-воспитательной работой. Педагогами ДОУ и специалистами разработаны и реализуются рабочие программы, разработанные в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ №1 г.Кингисепп.

Выводы: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №1 г.Кингисепп соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации программы.

3.3. Воспитательная работа

Содержание воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс: организованные занятия, игры, праздники, развлечения, свободную деятельность.

В МБДОУ №1 г.Кингисепп были разработаны основные направления деятельности со всеми участниками воспитательного процесса:

Формы работы	Результат
Работа с родителями	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация ДОУ; ✓ Информационные стенды; ✓ Фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников; ✓ Групповые встречи в форме круглых столов, дискуссий, диспутов, родительских гостиных ✓ Совместное проведение досуга; ✓ Целевые и спонтанные беседы- встречи с членами семей воспитанников; ✓ Театрализованные представления для детей с участием родителей; ✓ Организация творческих конкурсов семейных работ; ✓ Составление семейных альбомов «Моя семья»; ✓ Организация совместных походов и экскурсий за пределы ДОУ; ✓ Родительские собрания; ✓ Родительские гостиные-встречи родителей с гостями ДОУ; ✓ Система совместных конкурсов; ✓ веб-анкетирование. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активизация интереса родителей к сотрудничеству с ДОУ; ✓ Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы; ✓ Осознание родителями факторов развития ребенка, связанных с его семьей; ✓ Повышение уровня педагогической культуры.
Работа с воспитанниками	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Коррекция развития по результатам диагностики и запросам родителей; ✓ Совместные занятия; ✓ Совместное проведение досуга; ✓ Составление семейных альбомов; ✓ Система совместных конкурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гармонизация семейных и родительско-детских отношений; ✓ Понимание социального статуса ребенка в семье, отношения с родителями станут более адекватными его возрасту ✓ Изменение в сторону большей объективности родительской оценки талантов малыша; ✓ Воспитание у детей понимания важности и уважения к членам своей семьи.
Работа с педагогами	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей взаимодействия с семьями воспитанников; ✓ Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка; ✓ Дискуссионные клубы, гостиные, семинары-практикумы, круглые столы для педагогов с целью повышения знаний об особенностях воспитания детей в семье и сотрудничестве с семьей. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; ✓ Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами установления доверительных взаимоотношений с родителями воспитанников.

Социальный паспорт семей МБДОУ № 1 г.Кингисепп

№	Состав семьи	2023г. (139 ч.)	2024г. (148 ч.)
1.	Многодетные семьи	14 (10 %)	21 (14%)
2.	Семьи с опекаемыми детьми	0 (0 %)	1 (0,6 %)
3.	Семьи с детьми - инвалидами	1 (1 %)	2 (1,4%)
4.	Семьи одиноких родителей	8 (6 %)	2 (1,4 %)
5.	Неполные семьи	3 (2 %)	11 (7 %)
6.	Семьи риска	0 (0 %)	0 (0 %)
7.	Семьи, потерявшие кормильца	0 (0 %)	0 (0 %)
8.	Семьи, где родители инвалиды	0 (0 %)	0 (0 %)
9.	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	0 (0 %)	1 (0,6 %)

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и учреждении разработаны технологии работы с родителями, которая включает в себя:

- Адаптационный период: знакомство с учреждением: первое собрание с родителями вновь поступающих детей, где они могут познакомиться с воспитателями, задать интересующие вопросы, ознакомиться с Уставом и др. нормативными документами ДОУ, познакомиться с учреждением и группой; разработаны анкеты для родителей, которые помогут воспитателям ближе узнать воспитанников и их семьи.
- Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- Разработан план мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Дифференцирована работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: папки-передвижки с оперативной информацией, консультации, беседы.
- В течение 2024 календарного года было проведено анкетирование родителей по разным вопросам. В марте прошло анкетирование на тему: «Организация семейного отдыха на природе». В анкетировании приняли родители (законные представители) воспитанников дошкольного возраста – 75 человека (64 %). В ноябре прошло анкетирование на тему: «Нравственное воспитание в семье». Участие приняло – 87 человек (75%).

Проанализировав анкеты, было выявлено следующее:

- ✓ необходимо больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей,
- ✓ чаще приглашать их на занятия, мастер-классы, совместные мероприятия группы и ДОУ,
- ✓ родители готовы сотрудничать с нами, помогать в проектах группы, участвовать в акциях, проводимых в ДОУ.

Наиболее эффективными формами работы с семьей являются:

- праздники, тематические выставки, совместные продуктивные мастер – классы, где родители принимали активное участие;
- оформление и обновление информационных стендов;
- групповые и общие родительские собрания с использованием ИКТ.

В течение года наметилась значительная активизация родителей в развитии ДОУ:

- Участие родителей во внутренних конкурсах ДОУ;
- Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (помощь при создании групповых мини-музеев, предметов для сюжетно - ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и центров, участие в проектной деятельности групп и детского сада, др.);
- Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на районном, городском, всероссийском и международном уровне;
- Активное включение родителей на праздниках, организуемых в детском саду (подготовка костюмов, изготовление декораций, показ презентаций, участие в проектной деятельности (групповые и проекты ДОУ);
- Подготовка к концертам, посвящённых Дню Победы, Дню Матери;
- Участие в образовательном процессе в ДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
- Сопровождение детей на мероприятия, проводимые социальными партнёрами.

- Активное участие родителей в социальных, экологических, благотворительных и профилактических акциях ДОУ: «Сердца ДоброТЫ (крышечки)», «Подари бумаге вторую жизнь», «Покормите птиц зимой», «Дарите книги с любовью», «Сдай батарейку – спаси ежика!», «Посадите дерево», «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Поможем бездомным животным», «Сад Памяти», «Наше безопасное лето», «Внимание – дети!» и т.п.
- Участие родительской общественности (родительских комитетов) в деятельности ДОУ.

Вывод: на сегодняшний день МБДОУ №1 г.Кингисепп работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Стабильно функционирует сайт и официальная страница в ВК дошкольного учреждения. Значительно повысился процент посещений родителями совместных мероприятий, проводимых в ДОУ. Запланированная работа по взаимодействию с родителями была реализована.

3.4. Дополнительное образование

В 2024 году МБДОУ №1 г.Кингисепп продолжило оказывать услуги по дополнительному платному образованию: «Степ-аэробика», «Волшебная бусинка», «Математические ступеньки» и «Букваренок». Перечень услуг был представлен в соответствии с запросом родителей.

Количество охваченных дополнительным образованием детей:

Услуга	Возраст	Количество детей	Педагог
Степ-аэробика	(4-7 лет)	14 чел.	Лехтметс К.И.-Э.
«Волшебная бусинка»	(5-7 лет)	34 чел.	Артемьева С.В.
«Математические ступеньки»	(5-7 лет)	23 чел.	Артемьева С.В.
«Букваренок»	(5-7 лет)	23 чел.	Артемьева С.В.

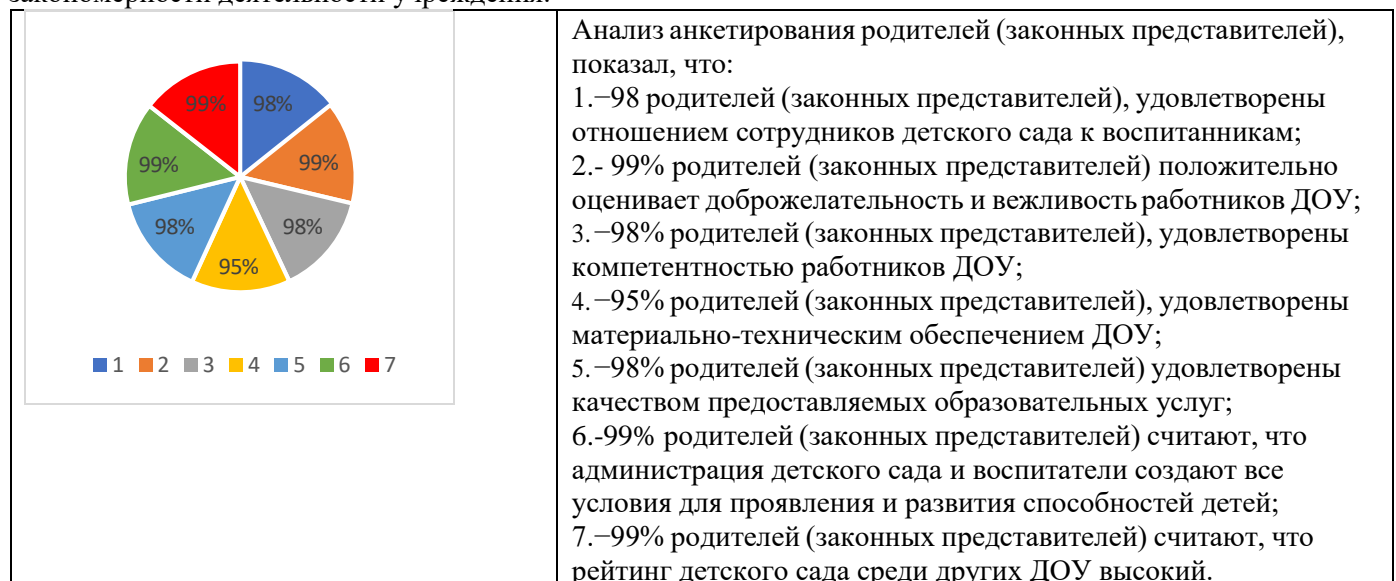
МБДОУ №1 г.Кингисепп в 2024 году заключило договор с ЦЭВиОД г.Кингисеппа о реализации образовательной программы по средствам сетевых форм «Танцуем, играя-2». Занятия посещают воспитанники из 4-х групп среднего и старшего дошкольного возраста – 69 человек.

Вывод: Один воспитанник ДОУ может посещать два, три, а то и 4 кружка. Педагогами доп. образования являются педагоги ДОУ и ЦЭВиОД, которые реализуют Программы дополнительного образования детей прошедшие экспертизу в системе Навигатор дополнительного образования Ленинградской области. Занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс дошкольных групп, имеют свой положительный эффект в общем уровне развития воспитанников учреждения. Занятия проводятся с соблюдением норм СанПиН детского сада. При этом соблюдаются требования к режиму дня и максимальной нагрузке воспитанников. С условиями реализации Программ дополнительного образования детей более подробно можно ознакомиться в системе Навигатор.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива ДОУ является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.



Вывод: Таким образом, средний процент удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ №1 г.Кингисепп составил 99%. Можно сделать вывод, что запланированные мероприятия с детьми, родителями, педагогами в соответствии с годовыми задачами на 2024 год выполнены в полной мере, соответствуют ФГОС ДО.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ №1 г.Кингисепп ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением вступ. в силу с 01.01.2021г.), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и другими законодательными актами РФ.

Образовательный процесс в учреждении ведется на русском языке.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах.

Образовательная деятельность в МБДОУ №1 г.Кингисепп реализуется:

-в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, спроектированной (далее Программа) и составленной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

В МБДОУ разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ №1 г.Кингисепп и составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ №1 г.Кингисепп созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Характеристика состава воспитанников на 2024 календарный год

С 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года в среднем воспитывалось 148 человек.

Из них: 2 группы раннего возраста с 1 до 3 лет – 39 человек.

1 группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 24 человек.

1 группа среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 16 человек.

1 группа старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 23 человека.

1 группа подготовительного возраста с 6 до 7 лет – 23 человека.

1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 4 до 7 лет – 11 человек.

1 круглосуточная группа с 3 до 7 лет – 12 человек.

В группу компенсирующей направленности зачисляются дети на основании заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии г. Кингисеппа.

Основные формы организации образовательного процесса.

- непосредственно образовательная деятельность (занятия)
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников
- обучение онлайн (во время карантина)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На официальном сайте МБДОУ №1 г.Кингисепп выставлены нормативные документы, регламентирующие общие требования к организации образовательного процесса в 2024 году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №1 «Детский сад» г.Кингисепп:

- ✓ [Годовой план на 2024-2025 учебный год \(.pdf,587КБ\)](#)
- ✓ [Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год \(.pdf,335КБ\)](#)
- ✓ [Учебный план на 2024-2025 учебный год \(.pdf,199КБ\)](#)
- ✓ [Расписание организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год \(.pdf,341КБ\)](#)

Вывод: Таким образом, работа по взаимодействию с детьми соответствует возрастным особенностям детей, где учитываются детские интересы и потребности, стимулирующие дошкольников на проявление инициативы, активности, самостоятельности. Режимные моменты: игровая, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в ДОУ способствуют гармоничному развитию детей.

В МБДОУ №1 г.Кингисепп реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются новые технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка). По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников учреждения отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2024 календарном году в учреждении деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

Охрана и укрепление психофизического здоровья детей

В дошкольном учреждении в 2024 календарном году были созданы оптимальные условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает медицинская сестра в соответствии с требованиями действующего

законодательства в сфере здравоохранения. ДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями. В ДОУ имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам: медицинский, процедурный кабинет, изоляторы, туалет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Во всех группах и медицинском кабинете имеются стенды для родителей с необходимой информацией об актуальных детских заболеваниях, о здоровом образе жизни. В папках здоровья находятся экраны заболеваемости, антропометрия. Во всех группах созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

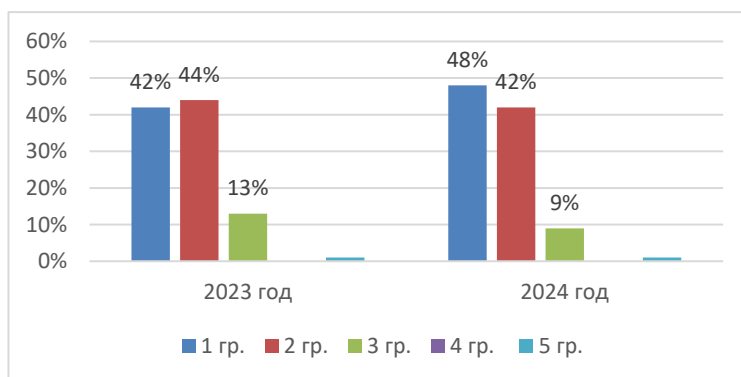
Анализ уровня здоровья детей

В МБДОУ №1 г.Кингисепп созданы все условия для снижения заболеваемости и для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе. В ДОУ обязательным является применение различных технологий оздоровления и профилактики. Это кинезиологические упражнения, двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, привлечение родителей на мастер – классы по профилактики плоскостопия и осанки у детей и совместные занятия (родители + дети) на фитболах, на координационных лестницах, на степ-платформах, занятия и мероприятия посвященные здоровому образу жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Распределение по группам здоровья

Учебный год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2023 календарный год (139 ч.)	59ч. – 42%	61ч. – 44%	18ч.-13%	0ч.- 0%	1ч.-1%
2024 календарный год (148 ч.)	71ч. – 48%	62ч. – 42%	13ч. – 9%	0ч.- 0%	2ч.-1%



Анализ показателей по группам здоровья показал, что за 2023 календарный год уменьшился процент детей с I гр. здоровья, а со II и III гр. здоровья увеличился.

Число дней пропущенным ребенком по болезни

Календарный год	2023 календарный год (139 ч.)	2024 календарный год (148 ч.)
МБДОУ №1 г.Кингисепп	6	5

В 2023 году средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ №1 г.Кингисепп по болезни на одного воспитанника составил 6 дней, а в 2024 году составил 5 дней, т.е уменьшился на 1 день.

Для коллектива ДОУ остается первостепенной задачей - снижение заболеваемости детей.

Решение - активнее привлекать родителей воспитанников в образовательный процесс по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя гимнастика (летом на улице)

- физкультминутки во время ООД
- соблюдение режима дня
- организация двигательной активности в группах и на прогулках
- соблюдение графика проветривания
- контроль за соответствием маркировки мебели
- самостоятельная деятельность в групповых и физкультурных уголках
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, дорожки «здоровья».

Для предупреждения детского травматизма регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, осматриваются помещения, участки, игровое оборудование.

Установлен постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации жизни и деятельности детей в ДОУ.

Вывод: все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОУ организуется в соответствии с 10- дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, в котором представлены разнообразные Сбалансированные блюда. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок имеет современное оборудование. Поставка продуктов питания осуществляется на основании договоров с поставщиками.

Развитие и воспитание детей раннего возраста

В текущем учебном году функционировало 2 группы детей раннего возраста: группа «Кораблик» с 1 до 3 лет, группа «Солнышко» с 2 до 3 лет. В группах созданы оптимальные условия для комфортного пребывания детей с 1 до 3 лет.

Таблица по результатам адаптации детей раннего возраста

Учебный год	Кол-во детей	Степень адаптации
2024 календарный год	39 ч.	Легкая степень – 22 ч. (56%) Средняя – 17ч. (44 %) Тяжелая – 0 ч. (0%)

Вывод: С 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года адаптация у детей раннего возраста довольно стабильная. Детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено. Это связано с активным проведением мероприятий по созданию для детей атмосферы психологического комфорта, формирования положительного отношения к детскому саду.

Нервно–психическое развитие детей раннего возраста

Учебный год	Возрастная группа(кол-во детей)	Группа развития на конец года
2024 календарный год (39 ч.)	гр. «Кораблик» с 1 до 3 лет (20 ч.)	Первая гр. – 17 ч.(85%) Вторая гр.- 3 ч. (15%) Третья гр. – 0 ч. (0%)
	гр. «Солнышко» с 2 до 3 лет (19 ч.)	Первая гр. – 16 ч. (84 %) Вторая гр.- 3 ч. (16%) Третья гр. – 0 ч. (0%)

В гр. «Кораблик» преобладает 1 группа нервно-психического развития -17 человек. У 3 человек со 2 группой наблюдается отставание в активной речи. В гр. «Солнышко» у детей раннего возраста в основном преобладает 1 группа нервно-психического развития-16 человек. Со 2 группой развития – 3 человека, наблюдается отставание в сенсорном развитии и навыки самообслуживания. В группе «Кораблик» и в

группе «Солнышко» нет детей с 3 группой развития.

Выводы: результаты показали, что уровень развития детей раннего возраста имеет положительную динамику, что говорит о систематической работе педагогов данных групп. Уровень освоения основных видов движений в группе раннего возраста соответствует возрастной норме. Педагогам групп раннего возраста необходимо усилить работу по формированию культурно-гигиенических навыков, по речевому, сенсорному развитию детей. В группах созданы все условия для комфортного пребывания детей, для их развития. Группы оборудованы всем необходимым для проведения образовательной деятельности с детьми раннего возраста. Ведется большая работа с родителями: рекомендации размещаются в родительском уголке, на Сайтах групп, индивидуальные беседы, видеоматериалы и т.д.

Сводная таблица по картам наблюдения за выпускниками МБДОУ №1г.Кингисепп

В мае 2024 года ДОУ выпустило в школу 30 детей: из подготовительных к школе групп (25 человек) и группы компенсирующей направленности (5 человек). Сравнительный анализ результатов карт наблюдений за выпускником ДОУ показал, следующие результаты:

	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении					
		иногда		часто		почти всегда	
		2023г. (28 ч.)	2024г. (ч.)	2023г. (28 ч.)	2024г. (ч.)	2023г. (28 ч.)	2024г. (ч.)
Познавательно-речевые							
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	2 ч./7%	0 ч./0%	16ч./57%	22ч./73%	10ч./36%	8ч./27%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	1ч./4%	0 ч./0%	22ч./78%	20ч./67%	5ч./18%	10ч./33%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	3ч./11%	0ч./0%	22ч./78%	19ч./63%	3ч./11%	11ч./37%
4	Формирование элементарных математических представлений	0ч./0%	0ч./0%	9ч./32%	20ч./67%	19ч./68%	10ч./33%
5	Умеет строить полноценный ответна заданный вопрос	1ч./4%	0ч./0%	20ч./71%	18ч./60%	7ч./25%	12ч./40%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	3ч./11%	4ч./13%	18ч./64%	18ч./60%	7ч./25%	8ч./27%
Социально-коммуникативные							
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	0ч./0%	0ч./0%	7ч./25%	7ч./23%	21ч./75%	23ч./77%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	0ч./0%	0ч./0%	7ч./25%	5ч./17%	21ч./75%	25ч./83%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	0ч./0%	0ч./0%	7ч./25%	9ч./30%	21ч./75%	21ч./70%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	0ч./0%	0ч./0%	8ч./29%	7ч./23%	20ч./71%	23ч./77%
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	1ч./4%	0ч./0%	4ч./14%	7ч./23%	23ч./82%	23ч./77%
6	Пользуется правилами вежливости	0ч./0%	0ч./0%	3ч./11%	4ч./13%	25ч./89%	26ч./87%
7	Владеет навыками самообслуживания	0ч./0%	0ч./0%	2ч./7%	4ч./13%	26ч./93%	26ч./87%
Регулятивные							
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	1ч./4%	0ч./0%	15ч./53%	7ч./23%	12ч./43%	23ч./77%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	1ч./4%	0ч./0%	10ч./36%	4ч./13%	17ч./60%	26ч./87%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	2ч./7%	1ч./3%	8ч./29%	14ч./47%	18ч./64%	15ч./50%
Средний показатель		1 чел. /4%	1чел. /3%	11чел. /39%	11чел. /37%	16чел./57%	18чел./60%

Вывод: в процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники МБДОУ №1 г.Кингисепп к школе готовы. У детей развиты физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Оценка коррекционно-развивающей работы

С 1 января 2024 года по 31 января 2024 года в МБДОУ №1 г.Кингисепп функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группа создана в целях оказания помощи в освоении АОП ДО. Количество детей, получающих коррекционно-развивающую помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР: «Парус» - 11 человек.

В гр. «Парус» с детьми проводила занятия учитель-логопед Крупакова С.Б. до

31.08.2024, а с 01.09.2024 г. учитель-логопед Белюнова Л.В.

Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

-Обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций у детей, имеющих ТНР.

-Обеспечение социальной защиты детей с ТНР и представление им равных прав с нормально развивающимися детьми.

Результаты психолого-педагогической комиссии гр. «Парус»

Отчет о проделанной работе за 2023 – 2024 учебный год учителя – логопеда Крупаковой С.Б. гр. «Парус»

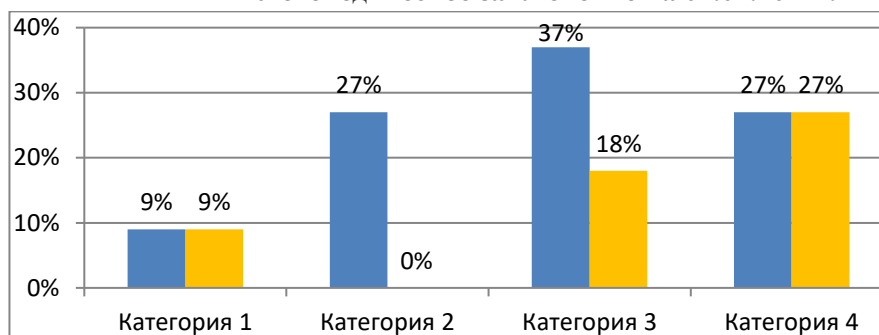
Зачислено на 01.09.2023	Выбыло в течение года	Логопедическое заключение на 01.09.2023 г.				Положительная динамика		Логопедическое заключение на 02.04.2024 г.				Рекомендованы логопедические занятия
		ОНР 1 уровня	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	Незначительная	Выраженная	ОНР 1 уровня	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	
11	0	1(9%)	3(27%)	4(37%)	3(27%)	2 (18%)	9 (82%)	1(9%)	0(0%)	2(18%)	3(27%)	6 (55%)

Как видно из таблицы, положительная динамика составляет – 9 детей (82%), незначительная динамика – 2 человека (18%). Из 11 человек: 5 воспитанников (45 %) подлежали выписке из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 6 воспитанникам (55 %) было рекомендовано продолжить посещение группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Диаграмма динамики развития речи гр. «Парус» на 2023-2024 учебный год

❖ Логопедическое заключение на 01.09.2023г.

❖ Логопедическое заключение на 02.04.2024г.



Категория 1 – ОНР I уровня (н.г.-9%, к.г. -9%)

Категория 2 – ОНР II уровня (н.г.-27%, к.г. -0%)

Категория 3 – ОНР III уровня (н.г.-37%, к.г. -18%)

Категория 4 –ОНР IV уровня (н.г.- 27%, к.г.- 27%)

В результате обследования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ТПМПК отметила:

-широкий спектр охвата детей группы МБДОУ №1 г.Кингисепп по диагностики и подготовки документации;

-удовлетворительную подготовку документации для обследования воспитанников на ТПМПК;

-в гр. «Парус» положительную динамику обучения и развития за учебный год у 9 (82%) воспитанников, незначительную – у 2 (18%) воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Итоги результатов мониторинга по освоению воспитанниками общеобразовательных групп ОП ДО за 2024 год

Итоги результатов мониторинга по усвоению воспитанниками ОП ДО за 2024 год

Название группы	Возраст детей	Соответствие возрасту и выше		Ниже уровня соответствия возрасту	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Кораблик»	1-3	-	90%	-	10%
«Солнышко»	2-3	63 %	93%	37 %	7%
«Островок»	3-4	52 %	90%	48 %	10%
«Волна»	4-5	53 %	87%	47 %	13%
«Лучик»	3-7	50 %	87%	50 %	13%
«Дельфин»	5-6	60 %	97%	40 %	3%
«Радуга»	6-7	83 %	97%	17 %	3%
Итого		60 %	91 %	40 %	9%

Начало года

Конец года

Итоги результатов мониторинга по освоению воспитанниками ОП ДО на н.г.



- Соответствие возрасту и выше
- Ниже уровня соответствия возрасту

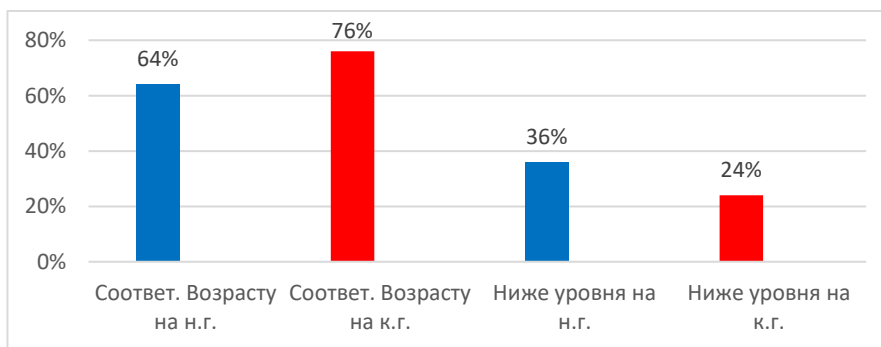
Итоги результатов мониторинга по освоению воспитанниками ОП ДО на к.г.



- Соответствие возрасту и выше
- Ниже уровня соответствия возрасту

Итоги результатов мониторинга по усвоению воспитанниками АОП ДО обучающихся с ОВЗ за 2024 год

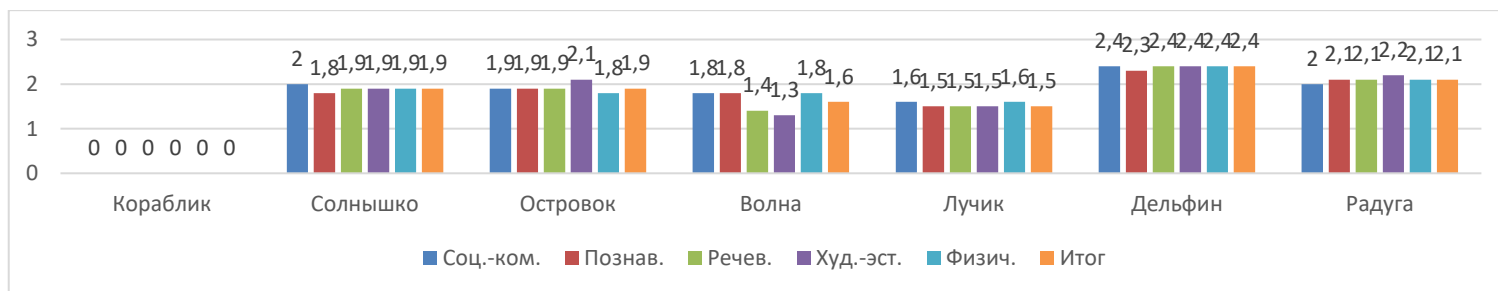
Название группы	Возраст детей	Соответствие возрасту и выше		Ниже уровня соответствия возрасту	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Парус»	4-7	64%	76%	36%	24%



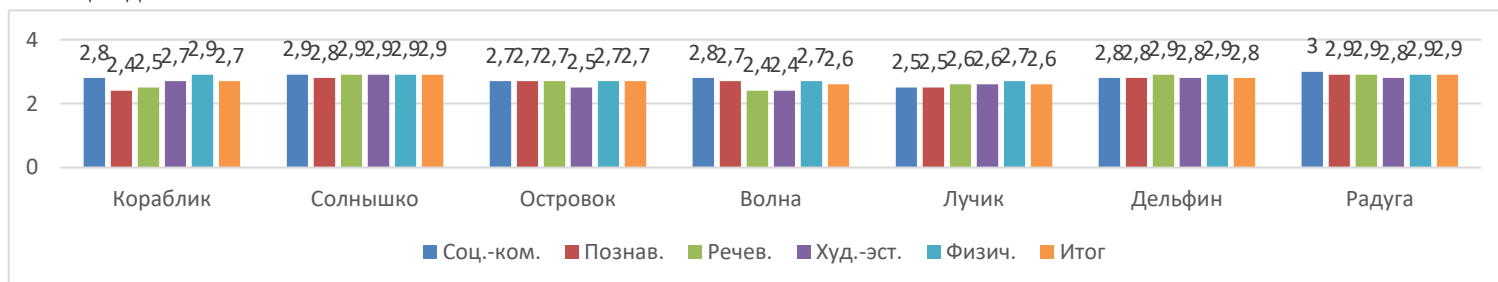
Начало года

Образовательные области	«Кораблик» (1-3г.)		«Солнышко» (2-3г.)		«Островок» (3-4г.)		«Волна» (4-5л.)		«Лучик» (3-7л.)		«Дельфин» (5-6л.)		«Радуга» (6-7 лет)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	-	2,8	2	2,9	1,9	2,7	1,8	2,8	1,6	2,5	2,4	2,8	2	3
Познавательное развитие	-	2,4	1,8	2,8	1,9	2,7	1,8	2,7	1,5	2,5	2,3	2,8	2,1	2,9
Речевое развитие	-	2,5	1,9	2,9	1,9	2,7	1,4	2,4	1,5	2,6	2,4	2,9	2,1	2,9
Художественно-эстетическое развитие	-	2,7	1,9	2,9	2,1	2,5	1,3	2,4	1,5	2,6	2,4	2,8	2,2	2,8
Физическое развитие	-	2,9	1,9	2,9	1,8	2,7	1,8	2,7	1,6	2,7	2,4	2,9	2,1	2,9
ИТОГ	-	2,7	1,9	2,9	1,9	2,7	1,6	2,6	1,5	2,6	2,4	2,8	2,1	2,9

Начало года

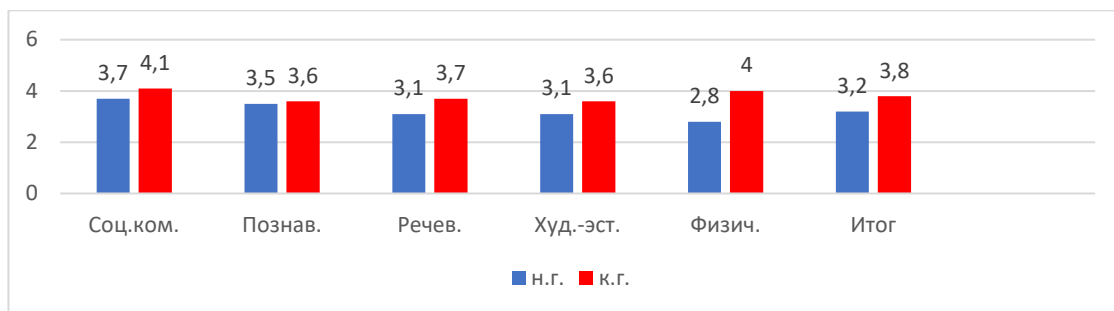


Конец года



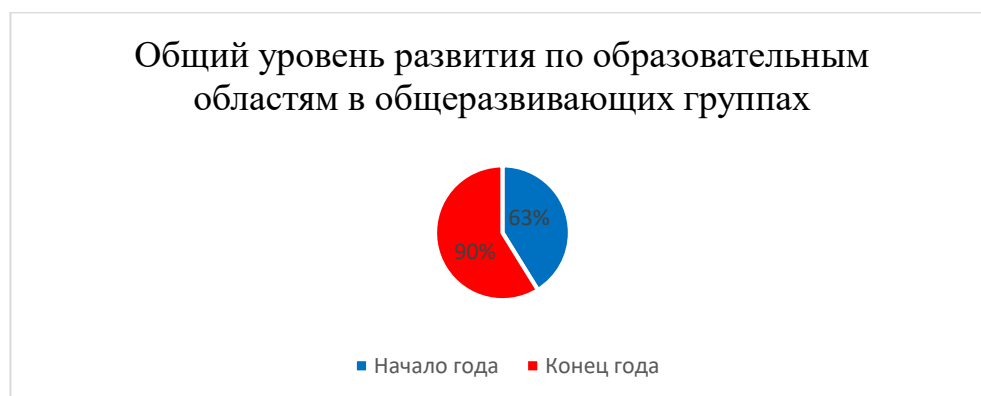
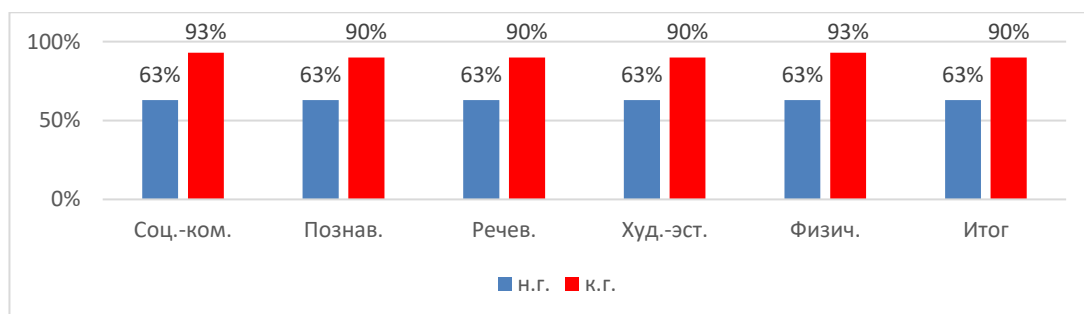
Качество образовательного процесса в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2024 год по образовательным областям в баллах в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ (5-ти бальная система)

Образовательные области	«Парус» (4-7л.)	
	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	3,7	4,1
Познавательное развитие	3,5	3,6
Речевое развитие	3,1	3,7
Художественно-эстетическое развитие	3,1	3,6
Физическое развитие	2,8	4
Итог	3,2	3,8



Итоги (средний балл и %) в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2024 год по образ. обл. в общеразвивающих группах (3-х балльная система)

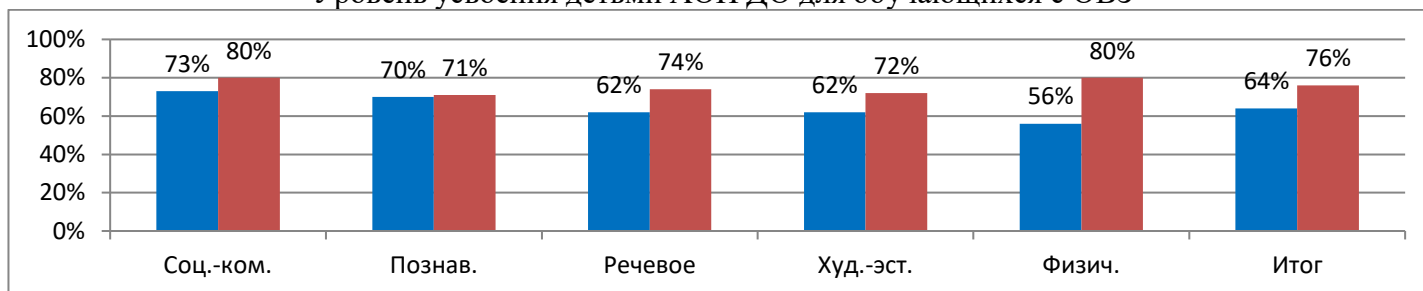
Социально-коммунал. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий уровень развития	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1,9	2,8	1,9	2,7	1,9	2,7	1,9	2,7	1,9	2,8	1,9	2,7
63%	93%	66%	90%	63%	90%	63%	90%	63%	93%	63%	90%



Итоги (средний балл и %) в МБДОУ №1 г.Кингисепп за 2024 год по образ. обл. в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ (5-ти балльная система)

Социально-коммунал. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий уровень развития	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
3,7	4,1	3,5	3,6	3,1	3,7	3,1	3,6	2,8	4	3,2	3,8
73%	80%	70%	71%	62%	74%	62%	72%	56%	80%	64%	76%

Уровень усвоения детьми АОП ДО для обучающихся с ОВЗ



Вывод: результат мониторинга по усвоению воспитанниками ОП ДО и АОП ДО в начале и конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. По данным освоения воспитанниками ОП ДО показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. По данным освоения воспитанниками АОП ДО показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. В целом реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС находится на достаточном уровне, однако предпосылки к повышению уровня детей существуют. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно формировать определенные навыки и умения у детей. Проблемными областями остаются познавательное и речевое развитие. Поэтому каждый год работаем над данной проблемой через интеграцию образовательных областей. В целом по дошкольному учреждению можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ №1 г.Кингисепп реализуется на достаточном уровне.

Результативность коррекционной работы по речевому развитию (ЗКР) за 2024 год

Обследовано детей начало/ конец года	Количество детей без нарушений Н.г./к.г	Количество детей с нарушениями		
		Всего Н.г./к.г	из них	
			требующие коррекции Н.г./к.г	возрастные нарушения Н.г./к.г
64/64	12/52	52/10	12/7	40/3

Вывод: На конец 2024 года выявлено следующее, у 10 человек есть нарушения в речи, из них: 7-м воспитанникам требуется коррекция, им выданы направления и заключения на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 3 воспитанникам рекомендованы занятия с логопедом.

Основные направления образовательной деятельности на 2024 календарный год.

В течение года педагогический коллектив реализовывал две основные годовые задачи на 2024 календарный год. Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников

в условиях реализации ФГОС ДО.

- 1.Повышение компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников к театрализованной деятельности.
- 2.Систематизировать работу педагогического коллектива по реализации инновационной технологии "Детская журналистика" для повышения качества образовательного процесса в соответствии с государственной политикой в области образования и ФГОС ДО.

Вся работа ДОУ ведется согласно годовому плану.

Задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, производственные совещания, семинары - практикумы, семинары – тренинги, консультации, мастер – классы, КВН для педагогов, деловые игры, открытые просмотры и др. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

Для решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия: Педсовет.

Тема:

«Образовательный туризм как педагогическая технология учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель:

систематизировать знания педагогов о детском образовательном туризме как одном из направлений в дошкольном образовании.

Задачи:

- 1.Побуждать сотрудников к систематическому ведению ЗОЖ, средствами физического воспитания;
- 2.Обогащать знания о различных видах туризма, через участие в совместных видах деятельности;
- 3.Воспитывать взаимоуважение, к участникам образовательного процесса.
- 4.Систематизировать знания воспитателей по детскому туризму.

Подготовка к педсовету:

- Знакомство с литературой по теме педагогического совета;
 - Ознакомление с инновационной технологией «Образовательный туризм» (Артемьева С.В., старший воспитатель)
 1. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста "Веселый рюкзачок". А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. (с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО)
 2. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 5-6 лет: парциальная программа «Веселый рюкзачок»: методическое пособие. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. (с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО)
 3. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 6-7 лет: парциальная программа «Веселый рюкзачок»: методическое пособие. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. (с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО)
 - ✓ Практический семинар: «Актуальность проблемы развития детского туризма в ДОУ» (Артемьева С.В., старший воспитатель)
 - ✓ Семинар-практикум «Геокешинг- туристическая игра, как средство развития дошкольников» (Шевелева Н.А., инструктор по физической культуре)
- В теоретической части педагог раскрыла суть технологии, привела примеры организации игры, познакомила с некоторыми видами заданий. Во второй, практической части, воспитатели и специалисты сами стали участниками увлекательного геокешинга, в поисках клада, они разгадывали ребусы, отгадывали загадки, составляли слово по первым и последним буквам, читали подсказки, написанные «невидимыми чернилами», собирали слово из букв, спрятанных в воздушном шаре, и, наконец, получив карту, нашли «клад». В результате рефлексии, участники семинара пришли к выводу, что такая образовательная технология, как геокешинг будет интересна и эффективна в работе с детьми, ее можно использовать не только на прогулке, но и при проведении занятий, а также в любых режимных моментах.
- Консультации по реализации инновационной технологии "Образовательный туризм" в свете ФГОС ДО и ФОП ДО:
 - ✓ «Детский туризм, как здоровьесберегающая технология» (Шевелева Н.А., инструктор по физической культуре)
 - ✓ «Туризм в детском саду» (Ушкова Л.В., воспитатель)
 - ✓ «Современные формы организации образовательной деятельности с дошкольниками средствами туристско-краеведческой работы» (Занкова Г.Ю.)
 - ✓ «Дидактические игры по детскому туризму с детьми старшего дошкольного возраста» (Гусева Т.Е., воспитатель)
 - ✓ «Экскурсии – один из основных видов занятий и особая форма» (Чуракова С.А., воспитатель)

- ✓ «Эффективность мероприятий по взаимодействию с родителями воспитанников в рамках туристско-краеведческого направления» (Носова М.В., воспитатель)
- ✓ «Интеграция изобразительной деятельности с элементами туризма как нетрадиционная форма работы с дошкольниками» (Григорьева А.Е., воспитатель)
- ✓ «Подвижные игры с элементами туризма» (Лехтметс К.И.-Э., воспитатель)
- ✓ «Музыкальный туризм как средство ознакомления старших дошкольников с родным краем» (Деревенская Е.Б., музыкальный руководитель)

➤ Открытый просмотр интегрированного занятия:

- Носова М.В., воспитатель (старшая группа «Радуга») Занятие НОД «Туристический поход в лес»

➤ Смотр – конкурс: «Лучший мини-музей по туризму в группах ДОУ»

➤ Анкетирование родителей на тему: «Организация семейного отдыха на природе».

➤ Тематический контроль «Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения детского туризма».

Выступали на педсовете:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. (отв. заведующий ДОУ: Соловьева И.А.)
2. Итоги тематического контроля в ДОУ: «Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения детского туризма» (отв. ст. воспитатель: Артемьева С.В.)
3. Консультация «Методика проведения туристических прогулок» (отв. воспитатель Носова М.В.)
4. Консультация с презентацией: «Роль туризма в развитии ребенка» (отв. Павилова Л.Г., Шевелева Н.А.)
5. Представление дидактических игр и Лэпбуков по детскому туризму (отв. воспитатели старшего дошкольного возраста)
6. Решение педагогического совета.

По плану организационно-педагогической работы в ДОУ прошел конкурс «Лучший мини-музей по туризму «Веселые рюкзачки» в группах ДОУ».

В конкурсе приняли участие группы старшего дошкольного возраста ДОУ. Воспитатели ответственно подошли к этому заданию, подключили родителей, проявили свои творческие способности (изготовили атрибутику, д/игры).

Итоги конкурса «Лучший мини-музей по туризму «Веселые рюкзачки» в группах ДОУ):

I место – гр. «Парус» (воспитатели: Ушкова Л.В., Чуракова С.А.)

II место – гр. «Радуга» (воспитатели: Носова М.В., Григорьева А.Е.)

III место – гр. «Дельфин» (воспитатели: Павилова Л.Г.)

Победители конкурса были награждены грамотами.

Во всех группах создана предметно-пространственная развивающая среда по туризму в соответствии с возрастными особенностями детей, в соответствии с ФГОС и с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. Формирование основ по детскому туризму дошкольного возраста осуществляется в процессе всей разнообразной деятельности воспитателя.

Анализ интегрированного занятия показал хороший уровень его проведения. 17.04.2024 г. в старшей группе «Радуга» было проведено интегрированное занятие по детскому туризму. Тема: «Туристическое путешествие в лес» (Воспитатель: Носова Марина Владимировна)

Современный детский сад должен стать детско-родительским центром, в котором каждая семья найдет помощь и поддержку в воспитании детей. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников МБДОУ №1 г.Кингисеппа. Походы и экскурсии – это одна из активных форм взаимодействия с родителями. Поход для ребенка вместе с семьей – это встреча с неведомой для них информацией в непривычной форме, а для родителей – это необычное мероприятие вне стен детского сада, возможность понаблюдать за своим ребенком со стороны и разделить с ним приятные минуты отдыха. А для того, чтобы поход или экскурсия стали не просто развлечением, а проходили познавательно, интересно, разнообразно, а главное, полезно, для родителей был организован ряд мероприятий, повышающих их уровень компетентности.

Среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Организация семейного отдыха на природе». Участие приняло – 78 человек (69 %).

Носова М.В. Она познакомила педагогов с методикой проведения туристических прогулок. Каждая туристская прогулка (поход) ставит перед собой определенные цели. Это может быть ознакомление с окружающим миром, его достопримечательностями, с памятниками искусства, архитектуры.

Туристская прогулка может преследовать экологические цели – ознакомление с природой, воспитание бережного и заботливого отношения к ней, оказание помощи в ее охране и защите. Но не менее важной целью и задачей является оздоровление детей. Проведению туристской прогулки предшествует определенная работа: взрослыми разрабатывается маршрут похода, определяются места остановок, обсуждается необходимое снаряжение.

Педагог рассказала о видах туристических прогулок, их структуре, содержании каждого этапа, а во второй, практической части, педагоги, разбившись на команды, составляли разные виды туристических походов, расписывая виды деятельности на каждом его этапе.

Павилова Л.Г. и Шевелева Н.А., выступили с консультацией и презентацией: «Роль туризма в развитии ребенка». Педагоги рассказали о роли походов, об их структуре, познакомили с некоторыми приемами стимулирования двигательной и познавательной активности детей: эстафеты, полоса препятствий, ориентирование на местности по карте, игры на сплочение, конкурсы и т.д. Туризм является прекрасным средством активного отдыха. Дети не только укрепляют здоровье, но и получают новые впечатления, обогащают представления о природе родного края, овладевают новыми видами движений, туристскими навыками, учатся проявлять дружеские взаимоотношения. С целью формирования продуктивного взаимодействия детей, родителей и педагогов в образовательном пространстве, воспитания уважения, любви к своей малой Родине, воспитателями в детском саду был организован увлекательный геокешинг «По страницам истории Кингисеппского района». Участников мероприятия ждали незабываемые приключения, встреча с настоящими пиратами и поиск клада. Взрослые и ребята отвечали на вопросы викторины о достопримечательностях Кингисеппского района, символике города, разгадывали ребусы, чтобы найти части карты. Встретились с настоящими пиратами, которые подготовили для них нешуточные испытания. Но, конечно, настоящая командная работа была вознаграждена, и клад найден. В группах ДОО имеются ЛЭПБУКи по детскому туризму (интерактивная папка) – это одно из средств обучения сегодняшних дошкольников и дидактические игры по журналистике сделанные руками педагогов и родителей (законных представителей).

Педагоги участвовали в конкурсе, были подведены итоги.

Итоги конкурса «Лучший Лэпбук/дидактическая игра по туризму»

Победители:

1 место - (Шевелева Н.А., Павилова Л.Г.)

2 место – (Занкова Г.Ю., Носова М.В.)

3 место - (Ушкова Л.В., Чуракова С.А.)

Победители конкурса были награждены грамотами.

Для решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия: Педсовет.

Тема: «Эффективные формы общения с родителями (законными представителями) по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников».

Цель: рассмотреть пути и способы совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в семье и в ДОО.

Задачи:

- Совершенствовать работу в ДОО по духовно-нравственному воспитанию детей.
- Обновить содержание и формы работы по духовно-нравственному воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
- Пополнить знания педагогов в области духовно-нравственному воспитанию.

Подготовка к педсовету:

- Знакомство с литературой по теме педагогического совета;
- Семинар-практикум «Современные формы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»
- Консультации по духовно-нравственному воспитанию в свете ФГОС ДО и ФОП ДО:
- Актуальность духовно-нравственного воспитания в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО (ответственный старший воспитатель)
- «Духовно-нравственное воспитание с использованием сказкотерапии» (опыт работы) (Лехтметс К.И.-Э., воспитатель)

- «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника» (Чуракова С.А., воспитатель)
- «Значение художественного слова в нравственном воспитании дошкольников» (Ушкова Л.В., воспитатель)
- «Роль сюжетно-ролевых игр в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста» (Занкова Г.Ю., воспитатель)
- Понятие «духовно - нравственное воспитание». Формы работы, направленные на приобщение дошкольников к русским народным ценностям» (Григорьева А.Е., воспитатель)

➤ Открытый просмотр НОД:

- Носова М.В., воспитатель (подготовительная группа «Радуга») Занятие НОД «Все начинается с добра».
- Павилова Л.Г., воспитатель (2-я младшая группа «Островок»). Занятие НОД «Пташки Божии».
- Лехтметс К.И.-Э., воспитатель (старшая группа «Дельфин»). Занятие НОД «Доброта спасет мир».
- Гусева Т.Е., воспитатель (средняя группа «Волна»). Занятие НОД «Страна Доброцветиков».

➤ Анкетирование родителей на тему: «Нравственное воспитание в семье».

- Тематический контроль «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста».

Выступали на педсовете:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. (отв. заведующий ДОУ: Соловьева И.А.)
2. Итоги тематического контроля в ДОУ: «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста» (отв. ст. воспитатель: Артемьева С.В.)
3. Консультация «Особенности нравственного воспитания дошкольников» (отв. воспитатель Носова М.В.)
4. Консультация «Дидактические игры по духовно-нравственному воспитанию» (Гусева Т.Е., воспитатель)
5. Выставка – презентация дидактических игр и пособий для мини-музея «Культура и быт г.Кингисеппа» (отв. ст. педагоги групп)
6. Практическая часть. Деловая игра «Наша Родина - Россия» (отв. ст. воспитатель Артемьева С.В.).
7. Решение педагогического совета.

Во всех группах создана предметно-пространственная развивающая среда по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с возрастными особенностями детей, в соответствии с ФГОС и с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО.

Формирование основ по духовно-нравственному воспитанию дошкольного возраста осуществляется в процессе всей разнообразной деятельности воспитателя.

Анализ НОД показал хороший уровень их проведения.

11.11.2024 г. - Носова М.В., воспитатель (подготовительная группа «Радуга») Занятие НОД «Все начинается с добра».

12.11.2024 г. Павилова Л.Г., воспитатель (2-я младшая группа «Островок»). Занятие НОД «Пташки Божии».

13.11.2024 г. Лехтметс К.И.-Э., воспитатель (старшая группа «Дельфин»). Занятие НОД «Доброта спасет мир».

14.11.2024 г. Гусева Т.Е., воспитатель (средняя группа «Волна»). Занятие НОД «Страна Доброцветиков».

Анализируя организованную образовательную деятельность воспитателей групп в проведении занятий, можно сказать, что образовательная деятельность проведена с соблюдением санитарных норм, выдержана по длительности, построена с учетом интеграции образовательных областей. Применялись эффективные методы и приемы привлечения и сосредоточения внимания, обеспечения интереса, активизации мышления детей, подачи нового материала с опорой на имеющиеся у детей знания. Был использован насыщенный демонстрационный материал.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и приемы для обобщения знаний о добре и зле, воспитывают чувство доброжелательного отношения к друг другу. В результате систематической работы в направлении формирования духовно-нравственных качеств личности у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт

общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о семье, дружбе.

Современный детский сад должен стать детско-родительским центром, в котором каждая семья найдет помощь и поддержку в духовно-нравственном воспитании детей. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников МБДОУ №1 г.Кингисеппа.

Среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Нравственное воспитание в семье».

Участие приняло – 80 человек (70 %).

В группах ДОУ имеются ЛЭПБУКи по духовно-нравственному воспитанию (интерактивная папка) – это одно из средств обучения сегодняшних дошкольников и дидактические игры, сделанные руками педагогов и родителей (законных представителей).

Педагоги участвовали в конкурсе, были подведены итоги.

Итоги конкурса «Лучший мини-музей «Культура и быт г.Кингисеппа»

Победители:

1 место – Гусева Т.Е., Григорьева А.Е. (группа «Волна»)

2 место - Павилова Л.Г., Сладкова А.А. (группа «Островок»)

3 место – Носова М.В., Григорьева А.Е. (группа «Радуга») и Ушкова Л.В., Чуракова С.А. (группа «Парус»)

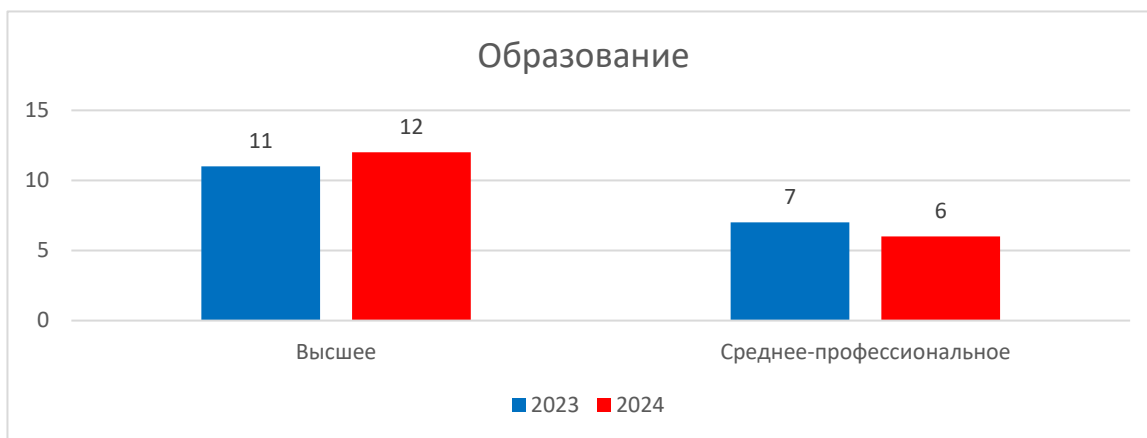
Победители конкурса были награждены грамотами.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Штат	Укомплектовано на 2023 календарный год	Укомплектовано на 2024 календарный год
	18 чел.	18 чел.

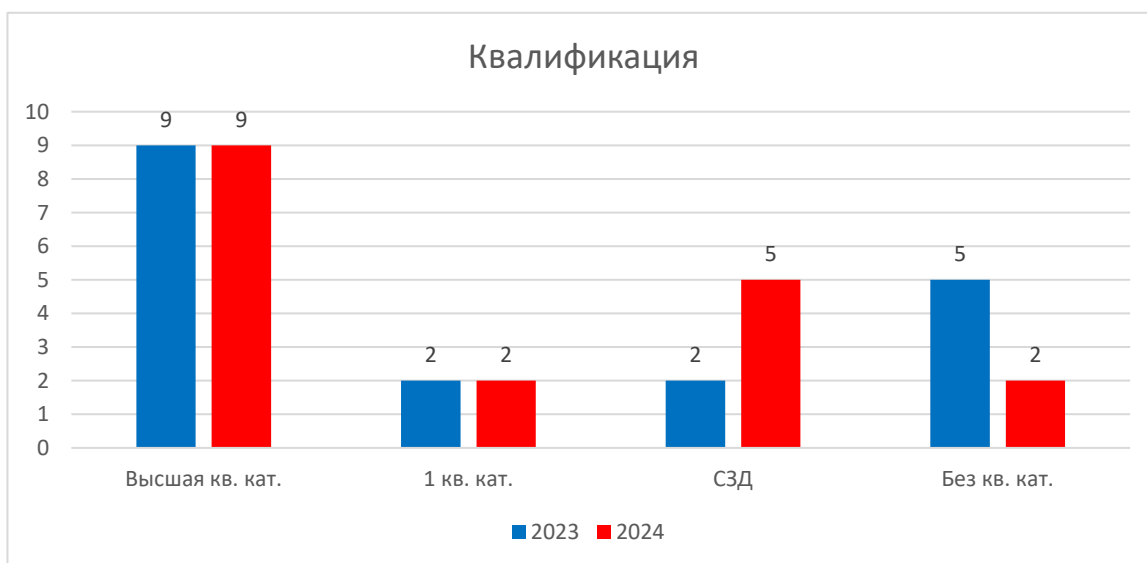
Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	2023 г.	2024 г.
Высшее	11ч. (61 %)	12 ч. (67 %)
Среднее профессиональное	7ч. (39 %)	6 ч. (33 %)
среднее	-	-
Итого:	18ч.	18ч.



Квалификация

Квалификация	2023 г.	2024 г.
Высшая кв. категория	9ч. (50%)	9ч. (50%)
Первая кв. категория	2ч. (11%)	2ч. (11 %)
Соответствие занимаемой должности	2ч. (11%)	5ч. (28%)
Без кв. категории	5ч. (28%)	2ч. (11%)
Итого:	18 ч.	18 ч.



Вывод: Воспитатели и специалисты МБДОУ №1 г.Кингисепп обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность. В МБДОУ №1 г.Кингисепп с детьми раннего и дошкольного возраста работало 18 педагогов, из них: 9 педагогов с высшей кв. категорией, 2 педагога с 1 кв. категорией, 5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 2 педагога без квалификационной категории, так как в соответствии с положением об аттестации, отработали в ДОУ менее двух лет. Штатами МБДОУ №1 г.Кингисепп укомплектовано полностью.

Прошли аттестацию в 2024 календарном году:

- ❖ **на высшую квалификационную категорию (3 педагога)** – Деревенская Е.Б., музыкальный руководитель, Павилова Л.Г., воспитатель, Гусева Т.Е., воспитатель.
- ❖ **на 1 квалификационную категорию (1 педагог)** – Носова М.В., воспитатель.

Прошли курсы повышения квалификации в 2024 году:

- Артемьева С.В. «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» 15.04.2024г. (72ч.)
- Григорьева А.Е. «ФГОС ДО и ФОП ДО: познавательное развитие детей дошкольного возраста» 27.04.2024г. (72 ч.)
- Завалова А.Ф. «Организация деятельности педагога -психолога в системе дошкольного образования» 28.06.2024г.(76ч.)
- Гусева Т.Е. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 29.03.2024 г. (72 ч.) «Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС» 05.04.2024 г. (72 ч.)
- Гусева Т.Е. «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста»22.04.2024г. (72 ч.) ЛОИРО
- Деревенская Е.Б. «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования» (21.03.2024 г. 72 ч.) ЛОИРО.
- Лехтметс К.И.-Э. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 25.08.2024г. (72 ч.)
- Носова М.В. «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» 22.04.2024г. (72ч.) ЛОИРО
- Ольшанникова А.В. «Педагогика раннего развития. Методика и образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 27.04.2024 г. (72ч.)
- Чуракова С.А. КПК в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 02.04.2024г. (15 ч.)
- Шевелева Н.А. КПК в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 02.04.2024г.(15 ч.)
- Шевелева Н.А. «Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации фГОС ДО и ФОП ДО» 30.09.2024г. (72ч.)
- Шендакова И.А. «Педагогика раннего развития. Методика и образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»15.04.2024г. (72ч.).

-Посетили ММО города: ЦДИК (Крупачова С.Б., учитель-логопед, Белюнова Л.В., учитель-логопед, Завалова А.Ф. педагог-психолог), МБДОУ № 15 (Белюнова Л.В. учитель-логопед).

-Посетили мастер-классы и занятия на профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2024» в МБДОУ №3 г. Кингисеппа (Артемьева С.В., старший воспитатель)

-Выступила на ММО для старших воспитателей, Артемьева С.В., с темой «Эффективные формы работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования».

-Участвовали и стали ЛАУРЕАТАМИ во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший проект 2024» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» в номинации: «Копилка педагогических идей». Название: Сценарий праздника «Что за чай без самовара, крендельков и пирожков?» Автор: Гусева Т.Е. воспитатель, (Диплом лауреата).

-Участвовали и стали ЛАУРЕАТАМИ во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший проект 2024» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» в номинации: «Проект месяца». Название: Проект «Реализация гендерного подхода в воспитании и физическо-

психологическом становлении личности дошкольника, через призму детского сада». Авторы: Павилова Л.Г. воспитатель, Шевелева Н.А. инструктор по физической культуре, Артемьева С.В. старший воспитатель (Диплом лауреата).

-Участвовали и стали победителями (Грамота за ГРАН - ПРИ) в муниципальном хореографическом фестивале-конкурсе «Праздник танца», в номинации «Народный танец», ансамбль «Прялицы» (гр. «Дельфин», 6-7 лет, 6 человек) (Егорова И.С., музыкальный руководитель)

-Участвовали и стали победителями (Грамота за 1 место) в муниципальном этапе конкурса вокально-хорового творчества «Песенный звездопад», в номинации «Эстрадное пение. Солист» (Деревенская Е.Б., музыкальный руководитель).

-Участвовали и стали победителями (Грамота за 1 место) в муниципальном этапе конкурса вокально-хорового творчества «Песенный звездопад», в номинации «Эстрадное пение. Солист» (Егорова И.С., музыкальный руководитель).

Педагоги ДОО принимали участие в вебинарах и семинарах (Всероссийский и Международный уровень);

Педагоги активно принимали участие в Всероссийских онлайн конференциях и форумах «Воспитатели России»:

- Тема: «Познавательное, речевое и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (Приняло участие – 12 педагогов, выдан Сертификат участника, 30.04.2024 г.)

- Тема: «Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» в Республике Башкортостан (Приняло участие – 9 педагогов, выдан Сертификат участника, 28-29.04.2024 г.)

- Тема: «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» в Республике Башкортостан (Приняло участие – 15 педагогов, выдан Сертификат участника, 09.11.2024 г.)

Вручили Благодарность от Администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Носовой Марине Владимировне, воспитателю, за творческий и добросовестный труд и в связи с празднованием Дня учителя.

Коллектив МБДОУ №1 г.Кингисеппа принимал участие в инновационно-методической площадке «Содержание и технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП», в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» (выдан Сертификат: рег. N 2024-06-30-29-2)

- Педагоги активно участвовали в социальных, экологических, благотворительных и профилактических акциях.

- В 2024 календарном году педагоги участвовали в конкурсах, смотрах–конкурсах, организованных в ДОО:

- ✓ «Лучший мини-музей «Веселый рюкзачок»
- ✓ «Лучший уголок Безопасности»

Победители отмечены грамотами, участники сертификатами.

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ №1 г.Кингисепп имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей, научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В 2024 году методический кабинет был пополнен:

- ✓ Программами:
 - ФООП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ,
 - Парциальной программой рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок», Чемепова А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.
- ✓ рабочими тетради для обучающихся
- ✓ детской литературой
- ✓ развивающими играми
- ✓ книгами
- ✓ пособиями по речевому развитию (2 комплекта комплексного демонстрационного материала «Бабушкины сказки», состоящие из 32 сказок), познавательному развитию, экологическому воспитанию, физическому воспитанию
- ✓ энциклопедиями
- ✓ периодическими изданиями: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитание дошкольника», «Галерея творческих проектов», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика»

Ведется учет библиографического фонда ДОУ с помощью картотеки методической и художественной литературы. В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, интерактивных игр, демонстрационных материалов, картотека материалов электронных образовательных ресурсов по областям развития в соответствии с возрастом и основными программными задачами. Для всех участников образовательного процесса имеется электронный методический кабинет, который регулярно обновляется, пополняется полезными материалами.

Вывод: в учреждении учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ (ОП ДО, АООП ДО и дополнительным образовательным услугам). Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В МБДОУ №1 г.Кингисепп имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом и официальной страницы ВК в сети Интернет. Сайт и страница соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, постоянно обновляются.

Родительская общественность информируется.

В 2024 году расширилась практика использования цифровых технологий в системе управления ДОУ. Для оперативной связи с работниками, обменом информации, актуальными новостями была создана информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, в целях реализации нацпроекта «Образование».

В Учреждении широко применяется электронный документооборот. Во взаимодействии с другими организациями используется простая электронная подпись, что позволяет быстро обмениваться необходимыми документами, экономя время на их доставке.

На сегодняшний день активно используется система ГИС «СОЛО», подсистема «Аттестация педагогических кадров», – система по автоматизации процесса проведения аттестации. Внедрение Системы позволило снизить

трудозатраты работников учреждения на прохождение процедуры аттестации. С помощью электронных ресурсов автоматизирована работа по разработке и созданию 10-дневного меню, изготовления меню-требования.

Создана система мониторинга результатов усвоения образовательной программы воспитанниками «Мониторинг динамики развития детей».

В электронном виде ведется «Учет достижений воспитанников», что позволяет максимально быстро получить и обработать информацию.

В электронном виде сформирован банк данных педагогических работников, план-график прохождения КПК и план-график прохождения аттестации педагогических и административных работников. Все данные защищены в соответствии с действующим законодательством о персональных данных.

Для упрощения сбора статистики о посещаемости и заболеваемости воспитанников создан единый Анализатор данных, который позволяет в любую единицу времени произвести расчеты и получить сводную информацию.

Мониторинг Удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг проводится в онлайн-режиме с помощью гугл-форм. Обсчет результатов производится автоматически в Excel.

В дополнение к действующему официальному сайту создана официальная страница МБДОУ №1 г.Кингисепп в ВКонтате для открытости и доступности дошкольного образования, а также созданы страницы отдельных возрастных групп в соцсетях ВКонтате и Сферуме, позволяющие оперативно донести важную информацию о деятельности учреждения и получить обратную связь от получателей образовательных услуг.

Вывод: таким образом ИТ обеспечивают наличие единой базы данных, однократный ввод данных с возможностью их последующего редактирования, многопользовательский режим использования данных, использование одних и тех же данных в различных процессах, позволяет эффективно управлять различными потоками информации и оптимизировать процесс обработки управленческой информации, снизить объем отчетной документации, рационализировать и высвободить рабочее время можно констатировать, что в рамках образовательного учреждения информационные технологии стали мощным управленческим ресурсом.

Раздел 8. Материально-техническая база

МБДОУ №1 г.Кингисепп владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует ФГОС (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.), требованиям техники безопасности, санитарно– гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На территории МБДОУ №1 г.Кингисепп оборудованы прогулочные площадки, для проведения подвижных и сюжетно- ролевых игр, спортивная площадка. Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оборудована с учетом ФГОС ДО.

В этом году приобретены в ДОУ:

- игрушки,
- тематические и карнавальные костюмы,
- развивающие и дидактические пособия,
- телевизор в кабинет дополнительных образовательных услуг.

Продолжается работа по озеленению территории ДОУ.

На следующий год планируем приобрести компьютеры и копировально-множительные аппараты в группы для ведения образовательной деятельности.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ №1 г.Кингисепп соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Документом, регламентирующим функционирование внутренней системы оценки качества образования, является «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 1 г.Кингисепп». Оценка качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Предметом оценки являются:

- ✓ качество результатов освоения ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (уровень усвоения образовательных областей, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей воспитанников, уровень социальной активности, удовлетворенность родителей качеством услуг);
- ✓ качество условий реализации ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (требования: к психолого – педагогическим, материально –техническим и финансовым условиям, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- ✓ качество организации образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости образования, доступность образования).

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – 99%,
- ✓ проведение самообследования 1 раз в год,
- ✓ план работы с социумом,
- ✓ публикации в СМИ и на сайте ДОУ,
- ✓ проведение мониторинга по усвоению образовательной программы ДО и адаптированной образовательной программы ДО для обучающихся с ОВЗ,
- ✓ отчеты педагогов о самообразовании,
- ✓ отчеты о выполнении муниципального задания,
- ✓ проведение тарификации.

Вывод: Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом- графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Под руководством талантливых педагогов наши дети активно принимали участие в различных конкурсах и викторинах детского творчества. За достигнутые успехи отмечены грамотами, дипломами и сертификатами.

Участие воспитанников МБДОУ №1 г.Кингисепп в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах за 2024 календарный год.

№ п/п	Дата	Тематика мероприятия	Кол-во детей	Результат
1.	Январь 2024 г.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза–2024»	5 ч.	1ч. – 1 м., 4ч.- участники
2.	Март 2024 г.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	6 ч.	2 ч. – 2 место, 4 ч. - участники
3.	Март 2024г.	Районный конкурс детских рисунков «Пожарный – героическая профессия»	4 ч.	4 ч.- участники, получили благодарственные письма
4.	Апрель 2024г.	Региональный этап конкурса Экокоستюмов Эколят в Ленинградской области	1 ч.	1 ч.- участник (Сертификат)
5.	Апрель 2024г.	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб X»	49 ч.	3 ч. – лауреаты, 46 ч.- участники
6.	Апрель 2024г.	Региональная акция «Письмо пожарному» и «Письмо ветерану пожарной охраны»	2 ч.	2ч.- участники
7.	Апрель 2024г.	Муниципальный конкурс вокально-хорового творчества «Песенный звездопад-2024»	3 ч.	1 ч.- 2 место 2ч. – 1 место
8.	Апрель 2024г.	Муниципальный хореографический фестиваль – конкурс «Праздник танца – 2024»	6ч.	6 ч.- победители (ГРАН-ПРИ)
9.	Апрель 2024г.	Всероссийский «День Эколят», проводимый на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2024 года	120ч.	120 ч.- участники (сертификат)
10.	Апрель 2024г.	Конкурс детских рисунков «Заботимся о семье, заботимся о России» посвященный Году семьи (в РФ) и Году команды заботы (в Ленинградской области)	4 ч.	4 ч.- участники
11.	Май 2024г.	Конкурс по созданию лучшего видеоролика «Энерголайфхаки» в Ленинградской области	8 ч.	8 ч.- участники
12.	Май 2024г.	Всероссийский конкурс (акция): «Рисуем Победу»	8 ч.	8ч.- участники
13.	Сентябрь 2024г.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» Номинация: Конкурс рисунков и плакатов по теме «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	18ч.	18ч.(воспитанники) – Дипломы участника 7ч.(педагоги) – Благодарственные письма
14.	Сентябрь 2024г.	Акция «Мой первый шаг к ГТО»	12 ч.	Дневник достижений
15.	Сентябрь 2024г.	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	12 ч.	Сертификат участника
16.	Октябрь 2024г.	Дистанционный фотоконкурс рисунков «Моя семья соблюдает ПДД»	48ч.	48 ч.- Участники

17.	Ноябрь 2024 г.	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соенок XIII»	60 ч.	4ч. – лауреаты, 56 ч. - участники
18.	Ноябрь 2024 г.	X открытый окружной форум робототехники «Старт в будущее» Юго-Западного образовательного округа Ленинградской области	3 ч.	1ч. – диплом 2 степени 1ч. – диплом 3 степени (конкурс совместного семейного творчества «Технобукет»)

Вывод: обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями на достаточно высоком уровне. Педагоги выявляют способности у детей, потенциал детей реализуется и поддерживается. В 2024 году необходимо продолжать эффективную работу по поддержке творческих способностей детей путем участия в конкурсах и фестивалях.

Участие педагогов МБДОУ №1 г.Кингисепп в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах за 2024 календарный год.

№	Дата	Тематика мероприятия	Ответственный	Результат
1.	Январь 2024 г.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза–2024»	Ушкова Л.В., Павилова Л.Г., Занкова Г.Ю., Носова М.В., Занкова Г.Ю.	1ч. – 1 м., 4ч. - участники
2.	Март 2024 г.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Павилова Л.Г., Ушкова Л.В., Артемьева С.В., Занкова Г.Ю.	2 ч. – 2 место, 4 ч. - участники
3.	Апрель 2024г.	Муниципальный конкурс вокально-хорового творчества «Песенный звездопад-2024»	Егорова И.С., Деревенская Е.Б.	1 ч.- 2 место 2ч. – 1 место
4.	Апрель 2024г.	Муниципальный хореографический фестиваль – конкурс «Праздник танца – 2024»	Егорова И.С.	6 ч.- победители (ГРАН-ПРИ)
5.	Апрель 2024г.	Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в ДОУ «Территория юных»	Егорова И.С., Гусева Т.Е., Шевелева Н.А., Павилова Л.Г.	4 ч.- участники
6.	Апрель 2024г.	Региональная акция «Письмо пожарному» и «Письмо ветерану пожарной охраны»	Павилова Л.Г., Ушкова Л.В.	2 ч.- участники
7.	Апрель-май 2024 г.	Областной конкурс образовательных организаций Ленинградской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	Артемьева С.В., Шевелева Н.А., Соловьева И.А.	3 ч.- призеры конкурса (2 место)
8.	Май 2024 г.	Конкурс по созданию лучшего видеоролика «Энерголайфхаки» в Ленинградской области	Артемьева С.В., Шевелева Н.А.	Сертификат участника
9.	Июнь 2024 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший проект 2024» Организатор конкурса – издательство журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»	Артемьева С.В., Шевелева Н.А., Павилова Л.Г., Гусева Т.Е.	4 ч. – лауреаты
10.	Октябрь 2024 г.	VI всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Артемьева С.В. ст. воспитатель, Шевелева Н.А. инст. по физ.кул.	2ч. – 1 м.

Вывод: в 2024 учебном году педагоги Учреждения принимали активное участие в мероприятиях районного, городского, областного и всероссийского уровней. В 2025 году продолжать мотивировать педагогов на участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Заключение

На основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы: в целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация,

- прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников.

Для успешной образовательной деятельности ДОО необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Несмотря на наличие в ДОО достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной образовательной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

Для реализации этих задач в ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразование педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, мастер-классы, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, КВН, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности ДОО позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить способы решения проблем:

Проблема	Способы и средства устранения
Физкультурно-оздоровительная работа	Продолжение работы по: <ul style="list-style-type: none">✓ по развитию здоровьесберегающих технологий;✓ по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья;✓ по совершенствованию предметно-развивающего пространства МБДОУ №1 г.Кингисепп.
Повышение уровня квалификации педагогического персонала	<ul style="list-style-type: none">✓ создание условий для достижения каждым сотрудником ДОО высокого уровня профессионализма педагогического коллектива;✓ реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
Содержание предметно - развивающей среды	<ul style="list-style-type: none">✓ постоянное улучшение материально-технической базы учреждения
Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей	<ul style="list-style-type: none">✓ изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.✓ применение педагогами ДОО социальных технологий, обеспечивающих оформление единых целей, технологий воспитания и развития детей в детском саду и семье.

Вывод: в МБДОУ №1 г.Кингисепп созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям СП 3.1/2.4.3598-20, Сан ПиН 1.2.3685-21.

Заключение

На основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы: в целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация,

- прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников.

Для успешной образовательной деятельности ДОО необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Несмотря на наличие в ДОО достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной образовательной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

Для реализации этих задач в ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразование педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, мастер-классы, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, КВН, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности ДОО позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить способы решения проблем:

Проблема	Способы и средства устранения
Физкультурно-оздоровительная работа	Продолжение работы по: <ul style="list-style-type: none">✓ по развитию здоровьесберегающих технологий;✓ по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья;✓ по совершенствованию предметно-развивающего пространства МБДОУ №1 г.Кингисепп.
Повышение уровня квалификации педагогического персонала	<ul style="list-style-type: none">✓ создание условий для достижения каждым сотрудником ДОО высокого уровня профессионализма педагогического коллектива;✓ реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
Содержание предметно - развивающей среды	<ul style="list-style-type: none">✓ постоянное улучшение материально-технической базы учреждения
Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей	<ul style="list-style-type: none">✓ изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.✓ применение педагогами ДОО социальных технологий, обеспечивающих оформление единых целей, технологий воспитания и развития детей в детском саду и семье.

Вывод: в МБДОУ №1 г.Кингисепп созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно- пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям СП 3.1/2.4.3598-20, Сан ПиН 1.2.3685-21.

Раздел 11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	139ч.	139ч.	148ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	139ч.	139ч.	148ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	Человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	31ч.	35ч.	39ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	108ч.	104ч.	109ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	139ч./100%	139ч./100%	148ч./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	139ч./100%	139ч./100%	148ч./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	10ч./7%	8ч./6%	12ч./8%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	11ч./8%	11ч./8%	11ч./7%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	11ч./8%	11ч./8%	11ч./7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	11ч./8%	11ч./8%	11ч./7%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	11ч./8%	11ч./8%	11ч./7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9 д/дней	6 д/дней	5 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18ч.	18ч.	18ч.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	12ч./67%	11ч./61%	12ч./67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	12ч./67%	11ч./61%	12ч./67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	6ч./33%	7ч./39%	6ч./33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	6ч./33%	7ч./39%	6ч./33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	13ч./72%	11ч./61%	11ч./61%
1.8.1	Высшая	Человек/%	6ч./66%	9ч./50%	9ч./50%
1.8.2	Первая	Человек/%	7ч./39%	2ч./11%	2ч./11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	Человек/%	8ч./44%	9ч./50%	8ч./44%

	работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	5ч./28%	6 ч./33%	5ч./28%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3ч./17%	3ч./17%	3ч./17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1ч./6%	2ч./11%	3ч./17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4ч./22%	4ч./22%	5ч./28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	18ч./100%	18ч./100%	18ч./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	Человек/%	18ч./100%	18ч./100%	18ч./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	18ч./139ч.	18ч./139ч.	18ч./148ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1,641 кв.м 2,5 кв.м с 1-3 лет 2,0 кв. м с 3-7 лет	1,641 кв.м 2,5 кв.м с 1-3 лет 2,0 кв. м с 3-7 лет	1,641 кв.м 2,5 кв.м с 1-3 лет 2,0 кв. м с 3-7 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	320 кв. м	320 кв. м	320 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий МБДОУ №1 г.Кингисепп:



И.А. Соловьева